

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Дёбинская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрена на заседании  
методобъединения  
учителей  
начальных классов  
протокол № 3  
от «27» мая 2022 г.

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Терешина Н.А.  
приказ № 98/1  
от «30» мая 2022 г.

Принята на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 5  
от «28» мая 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«По малой родине моей»**

Возраст детей: 7-10 лет

Срок реализации 1 год

Составитель: Мальшакова Раиса Арсентьевна

педагог дополнительного образования

первой квалификационной категории

## Пояснительная записка.

**Направленность** программы – туристско- краеведческая.

Программа «По малой родине моей» отвечает требованиям нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,
- Федерального закона от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства просвещения РФ от 9.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников,
- Устава учреждения,
- Локального акта учреждения «Положение о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

**Актуальность** данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в начальной школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает метапредметные связи. Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края. Известно, что этому нельзя научить, ограничиваясь рассказом или показом. Для этого нужна соответствующая деятельность учащихся. В начальной школе изучение краеведческого материала может осуществляться как через компонент учебного плана, так и через внеурочную деятельность при сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования.

## **Отличительные особенности программы**

Особенность данной программы состоит в том, что она изначально ориентирована на изучение историко-культурного наследия своей малой родины- Удмуртии, как части России. Она помогает лучше понять закономерности исторического процесса, концентрирует и обогащает знания, развивает познавательные интересы обучающихся, приобщает их к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения и навыки, способствует раскрытию индивидуальных способностей, помогает выбору профессии, готовит к вступлению в жизнь.

**Новизна программы** заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она рассчитана на один год изучения программы. Принципиальным отличием программы является воспитательная, патриотическая направленность содержания. Она выражается, прежде всего, в том, чтобы увидеть «большое в малом», постичь высокий нравственный смысл традиций нашего народа в различных его проявлениях. Так же новизна заключается в том, что в основе программы лежит идея использования в обучении собственной активности учащихся, их способности к продуктивному воображению и мышлению, что дает возможность эффективно решать задачу общего развития ребенка, расширяя и углубляя знания, полученные школьниками на уроках в основной школе.

### **Адресаты программы:**

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 7- 10 лет.

**Объем программы:** 34 часа.

**Формы организации образовательного процесса:** групповая и индивидуальная.

### **Виды работы с обучающимися:**

- Беседы, лекции.
- Экскурсии.
- Просмотр учебных видеофильмов.
- Участие в школьных и районных мероприятиях.
- Выполнение самостоятельной работы.

Обучающиеся, проявившие повышенный уровень мотивации к изучению краеведения, привлекаются к исследовательской деятельности.

### **Срок освоения программы:**

Программа рассчитана на 1 год обучения.

### **Режим занятий:**

Предполагается проводить занятия в общеобразовательной школе 1 раз в неделю, продолжительность занятий: 45мин.

**Индивидуальная образовательная траектория.** Программой предусмотрены задания, как для индивидуального, так и для коллективного и группового исполнения. При коллективном обсуждении результатов дается положительная оценка деятельности ребенка, тем самым создается благоприятный эмоциональный фон, способствующий

формированию творческого мышления, фантазии. После обсуждения, ребенок вправе выбрать задания определенной степени сложности, которые учитывают индивидуальные особенности обучающихся.

**Интегрированность, преемственность содержания программы** с такими предметами, как окружающий мир, удмуртский язык и др.

После реализации программы «Край родной, познакомимся с тобой» в среднем звене продолжится дальнейшее изучение курса «География Удмуртии», предмета «Краеведение».

Содержание данной программы предусматривает использование следующих педагогических **технологий**:

- Личностно-ориентированная технология.
- Технология педагогической поддержки.
- Рефлексивная технология.
- Здоровьесберегающая технология.
- Технология уровневой дифференциации.
- Игровая технология.
- Технология проблемного обучения.

**Цель:**

- развитие социально - активной и творческой личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости и гражданской ответственности за судьбу Отечества и свое будущее.

**Задачи:**

- формирование представлений о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
- приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- воспитание уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе.

**Учебный план**

№ раздела и темы	Название разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
	<b>Введение. ТБ во время занятий кружка.</b>	1	1		
<b>1</b>	<b>Удмуртия на карте России</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	

1.1	Удмуртия на карте России. Представление об Удмуртии как части России.	1	1		
1.2	Рельеф. Реки. Климат.	1	1		
1.3	Что такое экология? Взаимосвязь человека и природы.	1	1		
1.4	Экскурсия на природу.	1		1	
<b>2</b>	<b>История названий</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
2.1	История происхождения названия моей республики.	1	1		
2.2	История происхождения названия моего села, деревни, улицы. (Опрос жителей)	1		1	
<b>3</b>	<b>Культура и традиции народов</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
3.1	Народы, заселяющие Республику.	1	1		
3.2	Некоторые отличительные черты того или иного народа. Народ и язык.	1	1		
3.3	Народные праздники народов Удмуртской республики.	1	1		
3.4	Традиционные обряды некоторых народов республики: русских, татар, удмуртов и др.	1	1		
3.5	Традиционная кухня народов. Особенности (виды и состав кушаний, способ приготовления, обрядовая сторона приготовления и подачи на стол того или иного блюда) приготовления традиционной праздничной пищи у народов Удмуртии.	1	1		
3.6	Традиционная народная одежда: мужская и женская, повседневная и праздничная.	1	1		

<b>4</b>	<b>«Рождественские праздники»</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
4.1	Рождество Христово. Обычаи, традиции, поверия встречи рождественских праздников.	1	1		
4.2	Колядование, крещение - православные обычаи и традиции.	1		1	
4.3	Православные храмы в с.Красногорское, с. Дёбы. Роль церкви в жизни людей того времени	1	1		
<b>5</b>	<b>«У очага наших предков»</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	
5.1	Изучение крестьянского хозяйства Вятского края - изба, амбар (кенос), родовое святилище, (куала), хлев для домашних животных. Порядок расположения всех построек и их использование.	1	1		
5.2	Гончарное производство, ткачество – основные ремесла удмуртского народа.	1	1		
5.3	Традиционные промыслы удмуртов - земледелие, охота, рыболовство, бортничество.	1	1		
5.4	Технология выращивания льна, орудия труда используемые в процессе обработки льна и получения ткани.	1	1		
5.5	<b>Мероприятие «Как рубашка в поле выросла»</b>	1		1	
<b>6</b>	<b>Семейные ценности</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		
6.1	Понятие «семья». Взаимоотношения в семье. Понятие «раритет». Духовные ценности, передаваемые из поколения в поколение.	1	1		
6.2	Традиционное отношение к родителям, старикам у народов в	1	1		

	разные исторические эпохи				
6.3	Семейные праздники и традиции.	1	1		
<b>7</b>	<b>Государственная символика.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
7.1	Герб, флаг, гимн - символы государства. Значение цвета, солярных знаков на изображении герба и флага.	1	1		
7.2	Краткая историческая справка создания символики УР.	1	1		
<b>8</b>	<b>«В мире природы»</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
8.1	Животные нашего края: хищники и травоядные, места их обитания. Птицы.	1	1		
8.2	Леса – хвойные, лиственные, смешанные. Красная книга Удмуртии.	1	1		
8.3	Лекарственные растения, их применение. Ядовитые растения в наших лесах.	1	1		
8.4	Красная книга Удмуртии. Интересные факты из жизни животных.	1	1		
<b>9</b>	<b>Удмуртский народный фольклор</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		
9.1	Что относится к фольклорным произведениям удмуртского народа.	1	1		
9.2	Удмуртские сказки. Колыбельные песенки, потешки, заклички, поговорки, загадки и т.д., применение его быту.	1	1		
9.3	Значение фольклора в жизни ребенка и семьи.	1	1		

	<b>Заключительное занятие.</b>	1		1	Викторина
	Итого:	34	29	5	

### **Содержание программы.**

**Введение. ТБ во время занятий кружка.**

**Теория- 1** Вводно-ознакомительное занятие. Знакомство с порядком прохождения занятий кружка. ТБ при проведении занятий и мероприятий.

**Удмуртия на карте России**

**Теория-3**

**Практика-1**

Удмуртия на карте России. Представление об Удмуртии как части России. Рельеф. Реки. Климат. Что такое экология. Взаимосвязь человека и природы

**История названий**

**Теория-1**

**Практика-1**

История происхождения названия моей республики, села, деревни улицы.

**Культура и традиции народов**

**Теория-6**

Народы, заселяющие Республику. Некоторые отличительные черты того или иного народа. Народ и язык. Народные праздники народов Удмуртской республики. Календарные, народные праздники и верования, религия. Традиционные обряды некоторых народов республики: русских, татар, удмуртов и др.

Традиционная кухня народов. Особенности (виды и состав кушаний, способ приготовления, обрядовая сторона приготовления и подачи на стол того или иного блюда) приготовления традиционной праздничной пищи у народов Удмуртии. Традиционная народная одежда: мужская и женская, повседневная и праздничная.

Декоративно-прикладное искусство. Виды декоративно-прикладного искусства. Общие сведения о ремёслах народов, живущих в Удмуртии.

**«Рождественские праздники»**

**Теория-2**

**Практика-1**

Рождество Христово. Обычаи, традиции, поверия встречи рождественских праздников. Колядование, крещение - православные обычаи и традиции.

Православные храмы в с.Красногорское, с. Дёбы.

Роль церкви в жизни людей того времени.

**«У очага наших предков»**

**Теория-4**

**Практика-1**

Изучение крестьянского хозяйства Вятского края - изба, амбар (кенос), родовое святилище, (куала), хлев для домашних животных. Порядок расположения всех построек и их использование.



Гончарное производство, ткачество – основные ремесла удмуртского народа.  
Традиционные промыслы удмуртов - земледелие, охота, рыболовство, бортничество.  
Технология выращивания льна, орудия труда используемые в процессе обработки льна и получения ткани.

### **Семейные ценности**

#### **Теория-3**

Понятие «семья». Взаимоотношения в семье. Традиционное отношение к родителям, старикам у народов в разные исторические эпохи. Понятие «раритет». Семейные праздники и традиции. Духовные ценности, передаваемые из поколения в поколение. Какие обычаи и традиции связаны с новогодними праздником. Современное трактование.

### **Государственная символика.**

#### **Теория-2**

Герб, флаг, гимн - символы государства.

Краткая историческая справка создания символики УР. Значение цвета, солярных знаков на изображении герба и флага.

### **«В мире природы»**

#### **Теория-4**

Животные нашего края: хищники и травоядные, места их обитания. Птицы.

Красная книга Удмуртии

Леса – хвойные, лиственные, смешанные.

Лекарственные растения, их применение. Ядовитые растения в наших лесах

Интересные факты из жизни животных.

### **Удмуртский народный фольклор**

#### **Теория-3**

Что относится к фольклорным произведениям удмуртского народа.

Удмуртские народные сказки. Колыбельные песенки, потешки, заклички, поговорки, загадки и т.д., применение его быту. Значение фольклора в жизни ребенка и семьи.

### **Заключительное занятие**

#### **Практика-1**

## **Ожидаемые результаты**

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- 1) формирование чувства гордости за свою Удмуртию, её историю, народ;
- 2) формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта краеведческой деятельности, слушания и заучивания наизусть произведений национальной художественной литературы;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом; выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 6) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- 8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 9) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации по краеведению;
- 6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач посредством изучения речевой деятельности других народов, проживающих на территории Удмуртии;
- 7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 8) овладение навыками смыслового чтения научных текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- 9) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

- 1) понимание краеведения как явления национального и мирового общежития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости изучения краеведения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении научной и художественной литературы об Удмуртской Республике;
- 3) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности т. е. овладение элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных краеведческих понятий;
- 4) использование разных видов чтения краеведческих текстов (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику этих текстов, участвовать в их обсуждении;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- 6) умение работать с разными видами краеведческих материалов: исторических, географических, национальных; находить характерные особенности научно-

познавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родного края.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

<b>Год обучения: 01.09-31.05</b>																									
<b>Месяцы обучения</b>		<b>Сентябрь</b>				<b>Октябрь</b>				<b>Ноябрь</b>				<b>Декабрь</b>				<b>Январь</b>				<b>Февраль</b>			
<b>Недели обучения</b>		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
<b>1 год обучения</b>	<b>Количество часов</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Контроль\ аттестация</b>																									
<b>Месяцы обучения</b>		<b>Март</b>				<b>Апрель</b>				<b>Май</b>			<b>Всего количество часов</b>												
<b>Недели обучения</b>		25	26	27	28	29	30	31	32	33	34														
<b>1 год обучения</b>	<b>Количество часов</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			34											
<b>Контроль\ аттестация</b>												1													

### Методическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел (тема)	Методические материалы	Средства обучения и воспитания
1	<b>Удмуртия на карте России</b>	пособия по географии Удмуртии, карты России и Удмуртии, комплект методической и теоретической литературы	технические средства обучения: компьютер, проектор; экран
2	<b>История названий</b>	справочники	технические средства обучения: компьютер, проектор; экран
3	<b>Культура и традиции народов</b>	дидактический и раздаточный материал; пособия по народному творчеству; комплект методической и теоретической литературы, интернет ресурсы, экспонаты музейной комнаты	технические средства обучения: компьютер, проектор; экран
4	<b>«Рождественские праздники»</b>	разработанные сценарии игр и праздников; дидактический и раздаточный материал; пособия по народному творчеству; комплект методической и теоретической литературы	технические средства обучения: компьютер, проектор; экран
5	<b>«У очага наших предков»</b>	методическая и теоретическая литература, справочники, экспонаты музейной комнаты, художественные произведения, разработка сценария	технические средства обучения: компьютер, проектор; экран
6	<b>Семейные ценности</b>	дидактический и раздаточный материал	технические средства обучения: компьютер, проектор; экран
7	<b>Государственная символика.</b>	дидактический и раздаточный материал, справочники	технические средства обучения: компьютер, проектор; экран
8	<b>«В мире природы»</b>	энциклопедии, справочники, дидактический и раздаточный материал, Красная книга Удмуртии,	технические средства обучения: компьютер, проектор; экран

		художественные произведения, , интернет ресурсы	
19	<b>Удмуртский народный фольклор</b>	дидактический и раздаточный материал; пособия по народному творчеству; художественная литература, интернет ресурсы	технические средства обучения: компьютер, проектор; экран

### **Рабочая программа воспитания**

**Цель воспитательной работы** – воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

#### **Основные задачи воспитательной работы:**

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования детей и обучающейся молодежи;
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Развитие воспитательного потенциала семьи;
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

#### **Приоритетные направления в организации воспитательной работы**

- Гражданско-патриотическое: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях

культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

- Духовно-нравственное формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.

- Художественно-эстетическое играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

- Физическое содействует здоровому образу жизни, здоровьесбережению обучающихся.

#### **Календарный план воспитательной работы**

	<b>Мероприятия (форма, название)</b>	<b>Направления воспитательной деятельности</b>	<b>Дата проведения</b>
1	Просмотр видеороликов о правилах дорожного движения	ЗОЖ	сентябрь
2	Чтение стихов на удмуртском языке.	гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	октябрь
3	Конкурс рисунков «Край мой родниковый»	художественно-эстетическое	ноябрь
4	Заочная экскурсия в национальный музей им.Кузубая Герда	духовно-нравственное	декабрь
5	Викторина «Государственная символика».	гражданско-патриотическое	февраль
6	Конкурс стихов об Удмуртии.	художественно-эстетическое	март
6	Игра-путешествие в Страну Здоровья	ЗОЖ	апрель

### Список литературы:

1. «Государственные символы Удмуртской республики». – Изд-во «Удмуртия». – Ижевск, 1994.
2. Багаутдинова Д.Г. «Туристско-краеведческая деятельность учащихся начальных классов». – Рекламно-информационное бюро «Турист». – Москва, 1992.
3. Балобанов С. «Любознательный заяц.» Изд-во «Детская литература». - Москва
4. Владыкин В.Е. « Этнография удмуртов». – Изд-во «Удмуртия». – Ижевск, 1997.
5. Владыкин В.Е. «В народе говорят» – Изд-во «Удмуртия». – Ижевск, 1998.
6. Волкова Л.А. «Этнографическое краеведение». – ГГПИ. – Глазов, 1997.
7. Ворончихин Е. «По Вятскому краю». Киров.1996.
8. Ворончихина Е. « По Вятскому краю». – Изд-во «Удмуртия». – Ижевск, 1997.
9. Гаврилов И. « Вечно молодые: сказки» – Изд-во «Удмуртия». – Ижевск, 1970.
10. Ефремов А.Д. « Край удмуртский сторона родная». – Изд-во «Удмуртия». - Ижевск, 1980.
11. Князев А И. «Заяц меняет шубку». Ижевск «Удмуртия».1990.
12. Козлова Н.Г. , Украинцева А.Ю. « Наш край». - Изд-во «Удмуртия. - Ижевск», 2006.
13. Кузин А.С. «В луче солнца». Ижевск «Удмуртия»1989.
14. Л.И.Порцева «Удмуртия в годы реформ».Ижевск 2002.
15. Н.Н.Родзевич. «Охрана и преобразование природы».Москва . «Просвещение.» 1986.
16. Никитина Г.А. «Народная педагогика удмуртов».Ижевск «Удмуртия».1997.
17. Русские народные загадки. «Красное коромысло через реку повисло.»- Ижевск,1989.
18. Стрижев А.И «Календарь русской природы». – Москва, 2000.
19. Суханов А.И. « История нашего края». - Изд-во «Удмуртия». – Ижевск, 1980.
20. Материалы музейной комнаты.
21. Районная газета «Победа» за 2008-2022 годы.

### Оценочные материалы

#### Критерии оценивания:

##### **Высокий уровень усвоения программного материала:**

Работа выполнена полностью и не содержит ошибок.

##### **Достаточный уровень усвоения программного материала:**

Верно выполнено 75% - 90 % работы.

##### **Низкий уровень усвоения программного материала:**

Верно выполнено 50% - 75% работы.



**За каждый правильный ответ присуждается 1 балл.**

1. Зоркий глаз, парит высоко, но не ястреб и не сокол. (Орел)
2. Труд в саду он уважает, гусениц уничтожает, живет со своей семьей на дереве во «дворце», чаще построенном человеком ( Скворец)
3. Начинает трели в мае, трели льются средь ветвей, все вокруг ему внимает, что это за певец (Соловей)
4. Угадайте, что за птичка: темненькая невеличка, беленькая с живота, хвост раздвинут в два хвоста? (Ласточка)
5. Птица, отдающая еще не родившегося птенца на воспитание. (Кукушка).

6. Есть на речках лесорубы в серебристо-бурых шубах.  
Из деревьев, веток, глины строят прочные плотины. (Бобры)

7. В одежде богатой,  
Да сам слеповатый,  
Живет без оконца,  
Не видывал солнца. (Крот)

8. Выпуча глаза, сидит, не по-русски говорит,  
Родилась в воде, а живет на земле. (Лягушка)

9. Меньше тигра, больше кошки,  
Над ушами — кисти-рожки. (Рысь)

10. На себе ношу я дом,  
От зверей я прячусь в нем. (Улитка)

**За правильный ответ 2 балла.**

1. Сколько административных районов в Удмуртии? (25)
2. Самый северный район Удмуртии? (Ярский район)
3. Сколько городов? (5)
4. Какую дорогу в прошлом называли “дорогой слез и горя”(Сибирский тракт)
6. Главная река республики? (Кама)
7. Знаменитый санаторий Удмуртии? (Варзи-Ятчи)
8. Птица на гербе Удмуртии? (Лебедь)
9. Знаменитый композитор Удмуртии? (Чайковский)
10. Главное божество удмуртов-язычников — источник всего доброго; он — творец неба, живет постоянно на солнце, — добр настолько, что удмурты не боятся его. Ему приносятся только благодарственные жертвы.(Инмар)
11. Удмуртского Деда Мороза от традиционного русского отличает цвет шубы (она у него фиолетовая), а также то, что он общается с детьми круглый год. Как его зовут?(Гол Бабай)
12. Это искусство давалось не каждому. Петр Великий, который все умел, попробовав, не справился и сказал, что нет хуже ремесла. Изделия эти были из бересты и из мочала, и из конских грив и хвостов, а так же из лыка. Что это за искусство? (Плетение лаптей)
13. Недалеко от города Глазов есть исторический памятник – городище, на котором каждое лето ведутся археологические раскопки. Какое название носит данное городище? (Иднакар)
14. Во второй половине 18 века по указу Екатерины II у села Дебесы была проложена дорога, ведущая из Москвы и Петербурга в Сибирь, по которой прошли тысячи сосланных

арестантов. Как называлась эта дорога, прозванная в народе «дорогой слез и горя»?  
(Сибирский тракт)

15. В городе Сарапул родилась первая в Русской армии женщина-офицер, участвовавшая в войне с Наполеоном в 1812 году. Известна как кавалерист-девица. Как ее звали? ( Надежда Дурова)

16. Назовите самый распространенный ресурс полезных ископаемых Республики. Разведанные запасы этого ресурса составляют примерно 300 млн. тонн, а ежегодно его добыча составляет 10 млн. тонн.(Нефть)

17.Этот цветок имеет несколько названий. Одно из них – «купальница европейская». Как его называют в удмуртских песнях и преданиях?  
(Италмас.)

18.Назовите самого крупного зверя, обитающего в наших лесах.  
(Лось.)

19.Назовите самое распространенное дерево в Удмуртии.  
(Ель.)

20.Назовите самую крупную пресноводную рыбу, которая водится в водоемах Удмуртии.  
(Сом.)

21.Чем принято встречать гостей у удмуртов?  
(Перепечами.)

22.Как называется предмет, в котором в старину переносили маленьких детей?  
(Ныпъет.)

23.Что означает черный цвет на гербе Удмуртии?( Земля и стабильность.)

24.Кто был избран первым Президентом Удмуртии?  
(А.А.Волков.)

**За правильный ответ 3 балла.**

Каждому раздается старая вещь (ручная мельница, старая монета, прялка и т.д.) в качестве следопытов они должны рассказать с точки зрения историков-археологов как можно больше и правильнее об этих предметах.