

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики Администрация МО «Муниципальный округ Красногорский район Удмуртской Республики» МКОУ «Дёбинская ООШ»

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Учителей начальных
классов

Т.Р. Поторочина

Протокол №4

от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

М.В.Бабинцева
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ

«Дёбинская ООШ»

Мальшакова Р.А.
Приказ № 88/2
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для 3 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Дебы, 2023

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 3 класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 17 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 1 г.

Занятия проводятся в первом полугодии. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;

- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «***Читательская грамотность***»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «***Естественно-научная грамотность***»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «***Математическая грамотность***»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «***Финансовая грамотность***»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Содержание программы

№	Раздел	Количество часов	Краткая характеристика раздела
1	Читательская грамотность	5	Развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.
2.	Математическая грамотность	4	Формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.
3.	Финансовая грамотность	5	Развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
4.	Естественно-	3	Формирование у обучающихся способности

	научная грамотность		использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и <i>для принятия соответствующих решений.</i>
	Итого	17 ч	

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия	Ссылка на электронные ресурсы	Форма проведения занятий
	план	факт			
<i>Читательская грамотность</i>					
1			Про дождевого червяка.	Федеральный портал Академия Минпросвещения России – https://apkpro.ru Единое содержание общего образования – https://edsoo.ru/ Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – https://fg.resn.edu.ru Диагностика читательской грамотности. Панкова. Рабочая тетрадь 3класс <a href="https://uc
hportfolio.ru/public_files/858078
883.pdf">https://uc hportfolio.ru/pub lic_files/858078 883.pdf	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2			Кальций.		
3			Сколько весит облако?		
4			Хлеб, всему голова.		
5			Про мел.		
<i>Естественно-научная грамотность</i>					
6			Чем интересно мыло и как оно «работает»?		
7			Про свечи.		
8			Волшебный Магнит.		

Финансовая грамотность

9			Что такое «бюджет»?	Финансовая грамотность для самых маленьких https://vk.com/bookmarks?w=wall-165208014_31290/d7e78	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
10		Семейный бюджет.			
11		Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.			
12		На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.			
13		Как сэкономить семейные деньги?			

Математическая грамотность

14			Расходы и доходы бюджета.	Сборник https://pdf.11klasov.net/15385-sbornik-matematicheskikh-zadach.. 1-4 Метод рекомендации https://pdf.11klasov.net/16865-metodicheskie-rekomend..	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
15		Планируем семейный бюджет.			
16		Подсчитываем семейный доход. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы			
17		Подсчитываем сэкономленные деньги.			

