

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
Администрация МО «Муниципальный округ» Красногорский район  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Дёбинская основная общеобразовательная школа»

**Рассмотрено**

на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
и дошкольной группы

Галин Т.Р. Поторочина

Протокол № 4

от « 28 » 08 2023 г.

**Согласовано**

заместитель директора по УВР

М.В. М.В. Бабинцева

« 30 » 08 2023г.

**Утверждено**

директор МКОУ «Дёбинская ООШ»

Р.А. Р.А. Мальшакова

Приказ № 88/2

от « 31 » 08 2023г.

## Перспективно - тематический план

(дошкольная группа)

Воспитатель: Поторочина Галина Петровна

Поторочина Елена Тарасовна

Годы реализации:

2023 - 2024 учебный год

Тема: До свидания, лето, здравствуй детский сад!

До свидания, лето, здравствуй, детский сад!

Срок: 11.09.23-15.09.23

Итоговое мероприятие: Выставка детских работ «Мои друзья».

Непосредственно образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младшая группа	Старшая группа	Младшая группа	Старшая группа	
<p>1. Окружающий мир Тема: Здравствуйте! Цель: Познакомить с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями.</p> <p>2. Лепка Тема: Знакомство с глиной. Цель: Познакомить с материалом для лепки глиной, ее свойствами, со структурой ее поверхности.</p> <p>3. Математика Тема: «Много, мало, один» Цель: Учить составлять группы отдельных предметов, пользоваться словами : много, мало, один.</p> <p>4. Физкультура</p>	<p>1.Окружающий мир Тема: Лето красное прошло. Цель: Закрепить знания детей о лете. Отметить характерные особенности летнего дня, утра, вечера, ночи. Учить находить противоречия в явлениях природы.</p> <p>2. Рисование Тема: Лето. Цель: Учить способам работы с акварелью.учить отражать в рисунке впечатления, полученные летом</p> <p>3. Физкультура Тема: Прыжки на 2 ногах с поворотом кругом. Цель: учить подпрыгивать на месте, поворачиваясь кругом (толчок ногами)</p>	<p>Худож-эстетич.развитие - лепка «Погремушка» - рисование «Красивые флажки на ниточке» - аппликация «Наклей любимую игрушку» - «Детский сад» А. Филиппенко - Птица с птенчиками» Е. Тиличеева - «Ладушки» рус.нар.песня</p> <p>Познавательное развитие - беседа «Кто работает в детском саду» - речевая ситуация «Воспитатель должен уметь...»</p>	<p>Рисование «Мои друзья».  Хороводные игры, совместное исполнение песен.  Правила поведения детей при аварийных ситуациях.  Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо?»  Беседы о правилах поведения в детском саду.  Расскажи о своем друге.  Чтение худ.литературы В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо».</p>	<p>Папка-передвижка «Что такое хорошо и что такое плохо». Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей</p>

<p>Тема: ходьба и бег группами. Цель: приучать детей ходить и бегать небольшими группами, за воспитателем.</p> <p>5. Развитие речи Тема: Звуковая культура речи. Звук [у]. Цель: Упражнять в чёткой артикуляции звука [у]; отрабатывать полный выдох; побуждать произносить звук в разной тональности, с разной громкостью.</p> <p>6. Музыка Тема: колыбельные песенки. Цель: дать детям некоторые сведения о происхождении и назначении колыбельных песен (пели у колыбели, когда укладывали детей спать; выражали заботу о детях); обратить внимание на характер исполнения (нежно, ласково);</p> <p>7. Физкультура Тема: ходьба между двумя линиями. Цель: учить ходить между</p>	<p>4. Родной язык Тема: Моя семья. Цель: формировать интерес к членам семьи, формировать у детей представление о семье.</p> <p>5. Музыка Тема: «Бай-качи, качи» рус.нар.мелодия Цель:формировать <b>навыки</b> пения без напряжения и повышения голоса, крика; учить правильно передавать мелодию <b>песни</b>, сохранять интонацию при исполнении</p> <p>6. Физкультура Тема: ходьба по гимнастической скамейке. Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге враспынную; учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке;</p> <p>7. Художественная литература Тема: А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало». Цель: Обобщить и систематизировать</p>	<p>Развитие речи - С. Капутикян «Маша не плачет» - М. Олсуфьева «Не только в детском саду»</p> <p>Социально-коммуникативное развитие - с/р игра «В детском саду» - д/и «Покачай и убаюкай куколку» - д/и «Гулять – отдыхать» - д/и «Воздушные шары»</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Школа пешеходных наук (безопасный путь к детскому саду)</p> <p>Спортивно-игровая эстафета.</p>	
--	--	--	---	--

<p>двумя линиями, сохраняя равновесие.</p> <p>8. Музыка Тема: колыбельные песенки. Цель: познакомить с предметами быта русской народной культуры (люлька, колыбель); воспитывать интерес к устному народному творчеству.</p> <p>9. Рисование Тема: знакомство с карандашами и бумагой. Цель: Познакомить с карандашом, бумагой; учить правильно держать карандаш в руке, различать желтый цвет.</p> <p>10. Физкультура на св.в. Тема: ходьба и бег группой. Цель: Учить детей ходить и бегать небольшими группами, за воспитателем. Формировать умение действовать по сигналу.</p>	<p>представления детей о характерных признаках <b>осени</b>.</p> <p>8. Математика Тема: ближе, дальше. Цель: сформировать пространственные представления: ближе, дальше; развивать умение определять и сравнивать расстояния.</p> <p>9. Лепка Тема: <b>По замыслу</b>. Цель: напомнить приемы работы с пластилином. Побуждать определять тему работы и способы ее выполнения.</p> <p>10. Развитие речи Тема: Скоро в школу. Буква А. Цель: закреплять гласный звук «А», познакомить с буквой «А», развивать моторику при штриховке, выбирать картинки на букву «А»,</p> <p>11. Музыка Тема: «Пошёл козёл по лесу» рус.нар. песня-игра Цель: Побуждать детей передавать в танце легкий подвижный характер. Развивать внимание, двигательную реакцию, умение</p>	<p>- игра-ситуация «Магазин игрушек» - п/и «Бегите ко мне» - п/и «По ровненькой дорожке»</p>		
--	--	--	--	--

импровизировать движения разных персонажей.

12. Математика  
Тема: ближе, дальше.  
Цель: закрепить пространственные представления: ближе, дальше; развивать умение определять и сравнивать расстояния.

13. Рисование  
Тема: Веселые качели.  
Цель: закреплять умения детей передавать в **рисунке** свои впечатления о любимых забавах и развлечениях

14. Родной язык  
Тема: Моя семья.  
Цель: закреплять у детей представление о членах семьи, родственниках, отношениях в семье

15. Физкультура на св.в.  
Тема: Ходьба по площадке в чередовании с бегом  
Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и врассыпную, в умении действовать по сигналу, развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя

руками

Тема: Осень

Срок: 18.09.23 – 22.09.23

Итоговое мероприятие: Фольклорный праздник «Осень. Капустные вечерки». Выставка «Дары осени». Выставка работ детского творчества.

Непосредственно образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младшая группа	Старшая группа	Младшая группа	Старшая группа	
<p>1. Окружающий мир Тема: что нам осень подарила. Цель: расширить знания о временах года, основных приметах осени: пасмурно, идет мелкий дождь, опадают листья, становится холодно.</p> <p>2. Аппликация Тема: большие и маленькие мячи. Цель: закрепить знание цветов, величину и форму данного предмета;</p> <p>3. Математика Тема: «Круг, квадрат» Цель: Познакомить детей с квадратом, научить различать и называть : круг, квадрат.</p>	<p>1.Окружающий мир Тема: осень золото роняет. Цель:расширить представление детей о характерных признаках осени; учить самостоятельно, находить их.</p> <p>2. Рисование Тема: Золотая осень. Знакомство с акварелью. Цель: познакомить детей с акварельными красками, их особенностями: краски разводят водой; цвет пробуется на палитре; можно получить более яркий светлый тон любого цвета, разбавляя краску водой и т. д.</p> <p>3. Физкультура Тема: прыжки с продвижением вперед. Цель: упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли), в прыжках с продвижением вперед; упражнять</p>	<p>Худож-эстетич.развитие - рисование «Осеннее дерево» - лепка «Листья на дереве» - аппликация «консервируем фрукты» - с. Майкапов «Солнышко-ведрышко» - хороводная игра «Солнышко и дождик» - песня «Веселая осень»</p> <p>Познавательное развитие - наблюдение в уголке природы - пешая прогулка вокруг детского сада «В гости к осени пойдём»</p>	<p>Натюрморт из овощей и фруктов. Песня «Хозяйка однажды с базара пришла».</p> <p>Дидактическая игра «Вершки и корешки». Безопасное поведение в лесу. Съедобные и ядовитые грибы и ягоды. Собираем урожай в огороде. Будь здоров! Как одеваться осенью.</p> <p>Отгадывание загадок об овощах и фруктах.</p>	<p>Поделки из природного материала «Дары осени».</p>

<p>4. Физкультура Тема: ходьба и бег в прямом направлении. Цель: учит детей ходить и бегать в прямом направлении за воспитателем.</p> <p>5. Развитие речи Тема: Чтение русской народной сказки «кот, петух и лиса». Цель: Познакомить со сказкой «Кот, петух и лиса»; учить отвечать на вопросы по содержанию сказок; развивать слуховое восприятие; внимания, воспитывать интерес к художественной литературе.</p> <p>6. Музыка Тема: игра «Угадай, что звучит». Цель: Развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов.</p> <p>7. Физкультура Тема: прыжки на месте. Цель: учить подпрыгивать на двух</p>	<p>в перебрасывании мяча.</p> <p>4. Родной язык Тема: Части тела. Цель: уточнить знания детей о строении человеческого тела и назначении отдельных частей тела; учить детей видеть признаки сходства и различия между людьми и выражать их в речи;</p> <p>5. Музыка Тема: «Жил-был у бабушки» рус.нар. песня Цель: <b>усвоение певческих навыков,</b> развитие голоса, Учить инсценировать песню.</p> <p>6. Физкультура Тема: построение в колонну по одному. Цель: Упражнять в построении в колонну по одному</p> <p>7. Художественная литература Тема: . <b>Заучивание стихотворения «Осенью» А. Плещеев.</b> Цель: учить вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста</p> <p>8. Математика Тема: выше, ниже. Цель: сформировать пространственные представления:</p>	<p>Развитие речи - рассматривание иллюстраций - отгадывание загадок - А. Плещеев «Чудо-дерево» - стихи об осени А. Плещеев - р.н.с. «Гуси-лебеди»</p> <p>Социально-коммуникативное развитие - с/р игра «Что у нас на обед» - д/и «Овощи на тарелке», «От какой ветки детка», «Оденем куклу на прогулку осенним днем» - д/и «С какого дерева листок» - игра «Чудесный мешочек» - с/р игра «Варим компот»</p> <p>Физическое развитие - п/и «У медведя во бору», «Найди свой домик», «Солнышко и дождик» - и/ситуация «Кто из нас из овощей»</p>	<p>Сбор природного материала для поделок. Сюжетно-ролевая игра «Что растет в саду и огороде». Игра «Найди по описанию».</p> <p>Игра-хоровод «Кабачок». Подвижная игра «Баба сеяла горох».</p>	
---	--	---	---	--

<p>ногах на месте.</p> <p>8. Музыка Тема: игра «Угадай, что звучит». Цель: развивать устойчивое слуховое внимание, умение различать музыкальные инструменты на слух по их звучанию.</p> <p>9. Рисование Тема: дождь. Цель: Учить ритмично наносить штрихи при изображении дождя.</p> <p>10. Физкультура на св.в. Тема: ходьба между линиями. Цель: Учить ходить между двумя линиями (ограниченной площади), сохраняя равновесие. Упражнять в прыжках на месте на двух ногах.</p>	<p>выше, ниже; отработать навыки сравнения.</p> <p>9. Аппликация Тема: Огурцы и помидоры лежат на тарелке. Цель: продолжать отражать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из бумаги, из квадрата и прямоугольников, срезая углы.</p> <p>10. Развитие речи Тема: Рассказ по картине «дети идут в школу». Буква Б. Цель: Познакомить с буквой «Б», дать детям представление о том, что буква «Б» обозначает два звука- твердый и мягкий, учить называть слова с этими звуками, дифференцировать их на слух. Находить букву «Б» среди других,</p> <p>11. Музыка Тема: «Воротики». «Полянка» рус.нар. мелодия Цель: Закреплять умение двигаться в соответствии с характером двухчастной музыки, уметь строить круг.</p> <p>12. Математика Тема: выше, ниже. Цель: закрепить пространственные представления: выше, ниже;</p>			
--	--	--	--	--



	<p>отработать навыки сравнения.</p> <p>13. Рисование Тема: осенний лес. Цель: учить детей в рисунке отражать осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья</p> <p>14. Родной язык Тема: Части тела. Цель: закрепить представления детей о строении человеческого тела, об основных органах чувств человека и их значении, уточнить и закрепить знания детей о частях тела</p> <p>15. Физкультура на св.в. Тема: прыжки. Цель: Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, учить катать обруч друг другу, упражнять в прыжках</p>		
--	---	--	--

Тема: Мой дом, моя семья.

Срок: 25.09.23 –29.09.23

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Моя семья».

Непосредственно образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младшая группа	Старшая группа	Младшая группа	Старшая группа	
<p>1. Окружающий мир Тема: семья. Цель: Введение понятия «семья»; воспитание любви и заботливого отношения к членам своей семьи</p> <p>2. Лепка Тема: разноцветные линии. Цель: Дать представление о свойствах пластилина.</p> <p>3. Математика Тема: «Круг, квадрат(закрепление)» Цель: Учить различать и называть круг и квадрат; классифицировать предметы по признаку формы; создавать образы на основе</p>	<p>1.Окружающий мир Тема: Мой дом, моя семья. Цель: создание условий для формирования у детей представления о <b>семье</b> как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге,</p> <p>2. Рисование Тема: Кукла в национальном костюме. Цель: Учить детей образно отражать в <b>рисунках</b> впечатления от окружающей жизни, Знакомство с историей и зарисовка элементов русского <b>народного костюма.</b></p> <p>3. Физкультура Тема: подпрыгивание на двух ногах. Цель: учить подпрыгивать на двух ногах – одна нога впереди, другая сзади, упражнять в подбрасывании мяча и ловля двумя руками.</p>	<p>Худож-эстетич.развитие - рисование «Разноцветные шарики для украшения дома к празднику» - лепка «Мой любимый воздушный шарик» - игра-ситуация «Кто из нас»</p> <p>Познавательное развитие - рассматривание фотоальбома «Моя семья» с семейными фото детей группы</p> <p>Развитие речи - стихи из серии «Маша растет» А. Барто</p> <p>Социально-коммуникативное развитие - игровая ситуация</p>	<p>Рисование «дом моей мечты». Разучивание песен о маме.</p> <p>Моя семья, моя родословная. Мебель в моем доме. Профессии моих родителей. Беседа «Мои права».</p> <p>Интервью о членах своей семьи. В.Осева «Волшебное слово». Русская народная сказка «У страха глаза велики».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «День рождения». Как раздеваться в прихожей. Наведение порядка в уголке «Теремок».</p> <p>Пальчиковая игра «этот пальчик дедушка...»</p>	<p>Поделки из природного материала «Кто во что горазд».</p>

<p>характерных признаков.</p> <p>4. Физкультура Тема: ходьба и бег в колонне. Цель: ознакомить детей с ходьбой и бегом в колонне небольшими группами.</p> <p>5. Развитие речи Тема: Рассмотрение иллюстраций к русской народной сказке «Колобок» Цель: Приучать внимательно рассматривать рисунки в книгах, объясняя содержание иллюстраций; развивать диалогическую речь; развивать творческие способности, воображение; учить импровизировать при выполнении этюда.</p> <p>6. Музыка Тема: Слушание музыки разного характера. Цель: приучать ребенка вслушиваться в звучание мелодии и аккомпанемента,</p>	<p>4. Родной язык Тема: Домашние животные. Цель: Формировать представления о домашних животных, Расширять и закреплять знания детей о домашних животных и их детёнышах</p> <p>5. Музыка Тема: «Урожай собирай» муз. Филиппенко, Цель: Формировать певческие навыки: петь легким звуком, в диапазоне ре1- до2, брать дыхание перед началом пения и между музыкальными фразами. Учить инсценировать песню.</p> <p>6. Физкультура Тема: ходьба и бег между предметами. Цель: Повторить ходьбу и бег между предметами; учить ходьбе на носках; обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту);</p> <p>7. Художественная литература Тема: английская народная сказка «Три поросенка» Цель: учить понимать эмоционально-образное содержание сказки, ее идею;</p>	<p>«Кукла Катя обижается на родителей», «Семейный праздник у кукол»</p> <p>Физическое развитие - п/и «Где же наши ручки (ножки, глазки)</p>		
--	---	---	--	--

<p>создающих художественно-музыкальный образ, эмоционально на них реагировать.</p> <p>7. Физкультура Тема: отталкивание мяча. Цель: учить энергично отталкивать мяч двумя руками при катании друг другу, выдерживая направление движения.</p> <p>8. Музыка Тема: Усвоение песенных навыков. Цель: развитие способности различать характер песен, инструментальных пьес, средств их выразительности; формирование музыкального вкуса.</p> <p>9. Рисование Тема: «<i>Листонад</i>» Цель: Продолжать учить детей рисовать красками, используя кисть; уточнять и закреплять знания цветов; формировать интерес и</p>	<p>развивать образность речи.</p> <p>8. Математика Тема: на, над, по, за. Цель: сформировать пространственные представления, учить использовать в речи предлоги, указывающие на местоположение.</p> <p>9. Лепка Тема: Корзина с грибами. Цель: упражнять детей в передаче формы разных <b>грибов</b> с использованием приёмов <b>лепки</b> пальцами</p> <p>10. Развитие речи Тема: Буква В. Цель: отрабатывать артикуляцию звука «В», познакомить с буквой «В», дать понятие о звуках, обозначаемых этой буквой, учить дифференцировать их на слух, находить предметы</p> <p>11. Музыка Тема: «Марш деревянных солдатиков» муз. Чайковского Цель: Учить детей различать жанры музыкальных произведений. Воспринимать бодрый характер, четкий ритм, выразительные акценты, настроение, динамику.</p>			
--	---	--	--	--

<p>положительное отношение к рисованию.</p> <p>10. Физкультура на св.в. Тема: ходьба и бег группой. Цель: Учить детей ходить и бегать всей группой по условным обозначениям за воспитателем, закреплять умение прыгать на месте на двух ногах</p>	<p>12. Математика Тема: на, над, по, за. Цель: закрепить навыки работы в тетради; закрепить пространственные представления.</p> <p>13. Рисование Тема: С чего начинается родина Цель: обогащать знания детей о <b>родине</b>.</p> <p>14. Родной язык Тема: Домашние животные. Цель: уточнить и расширить знания детей о домашних животных, их значении для человека.</p> <p>15. Физкультура на св.в. Тема: ходьба между предметами. Цель: упражнять в ходьбе между предметами, поставленных по углам площадки, упражнять в подбрасывании мяча и ловля его двумя руками , упражнять в прыжках, развивая точность приземления</p>			
---	---	--	--	--

Тема: Листопад, листопад.

Срок: 02.10.23 – 06.10.23

Итоговое мероприятие: Проект «Осенний листопад».

Непосредственно образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младшая группа	Старшая группа	Младшая группа	Старшая группа	
<p>1. Окружающий мир Тема: листопад, листопад, засыпает старый сад. Цель Знакомить с характерными особенностями осенних деревьев, строением цветов (корень, стебель, листья, лепестки); воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней.</p> <p>2. Аппликация Тема: разноцветный ковер из листьев. Цель: учить идентифицировать желтый, зеленый, красный цвета, рисовать листья способом примакивания.</p> <p>3. Математика Тема: «Много, мало,</p>	<p>1. Окружающий мир Тема: Листопад, листопад - листья желтые летят. Цель: систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях.</p> <p>2. Рисование Тема: На чем люди ездят. Цель: учить детей изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции (отношение частей по величине).</p> <p>3. Физкультура Тема: подбрасывание мяча. Цель: упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками.</p> <p>4. Родной язык Тема: Домашние птицы. Цель: формирование представлений о домашних птицах, систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, питания, голосе, членах птичьих</p>	<p>Худож-эстетич. развитие -Рисование «Грибы прячутся в траве». Лепка «Грибная поляна». Игра-разминка для голоса «Лягушки на болоте». Игра «Грустно-весело».</p> <p>Познавательное развитие -Рассматривание иллюстраций с изображениями грибов. Чтение стихотворений о грибах, знакомство с некоторыми видами грибов (подосиновик, мухомор, боровик) Д/и «Собери грибы в корзину» Д/и «Когда это бывает?», «Высокий-низкий, большой-маленький»</p>	<p>Изготовление букета из листьев. Аппликация «Орнамент из листьев» (на круге).</p> <p>Беседа «Почему опадают листья с деревьев». Просмотр листьев через микроскоп.</p> <p>Рассматривание и сравнение листьев. Наблюдение за листопадом. И. Бродская «Упавшие листья».</p> <p>Д/и «С какой ветки детка», «Найди лист такой, какой покажу», «Загадай, мы отгадаем», «Листья».</p> <p>П/и «Поймай листок», «Листопад». Физкультминутка «Листья».</p>	<p>Папка-передвижка «Красота осени», конкурс совместных работ детей и родителей из листьев.</p>

<p>один(закрепление)» Цель: Упражнять в составлении групп отдельных предметов, учить находить сходство между ними; различать и называть форму предметов – квадратная, круглая.</p> <p>4. Физкультура Тема: ходьба и бег в колонне по одному. Цель: учить ходить и бегать в колонне по одному всей группой.</p> <p>5. Развитие речи Тема: Чтение стихотворений А.Плещеева «Осень наступила», Цель: Приобщать к поэзии; развивать поэтический слух, умение заучивать стихотворение.</p> <p>6. Музыка Тема: игровое упражнение «Ладушки». Цель: учить выполнять упражнения вместе с педагогом, развивать чувство ритма,</p>	<p>семей..</p> <p>5. Музыка Тема: танц. движ. «Хороводный шаг» рус.нар. мелодия Цель: Учить детей воспринимать и различать изменения динамики в музыке. Развивать чувство ритма, умение передавать в движении характер музыки.</p> <p>6. Физкультура Тема: Бросание мяча о землю. Цель: упражнять в бросании мяча о землю.</p> <p>7. Художественная литература Тема: русская народная сказка «Хвосты». Цель: учить осмысливать характеры персонажей, замечать изобразительно-выразительные средства, помогающие раскрытию содержания сказки.</p> <p>8. Математика Тема: впереди, сзади, между. Цель: сформировать пространственные представления, развивать умение выделять свойства предметов.</p> <p>9. Аппликация Тема: Осенний ковер. Цель: закреплять умение работать ножницами, упражнять в вырезании предметов из бумаги,</p>	<p>Д/и «Половинки» Д/и «Подбери шляпку к</p> <p>Развитие речи -Чтение сказки «Колобок». Д/упражнение «Играем в слова». Рассматривание иллюстраций к сказке. Чтение сказки Сутеева «Под грибом».</p> <p>Социально-коммуникативное развитие -Игра «Грибок, полезай в кузовок!» (Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности») Беседа о правилах поведения при сборе грибов С/р игра «Построим домик для зайки» Игра «Назови ласково». «Полное и неполное» имя. Игра «Кто я?»</p> <p>Физическое развитие</p>		
--	--	--	--	--

<p>динамическое восприятие.</p> <p>7. Физкультура Тема: подлезание под шнур. Цель: учить детей подлезать под шнур.</p> <p>8. Музыка Тема: <b>Кукла Маша к нам пришла</b> Цель: Развивать у детей желание слушать музыку, выполнять простейшие движения, чувствовать свое тело.</p> <p>9. Рисование Тема: цветные ниточки для шариков. Цель: Учить различать красный , желтый и синий цвета, рисовать линии.</p> <p>10. Физкультура на св.в. Тема: игровые упражнения. Цель: Учить сохранять исходные положения при игровых упражнениях.</p>	<p>сложенной вдвое.</p> <p>10. Развитие речи Тема: Рассказ по предметным картинкам. Буква Г. Цель: познакомит с буквой «Г» , звуками, которые она обозначает.</p> <p>11. Музыка Тема: Тв-во «Ветер играет с листочками». Цель: развитие музыкального слуха, чувства ритма.</p> <p>12. Математика Тема: впереди, сзади, между. Цель: закрепить пространственные представления, развивать умение выделять свойства предметов.</p> <p>13. Рисование Тема: Летят перелетные птицы. Цель: совершенствовать навыки изображения <b>птиц</b>; развивать творческое воображение..</p> <p>14. Родной язык Тема: Домашние птицы. Цель: Закрепить представления о внешнем виде, повадках, домашних птиц, о приносимой пользе.</p> <p>15. Физкультура на св.в. Тема: перебрасывание мяча друг другу. Цель: Разучить перебрасывание</p>	<p>- Дыхательные упражнения: П/и «Переправа через речку» П/и «По ровненькой дорожке» Утренняя и бодрящая гимнастика. Ходьба по массажной дорожке</p>		
---	---	--	--	--



	мяча друг другу развивая глазомер и ловкость, упражнять в прыжках			
--	---	--	--	--

Тема: Игрушки, игры.

Срок: 09.10.23 – 13.10.23

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Моя любимая игрушка»

Непосредственно образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младшая группа	Старшая группа	Младшая группа	Старшая группа	
<p>1. Окружающий мир Тема: игрушки в нашей комнате. Цель Познакомить с названиями игрушек, имеющихся в групповой комнате; побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме.</p> <p>2. Лепка Тема: колобок. Цель Обучать детей новому действию с пластилином – скатыванию кругообразными движениями</p> <p>3. Математика Тема: «Круг, квадрат, треугольник» Цель: Познакомить детей с треугольником.</p>	<p>1. Окружающий мир Тема: Путешествие в осенний лес. Цель: Уточнить представления детей о характерных признаках <b>осени</b>. Закрепить умение устанавливать связь между признаками в природе, используя объекты живой и неживой природы.</p> <p>2. Рисование Тема: Ветка рябины. Цель: учить детей передавать характерные особенности природы: форму частей, строение ветки и листа, их цвет.</p> <p>3. Физкультура Тема: Ползание по гимн. скамейке Цель: упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени</p>	<p>Худож-эстетич. развитие - рисование «Знакомство с дымковскими игрушками» - лепка «Конфетки» - аппликация «Большие и маленькие мячи» - «Игра с куклой» - «Танец с игрушкой» - «Мишка с куклой пляшут под дудочку»</p> <p>Познавательное развитие - беседа об игрушках (дети называют свои игрушки, и те, которые есть дома)</p> <p>Развитие речи - Г.Цыферов «Когда не хватает игрушек», «Маша-растеряша» - А.Барто «Мишка»</p>	<p>Оригами «Щенок и котенок».</p> <p>Беседа «Игрушки, которые живут в нашей группе». Мы с игрушками играем.</p> <p>Рассказ о своей любимой игрушке. Заучивание стихотворений об игрушках</p> <p>Д/и «Назови ласково». С/р игра «Дочки-матери», «Магазин игрушек». Бережное отношение к игрушкам</p> <p>Физкультминутки «Надуй шарик», «Веселые матрешки». П/и «Догони мяч», «Хитрая лиса», «Мяч в круге».</p>	<p>Изготовление куклы Пеленашки. Изготовление книжки-малышки «Моя любимая игрушка».</p>

<p>Учить различать и называть его. Обследовать осязательно – зрительным путем, классифицировать фигуры по цвету и названию.</p> <p>4. Физкультура Тема: ходьба и бег по кругу. Цель: учить детей ходить и бегать по кругу, сохраняя устойчивое равновесие по ограниченной площади.</p> <p>5. Развитие речи Тема: А.Барто «Игрушки». Цель: Познакомить детей со стихотворениями А. Барто; воспитывать добрые чувства, положительные эмоции; учить слушать , воспроизводить фразы из текста и сами четверостишия.</p> <p>6. Музыка Тема: музыкальная композиция «Болезнь</p>	<p>4. Родной язык Тема: Дикие животные. Цель: обогатить и закрепить знания и представления детей о диких животных</p> <p>5. Музыка Тема: «Падают листья» муз. Красева Цель: Формировать умение детей певческие навыки: умение петь легким звуком, произносить отчетливо слова, петь умеренно громко и тихо.</p> <p>6. Физкультура Тема: прыжки. Цель: упражнять в прыжках на месте попеременно на правой и левой ноге.</p> <p>7. Художественная литература Тема: чувашская народная сказка «Мышка Вострохвостик». Цель: учить осмысливать идею произведения; формировать эмоционально-образное восприятие произведения и навыки творческого рассказывания.</p> <p>8. Математика</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровая мотивация «Игрушки плакали ночью»</li> <li>- д/и «Игрушка – твой друг и товарищ»</li> </ul> <p>Физическое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- п/и «Кот и воробышек»</li> <li>- п/и «Догони мяч»</li> <li>п/и «Найдем зайчонка»</li> </ul>		
--	---	--	--	--

<p>куклы». Цель: Познакомить детей с музыкой П.И.Чайковского.</p> <p>7. Физкультура Тема: подпрыгивание на двух ногах. Цель: упражнять детей в подпрыгивании на двух ногах на месте.</p> <p>8. Музыка Тема: музыкальная игра «Поиграем в колпачок и палочку». Цель: познакомить детей с русскими народными песенками-потешками, помочь им понять содержание потешек, вызвать соответствующее эмоциональное отношение к героям</p> <p>9. Рисование Тема: красивый полосатый коврик. Цель: Познакомить с красками и кистью.Учить рисовать кистью прямые линии.</p> <p>10. Физкультура на св.в. Тема: ходьба и бег в</p>	<p>Тема: слева, справа, посередине. Цель: сформировать пространственные представления, развивать умение выделять существенные признаки предметов.</p> <p>9. Лепка Тема: Овощи и фрукты. Цель: закреплять приемы <b>лепки</b> сплющивание, скатывание, вытягивание, вдавливание.</p> <p>10. Развитие речи Тема: Рассказ по картине «Летом в парке». Буква Д. Цель: Дать представления о звуках, обозначаемых буквой «Д», учить слышать эти звуки в словах, находить слова с этими звуками,</p> <p>11. Музыка Тема: «Жил-был у бабушки серенький козлик» р.н.п. Цель: Формировать умение детей певческие навыки: умение петь легким звуком, произносить отчетливо слова, петь умеренно громко и тихо. Поощрять первоначальные навыки песенной импровизации.</p>			
---	---	--	--	--

<p>колонне. Цель: Ознакомить детей с ходьбой и бегом в колонне за педагогом</p>	<p>12. Математика Тема: слева, справа, посередине. Цель: закрепить пространственные представления, развивать умение выделять существенные признаки предметов</p> <p>13. Рисование Тема: Такие разные зонтики Цель: учить детей <b>рисовать зонтик</b>, дождик; закреплять приемы <b>рисования</b> кистью, умение правильно ее держать, промывать в воде, осушать о тряпочку; выполнять работу аккуратно.</p> <p>14. Родной язык Тема: Дикае животные. Цель: обогатить и закрепить знания и представления детей о диких животных</p> <p>15. Физкультура на св.в. Тема: броски мяча через шнур. Цель: Упражнять в перебрасывании мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по</p>			
---	---	--	--	--

ограниченной площади опоры

Тема: Транспорт.

Срок: 16.10.23 – 20.10.23

Итоговое мероприятие: Выставка работ детей из пластилина «Транспорт».

Непосредственно образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младшая группа	Старшая группа	Младшая группа	Старшая группа	
<p>1. Окружающий мир Тема: виды транспорта. Цель: сформировать представления детей о <b>транспорте, видах транспорта</b>, научить выделять основные признаки (функции, цвет, форма, величина, т.д.</p> <p>2. Аппликация Тема: машина. Цель: формировать представление о машине, основных частях ( кабина, кузов, колеса); совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги: составлять машину из отдельных готовых элементов;</p> <p>3. Математика Тема: «Круг, квадрат, треугольник(закрепление)» Цель: Уметь различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; развивать воображение.</p> <p>4. Физкультура</p>	<p>1.Окружающий мир Тема: Транспорт. Цель: расширить представления детей о различных видах транспорта,</p> <p>2. Рисование Тема: Вечерний город. Цель: учить детей рисовать автотранспорт, выполняя эскиз простым карандашом</p> <p>3. Физкультура Тема: ходьба по гимнаст. скамейке. Цель: учить передвигаться по гимнастической скамейке приставными шагами с мешочком на голове.</p> <p>4. Родной язык Тема: Дикие птицы. Цель: Формировать представление о зимующих и перелётных птицах. Знать их строение, внешние признаки, их повадки и передвижение.</p>	<p>Худож-эстетич.развитие -рисование «Самолеты летят» - лепка «Машинка» - аппликация «Автобус» - «Марш» М. Журбина - «Пружинка» Е. Гнесиной - «Легкий бег в парах» В. Сметаны</p> <p>Познавательное развитие - рассматривание иллюстраций транспорта - рассказ о наземном, воздушном, водном транспорте</p> <p>Развитие речи - Н. Павлова «На машине», «Еду, еду к бабе, к деду», «Приключения</p>	<p>Рисование «Транспорт на вечерней улице».</p> <p>Беседа «машины на нашей улице». Беседа по картине «Улица города».</p> <p>Стихи о транспорте. Чтение сказки Н. Носова «Как Незнайка катался на газированном автомобиле»</p> <p>С/р игра «Водители». Д/и «Кто чем управляет», «Один – много». Наблюдение за разными видами транспорта.</p> <p>П/и «Автомобили», «Самолеты».</p>	<p>Родительское собрание «Организация безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».</p>

<p>Тема: перепрыгивание. Цель: учить детей во время ходьбы и бега останавливаться на сигнал воспитателя, при перепрыгивании приземляться на полусогнутые ноги.</p> <p>5. Развитие речи Тема: звуковая культура речи. Цель: Упражнять в отчетливом и правильном звукопроизношении; побуждать вступать в диалог в игровой ситуации; повторить понятие «короткий», «длинный».</p> <p>6. Музыка Тема: песня «Паровозик». Цель: развивать умение различать тембр различных музыкальных инструментов, развивать певческие навыки.</p> <p>7. Физкультура Тема: прокатывание мяча. Цель: упражнять детей в прокатывании мячей.</p> <p>8. Музыка Тема: музыкально-ритмические движения. Цель: Учить двигаться в соответствии с контрастным характером музыки (спокойная – плясовая), ритмично ходить под музыку и бегать.</p>	<p>5. Музыка Тема: «Пляска с притопами» укр. нар. мелодия Цель: Побуждать детей самостоятельно придумывать движения, отражающие содержание песен, передавать характер произведения</p> <p>6. Физкультура Тема: Бросание мяча вверх. Цель: учить бросать мяч вверх и ловить его одной рукой, упражнять в ходьбе приставными шагами по гимнастической скамейке с мешочком на голове.</p> <p>7. Художественная литература Тема: норвежская народная сказка «Пирог» Цель: учить находить сходство и различия в сюжете, идее, характерах героев похожих сказок разных народов.</p> <p>8. Математика Тема: вверх, вниз, к себе, от себя, налево, направо. Цель: сформировать представление о направлениях движения, научить правильно следовать в заданном направлении.</p>	<p>Мишки Ушастика» - А. Барто «Кораблик»</p> <p>Социально-коммуникативное развитие - д/и «Угадай что изменилось», «Что сначала, что потом», Напомним Петрушке, как вести себя в транспорте»</p> <p>Физическое развитие - п/и «Самолеты», «Цветные автомобили», «Лошадки»</p>	
--	---	--	--

9. Рисование

Тема: «**Знакомимся с кисточкой**»

Цель: Научить детей рисовать красками, используя кисть; уточнять и закреплять знания цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.

10. Физкультура на св.в.

Тема: игровые упражнения.

Цель: Учить выполнять упражнения одновременно с педагогом: присесть, хлопнуть перед собой. Формировать умение реагировать на сигнал, бегать в рассыпную.

9. Аппликация

Тема: Ваза с фруктами и овощами.

Цель: закреплять умение вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое.

10. Развитие речи

Тема: Рассказ «Наша поездка в зоопарк». Буква Е.

Цель: познакомить с гласной «Е». учить слышать, находить слова на эту букву.

11. Музыка

Тема: «Угадай колокольчик» «Наше путешествие» «На чём играю?»

Цель: Развивать сенсорные качества детей и музыкально-творческие способности.

12. Математика

Тема: вверх, вниз, к себе, от себя, налево, направо.

Цель: закрепить представление о направлениях движения, научить правильно следовать в заданном направлении.

13. Рисование

Тема: **Морской и**

	<p><b>воздушный транспорт</b> Цель: продолжать учить рисовать разные виды транспорта, передавая особенности</p> <p>14. Родной язык Тема: Дикае птицы. Цель: Актуализировать знания о птицах (внешний вид, как передвигаются, где обитают</p> <p>15. Физкультура на св.в. Тема: ходьба с выполнением заданий. Цель: Упражнять детей ходить с выполнением задании для рук, вверх, в стороны, к плечам, вперед, закреплять умение действовать по сигналу</p>			
--	---	--	--	--



Тема: Как звери готовятся к зиме.

Срок: 23.10.23 – 27.10.23

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Поздняя осень». игра-драматизация «Теремок.»,

Непосредственно образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младшая группа	Старшая группа	Младшая группа	Старшая группа	
<p>1. Окружающий мир Тема: как звери готовятся к зиме. Цель Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных, узнавать и называть детенышей.</p> <p>2. Лепка Тема: пряники. Цель Учить использовать ранее приобретенные навыки.</p> <p>3. Математика Тема: «Столько... сколько» Цель Учить сравнивать одну группу предметов с другой, последовательно накладывая один предмет на другой,</p>	<p>1. Окружающий мир Тема: Как звери готовятся к зиме. Цель: раскрыть представление о том, как <b>готовятся животные</b> в лесу <b>к зиме</b>, формировать умение устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе</p> <p>2. Рисование Тема: Поздняя осень. Цель: учить передавать в рисунке пейзаж поздней осени, ее колорит.</p> <p>3. Физкультура Тема: Перепрыгивание веревки. Цель: учить прыгать на двух ногах на месте серийно.</p> <p>4. Родной язык Тема: Времена года. Осень. Цель: Знакомить детей с изменениями ближайшего природного окружения в осеннее время года. Формировать целостно-смысловое отношение к времени года «Осени</p>	<p>Худож-эстетич. развитие - рисование «Зайка беленький» - лепка «Заяц», (лепка): «Шишки» - аппликация «Зима в лесу» прослушивание музыкального альбома: «Времена года»</p> <p>Познавательное развитие (напр.) иллюстрация «Белочкина кладовая», «С кем дружит ель?» Рассматривание тематического альбома: «Как звери к зиме готовятся»,</p> <p>Развитие речи Соколов-Микитов «зима в лесу» Л. Кондрашенко «Чьи</p>	<p>Рисование «Зимний пейзаж». Лепка снеговика.</p> <p>Наблюдение за природными явлениями. Народные приметы. Как звери готовятся к зиме</p> <p>Сказка «Двенадцать месяцев». Разучивание стихотворений о зиме.</p> <p>Д/и «Назови правильно».</p> <p>П/и «Льдинки», «Ветер и мороз», «Птица».</p>	<p>Изготовление кормушек для птиц. Рекомендации «Куда повести ребенка в выходной день». Консультация «Как воспитать юного эколога»</p>

<p>различать равенство и неравенство (без счета) по количеству входящих в группу предметов; продолжать тренировать различать правую и левую руки.</p> <p>4. Физкультура Тема: отталкивание мяча друг другу. Цель: закреплять умение ходить и бегать по кругу, учить энергичному отталкиванию мяча при прокатыванию друг другу.</p> <p>5. Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: звуки [б], [д]. Цель: Упражнять в чётком произношении согласных звуков [б], [д] в словах; развивать умение заучивать стихотворения; отрабатывать выразительность речи.</p> <p>6. Музыка Тема: слушание музыки. Цель:чить детей</p>	<p>5. Музыка Тема: «Весёлый танец» евр. нар. мелодия Цель: Побуждать детей выразительно передавать характерные особенности персонажа, выраженные в музыке</p> <p>6. Физкультура Тема: Подтягивание на скамейке. Цель: упражнять в подтягивании на скамейке на коленях, серийных прыжков на двух ногах на месте.</p> <p>7. Художественная литература Тема: А.Милн «Винни-Пух и все-все-все». Цель: развивать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, последовательность событий, помогать придумывать новые эпизоды, названия.</p> <p>8. Математика Тема: налево, направо. Цель: закрепить представления о движении в пространстве, о движении в разных направлениях.</p> <p>9. Лепка Тема: Девочка играет в мяч. Цель: закреплять умение лепить фигуру человека в движении, передавать пропорции и форму</p>	<p>следы на снегу»-</p> <p>Социально-коммуникативное развитие д\игра: «Собери Картинку» д\Игра «Чьи детки» д\игра «Что происходит в зимнем лесу?» -</p> <p>Физическое развитие Игр.упражнение «Белочка скачет» П/ игра: «Воробушки и автомобили» П\игра: «Охоткик и зайцы»</p>		
---	---	--	--	--

<p>воспринимать контрастное настроение песни и инструментальной пьесы, понимать о чем (о ком) пьеса или песня.</p> <p>7. Физкультура Тема: ползание на четвереньках. Цель: упражнять детей в ползании на четвереньках.</p> <p>8. Музыка Тема: музыкальная игра «Ну-ка, выбери Петрушка». Цель: учить узнавать на слух источники звука, развивать музыкальные способности, память;</p> <p>9. Рисование Тема: разноцветные обручи. Цель: Упражнять в рисовании предметов круглых форм; продолжать учить правильно держать карандаш при рисовании.</p> <p>10. Физкультура на св.в. Тема: ходьба и бег.</p>	<p>частей тела.</p> <p>10. Развитие речи Тема: Рассказывание по картине-пейзажу. Буква Ё. Цель: познакомить с гласной «Ё». учить слышать , находить слова на эту букву.</p> <p>11. Музыка Тема: «К нам гости пришли» муз. Александров, Цель: Формировать умение детей певческие навыки: умение петь легким звуком, произносить отчетливо слова, петь умеренно громко и тихо.</p> <p>12. Математика Тема: налево, направо. Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>13. Рисование Тема: Разговорчивый родник Цель: учить детей задумывать содержание своего <b>рисунка</b>, вспоминать необходимые способы изображения;</p> <p>14. Родной язык Тема: Времена года. Осень. Цель: закрепить представление о времени года – осени, его характерных особенностях, признаках и приметах, изменениях</p>			
---	--	--	--	--

<p>Цель: Учить детей ходить и бегать по кругу за педагогом</p>	<p>растительного и животного мира осенью.</p> <p>15. Физкультура на св.в. Тема: ходьба и бег колонной. Цель: Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному и ходьба в рассыпную, повторить лазание по туннелю, не касаясь пола руками</p>			
--	--	--	--	--

Тема: Одежда. Обувь.

Срок: 06.11.23 – 10.11.23

Итоговое мероприятие: Изготовление игры «Ателье».

Непосредственно образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младшая группа	Старшая группа	Младшая группа	Старшая группа	
<p>1. Окружающий мир Тема: одежда, обувь, головные уборы. Цель: Дать понятие обобщающего слова «одежда»; учить дифференцировать виды одежды по временам года, называть предметы одежды.</p> <p>2. Аппликация Тема: перчатка с узором. Цель: учить составлять композицию из готовых элементов: выбирать цвета узора по своему желанию и размещать на сложной форме (силуэте перчаток);</p> <p>3. Математика Тема: «Столько... сколько, поровну» Цель: Учить сравнивать количество предметов в</p>	<p>1. Окружающий мир Тема: <b>«Одежда. Обувь, головные уборы».</b> Цель: дать детям понятие о том, что человек создает предметы для своей жизни; познакомить с прошлым обуви, одежды и головных уборов.</p> <p>2. Рисование Тема: <b>Матрешка</b> Цель: закреплять знания о Полхове Майданской росписи</p> <p>3. Физкультура Тема: сохранение равновесия. Цель: учить передвигаться по наклонной доске прямо и боком, упражнять в ползании на четвереньках, толкая головой мяч.</p> <p>4. Родной язык Тема: Овощи. Цель: Формирование представлений детей о полезной</p>		<p>Слушание музыкальной сказки: «Храбрый портняжка» <u>Хоровод</u>: «Во поле береза стояла».</p> <p>Аппликация «Нарядное платье»</p> <p>Лепка по замыслу.</p> <p>Беседа: «Бродяга-ветер погодою вертит». Отгадывание загадок про одежду. Рассматривание одежды,</p>	<p>Посоветовать закрепить с детьми названия видов одежды (осенняя, весенняя, зимняя, летняя) Попросить сшить персонажей пальчикового театра для обыгрывания потешки: «Зайкина шуба»</p>

<p>двух группах. Используя слова: столько... сколько, поровну, много, мало, один.</p> <p>4. Физкультура Тема: подлезание под шнур. Цель: учить детей останавливаться во время бега и ходьбы по сигналу воспитателя, подлезать под шнур.</p> <p>5. Развитие речи Тема: Звуковая культура речи. Цель: Упражнять детей в различении слов, похожих по звучанию; учить отчетливо проговаривать слова, отгадывать загадки.</p> <p>6. Музыка Тема: песня «Я по городу иду» Цель: проверить умение узнавать знакомые песенки и передавать в пении мелодию.</p> <p>7. Физкультура Тема: ходьба по</p>	<p>пище; об овощах и фруктах, уточнить и расширить представления детей об овощах</p> <p>5. Музыка Тема: «Полька» муз. Чайковского Цель: Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с произведениями классической музыки. развивать представления об основных жанрах.</p> <p>6. Физкультура Тема: перебрасывание мяча. Цель: учить перебрасывать мяч с одной руки на другую.</p> <p>7. Художественная литература Тема: русская народная сказка «Крылатый, мохнатый да масленный». Цель: учить понимать характеры и поступки героев, придумывать другое окончание сказки.</p> <p>8. Математика Тема: сначала, потом. Цель: сформировать временные представления, закрепить пространственные представления.</p>		<p>предметных картинок на тему «одежда»</p> <p>Чуковский К. «Чудо-дерево». Чтение рассказа Ушинского К.Д. «Как рубашка в поле выросла»</p> <p>Дидактическая игра: «Наоборот». Дидактическая игра: «Кто внимательный?» Дидактическая игра: «Как мы одеваемся». Сюжетно-ролевая игра: «Семья». Игровая ситуация «В гостях у Мойдодыра»</p>	
--	---	--	--	--

<p>уменьшенной площади. Цель: упражнять в равновесии при ходьбе по уменьшенной площади.</p> <p>8. Музыка Тема: слушание музыки. Цель: Развивать у детей слуховое восприятие, координацию движений, чувство ритма.</p> <p>9. Рисование Тема: «<b>Окошки в теремке</b>» Цель: Учить детей ставить отпечатки порононовым тампоном. Развивать память и мышление.</p> <p>10. Физкультура на св.в. Тема: упражнения на равновесие. Цель: Учить сохранять устойчивое равновесие во время выполнения упражнений. Развивать ориентировку в пространстве, реагировать на сигнал.</p>	<p>9. Аппликация Тема: <b>Красивая ткань</b> Цель: формировать умение создавать декоративные композиции по собственному замыслу в единой цветовой гамме, используя оттенки одного цвета.</p> <p>10. Развитие речи Тема: Буква Ж. Цель: дать представление о всегда твердом звуке «Ж» , букве, которая обозначает этот звук, учить подбирать слова с заданным звуком в начале, середине и конце слова.</p> <p>11. Музыка Тема: «Упр. для рук с лентами» польск. нар.мел. Цель: Закреплять умение детей выполнять движения плавно, мягко и ритмично.</p> <p>12. Математика Тема: сначала, потом. Цель: сформировать временные представления, закрепить пространственные представления.</p> <p>13. Рисование</p>		<p>Подвижные игры: «Горелки», «Охотник и зайцы».</p>	
--	---	--	--	--

	<p>Тема: <b>Выбери и укрась</b> Цель: закреплять знания о предметах народного промысла. Побуждать отбирать предметы для изображения, в соответствии со своими изобразительными возможностями.</p> <p>14. Родной язык Тема: Овощи. Цель: закрепить знания детей об овощах.</p> <p>15. Физкультура на св.в. Тема: метание мяча в цель. Цель: Повторить ходьбу и бег в колонне по одному, упражнять в метании мяча в цель.</p>			
--	---	--	--	--



Тема: Моя Удмуртия.

Срок: 30.09.23 – 03.11.23

Итоговое мероприятие: Праздник «Яратоно удмурт шаере».

Непосредственно образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младшая группа	Старшая группа	Младшая группа	Старшая группа	
<p>1. Окружающий мир Тема: где ночует солнце. Цель Формировать интерес к явлениям неживой природы: солнцу, месяцу, звездам; побуждать устанавливать простейшие связи явлений неживой природы: на небе солнышко – наступило утро, на небе месяц и звезды – наступила ночь.</p> <p>2. Лепка Тема: лепка по замыслу. Цель Закреплять умение передавать в лепке образы знакомых предметов.</p> <p>3. Математика Тема: «Ориентировка в пространстве» Цель Научить находить предмет в пространстве,</p>	<p>1. Окружающий мир Тема: Где зимуют лягушки. Цель: углублять и расширять знания о земноводных, Закрепить представления детей о жизни <b>лягушек</b> в природе</p> <p>2. Рисование Тема: Дымковские узоры. Цель: Закреплять знания детей о декоративных элементах <b>ДЫМКОВСКОЙ</b> росписи</p> <p>3. Физкультура Тема: Ходьба по гимн. скамейке. Цель: упражнять в ходьбе приставными шагами прямо и боком по наклонной доске, держа мяч на вытянутой вперед руке.</p> <p>4. Родной язык Тема: Фрукты. Ягоды Цель: учить детей называть фрукты, закрепить в словаре</p>	<p>Худож-эстетич. развитие Рисование «Коврик для Маши» Лепка «Угощение для куклы» «Вот какие мы большие» слова В. Лунева. «Веселая песенка» муз Г. Левкодимова, сл И. Черницкой. «Прогулка и пляска» муз М. Раухваргера</p> <p>Познавательное развитие Рассматривание книг с изображением народных игрушек .Праздник народной игрушки.</p> <p>Развитие речи Потешка «Из- за леса , из-за гор» Чтение удмуртских народных сказок.</p>	<p>Аппликация «Удмуртский орнамент на варежке».</p> <p>Рассказ о достопримечательностях, культуре, традициях родного края. Экскурсия в мини-музей школы, библиотеки.</p> <p>Чтение удмуртских народных сказок. Пословицы и поговорки. Разучивание стихотворений и песен на удмуртском языке.</p> <p>Д/и «Собери узор». «Одень куклу».</p> <p>Подвижные и малоподвижные игры удмуртского народа. Игры Лопшо Педуня.</p>	<p>Подготовка детей к районному конкурсу «Пичи Чеберайес но Батырьес».</p>

<p>определяя его местонахождение словами: вверху, внизу, на; упражнять в сравнении 2 групп предметов, разложенных в ряд; пользоваться словами : столько... сколько, поровну.</p> <p>4. Физкультура Тема: чередование ходьбы и бега. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге (чередование), упражнять устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади.</p> <p>5. Развитие речи Тема: ознакомление малыми фольклорными формами. Цель: познакомить с жанром потешки, помочь запомнить потешку «Торжок», интонационно выразительно исполнять знакомые потешки «Петушок», «Водичка».</p> <p>6. Музыка Тема: «Зайка» русская</p>	<p>обобщающее понятие «фрукты</p> <p>5. Музыка Тема: «Большие и маленькие ноги» муз. Агафонникова Цель: Учить детей ходить простым хороводным шагом, сужать и расширять круг Учить детей воспринимать и различать звучание музыки в различных регистрах, отмечать в движении их смену Закреплять умение детей выполнять движения плавно, мягко и ритмично.</p> <p>6. Физкультура Тема: Перебрасывание мяча друг другу. Цель: учить перебрасывать мяч друг другу.</p> <p>7. Художественная литература Тема: Д. Родари «Большая морковка» Цель: учить чувствовать и понимать сходство и различие в построении сюжетов, , помогать детям замечать выразительные средства, понимать целесообразность их использования в тексте.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие С/р «Сделаем мебель для игрушек», «Чудесный мешочек», «Что лишнее», «Найди предмет такого же цвета», «Поможем маме приготовить суп».</p> <p>Физическое развитие Подвижные и малоподвижные игры удмуртского народа. Игры ЛопшоПедуня.</p>		
--	---	--	--	--

<p>народная мелодия. Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик, желание подпевать.</p> <p>7. Физкультура Тема: приземление в прыжках. Цель: учить детей мягко приземляться в прыжках.</p> <p>8. Музыка Тема: «Кошка» муз. А.Александрова. Цель: Учить выполнять движения под пение в соответствии с характером песни</p> <p>9. Рисование Тема: «Цветные клубочки» Цель: Учить рисовать предметы округлой формы.</p> <p>10. Физкультура на св.в. Тема: ходьба и бег. Цель: Учить детей во время ходьбы и бега останавливаться на сигнал воспитателя. Развивать координацию движений</p>	<p>8. Математика Тема: больше, меньше. Цель: сформировать представления о размерах и количестве предметов, научить сравнивать предметы, группы предметов.</p> <p>9. Лепка Тема: Рыбки в аквариуме. Цель: : закрепить знания детей о <b>рыбах</b>, частях их тела. Продолжать освоение техники <b>лепки</b>: создавать фигуры <b>рыбок</b>, украшать наклепами и контррельефными (прорезными) рисунками</p> <p>10. Развитие речи Тема: Былина «Садко». Буква З. Цель: повторить изученные буквы. Познакомить с буквой «З», звуками, которые она определяет.</p> <p>11. Музыка Тема: «Осенние распевки» Цель: Совершенствовать певческий голос вокально-слуховую координацию. Закреплять практические навыки выразительного исполнения</p>			
---	--	--	--	--

	<p>песен,</p> <p>12. Математика Тема: больше, меньше. Цель: сформировать представления о размерах и количестве предметов, научить сравнивать предметы, группы предметов.</p> <p>13. Рисование Тема: Золотой петушок. Цель: Создать условия для изображения детьми сказочного <b>петушка</b> по мотивам литературного произведения.</p> <p>14. Родной язык Тема: Фрукты. Ягоды. Цель: расширить и закрепить знания детей о фруктах: внешний вид, характер поверхности, вкус, способы употребления в пищу</p> <p>15. Физкультура на св.в. Тема: ходьба и бег змейкой. Цель: упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьбе и беге змейкой между предметами; сохранение устойчивого равновесия на уменьшенной площади опоры.</p>			
--	--	--	--	--

	Повторить упражнения в прыжках.		
--	---------------------------------	--	--

Тема: Домашние животные.

Срок: 13.11.23– 17.11.23

Итоговое мероприятие: Вечер вопросов и ответов. Создание альбома «**Наши питомцы**»

Непосредственно образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младшая группа	Старшая группа	Младшая группа	Старшая группа	
<p>1. Окружающий мир Тема: домашние животные. Цель: Познакомить с домашними животными и их детенышами; формировать навык словообразования имен существительных, обозначающих детенышей животных; воспитывать любовь к домашним животным и желание проявлять к ним заботу, доброе отношение к животным</p> <p>2. Аппликация Тема: лошадка. Цель: Обращать внимание на основные цвета и элементы узоров, украшающие игрушки, вызвать желание украшать игрушку аппликативным способом;</p>	<p>1. Окружающий мир Тема: <b>Домашние животные – наши друзья</b> Цель: Выявить и систематизировать представления детей о домашних животных, их детенышах;</p> <p>2. Рисование Тема: «<b>Домашние животные</b>» Цель: показать детям приемы рисования домашних животных. Учить рисовать простым карандашом, передавая особенности строения и пропорций фигур.</p> <p>3. Физкультура Тема: прыжки на двух ногах. Цель: учить прыгать, продвигаясь вперед на двух ногах, упражнять в перебрасывании мяча из одной руки в другую.</p> <p>4. Родной язык</p>	<p>Худож-эстетич. развитие - лепка «Вылепи, какое хочешь животное» - рисование «Котенок» - Аппликация «Поросенок» - песня «Что же вышло» - «Веселый танец» Г. Левкодимов</p> <p>Познавательное развитие - рассматривание иллюстраций - просмотр презентаций о жизни животных</p> <p>Развитие речи - В. Берестов «Бычок» - А. Барто «Пес» - рус. нар. сказка «Репка»</p>	<p>Рисование «гуси на пруду». Аппликация «щенок и белка». Лепка «Животный мир». <b>Слушание</b> «Угадай питомца по голосу».</p> <p><b>Беседа</b> Как выжить бездомной кошке «Собака – четвероногий друг» <b>Просмотр презентации</b> «Содержание животных на фермах»</p> <p>Сказка «У страха глаза велики». Сказка «Кот в сапогах».</p> <p>Д/и «Дворик в деревне», «Узнай по звуку», «Назови ласково», «Назови три предмета».</p>	<p>Наблюдение за домашними животными. Подготовка материала для книжки «Познай животный мир».</p>

<p>3. Математика Тема«Сравнение предметов по длине» Цель Учить сравнению двух предметов по длине. Научить рассказывать о результатах сравнения, употребляя слова: длиннее, короче.</p> <p>4. Физкультура Тема: ловля мяча. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, ловить мяч, брошенный воспитателем, и бросать его обратно.</p> <p>5. Развитие речи Тема: р.н.с. «Козлятки и волк» Цель: Познакомить со сказкой; вызвать желание послушать произведение ещё раз и запомнить песенку козы; воспитывать любовь к животным, сочувствие к детёнышам , попавшем в беду.</p> <p>6. Музыка</p>	<p>Тема: Время. Цель: дать представление о времени; познакомить с понятиями «<b>время</b> суток»,</p> <p>5. Музыка Тема: «Тик-тик-так» Цель: Развивать у детей чувство ритма.</p> <p>6. Физкультура Тема: прыжки. Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед.</p> <p>7. Художественная литература Тема: <b>нанайская народная сказка «Айога».</b> Цель: учить понимать и оценивать характер главного героя сказки, закреплять знания о жанровых особенностях литературных произведений.</p> <p>8. Математика Тема: шире, уже, толще, тоньше. Цель: сформировать пространственные представления, развивать умение находить признаки сходства и различия.</p> <p>9. Аппликация</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие - д/и «Утро вечера мудренее» - д/и «Утешим котенка» - д/и «Птички на ветке»</p> <p>Физическое развитие (напр.) - п/и «Птички и кошка» - и/ситуация «Травушка-муравушка»</p>	<p><b>Игровое упражнение «Где звенит колокольчик?»</b> <b>Малоподвижная игра «Я корова Му...».</b> П/и «гуси-гуси», «Охотники и утки», «лисички и курочки».</p>	
---	---	---	---	--

<p>Тема: песня «Кошечка» В. Витлина. Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость, чувство ритма, восприятие музыки.</p> <p>7. Физкультура Тема: ползание на четвереньках. Цель: учить детей ползать на четвереньках (с опорой на ладоши и колени) в прямом направлении.</p> <p>8. Музыка Тема: игры с пением. Цель: развитие у детей музыкально-игровых импровизаций, исполнительских умений и творческих способностей.</p> <p>9. Рисование Тема: блюдо для молока Цель: Учить правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур.</p> <p>10. Физкультура на св.в. Тема: подвижные игры.</p>	<p>Тема: Вырежи и наклей любимую игрушку. Цель: закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соразмерять изображения с величиной листа, красиво располагать их.</p> <p>10. Развитие речи Тема: Буква И. Цель: Познакомить детей с буквой «И», учить характеризовать звук, обозначаемый этой буквой, подбирать слова с заданным звуком, определять его положение в слове.</p> <p>11. Музыка Тема: «От носика до хвостика» муз. Парцхаладзе, Цель: Закреплять практические навыки выразительного исполнения песен, обращать внимание на артикуляцию.</p> <p>12. Математика Тема: шире, уже, толще, тоньше. Цель: сформировать пространственные представления, развивать умение находить признаки сходства и различия.</p>			
---	--	--	--	--

<p>Цель: Учить бегать друг за другом, не обгоняя, быстро реагировать на сигнал в п/и.</p>	<p>13. Рисование Тема: «<b>Домашние животные</b>» (продолжение) Цель: учить закрашивать фигуры домашних животных, передавая особенности окраски, учить приему изображения шерсти.</p> <p>14. Родной язык Тема: Время. Цель: совершенствовать знания детей о временных представлениях.</p> <p>15. Физкультура на св.в. Тема: ходьба с выполнением заданий. Цель: Повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием, упражнять в прыжках и прокатыванием мяча в прямом направлении.</p>			
---	--	--	--	--



Тема: Дикие животные.

Срок: 27.11.23 – 01.12.23

Итоговое мероприятие: Создание коллекции «Дикие животные». Викторина «Дикие животные»

Непосредственно образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младшая группа	Старшая группа	Младшая группа	Старшая группа	
<p>1. Окружающий мир Тема: дикие животные. Цель Формировать умения узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных.</p> <p>2. Лепка Тема: воздушные шарик. Лошарик. Цель Развивать умение лепить шарик.</p> <p>3. Математика Тема «Сравнение предметов по длине» Цель Продолжать учить сравнивать две группы предметов: где больше, где меньше. Сравнить предметы по длине и обозначать результат сравнения словами.</p> <p>4. Физкультура Тема: ходьба в колонне по одному. Цель: упражнять детей в</p>	<p>1. Окружающий мир Тема: <b>Дикие животные</b> Цель: познакомить детей с дикими животными, населяющими наш край, с местами их обитания.</p> <p>2. Рисование Тема: <b>Заяц</b> (гуашью) Цель: учить рисовать зайца, передавая особенности строения, добиваясь выразительности образа.</p> <p>3. Физкультура Тема: продвижение вперед. Цель: учить, сидя на скамейке продвигаться вперед при помощи ног и рук, упражнять в прыжках с продвижением вперед.</p> <p>4. Родной язык Тема: Деревья. Цель: учить различать лиственные, хвойные и плодовые <b>деревья</b>; формировать бережное отношение к живой природе, к растениям,</p>	<p>Худож-эстетич. развитие - рисование «Лебедь» - лепка «Сова» - аппликация «Заяц» - «Зайка простудился» (кукольный спектакль) - «Чей домик» Е. Тиличевой - «На чем играю» Р. Рустамов</p> <p>Познавательное развитие - рассматривание картин из серии «Дикие животные» - просмотр презентаций - беседа «Зачем зайке другая шубка» - беседа «Как звери меняют шубку»</p> <p>Развитие речи - чтение сказок «Колобок», «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Лиса,</p>	<p>-рисование «Мишка, Мишка, лежебока» Музыкальная пауза «В мире животных» Конструирование «Зоопарк»</p> <p><b>Беседа</b> с детьми «Какие звери в лесу?» <b>Рассматривание</b> картин из серий: «Дикие животные» Беседа «Как люди заботятся о диких животных» Отгадывание загадок</p> <p>М. Пришвин «Лисичкин хлеб» М. Гаршин «Заяц-хвоста» Соколов-Микитов «Листопадничек» Р.н.сказка «Лиса и волк»</p>	<p>Привлечь родителей к оформлению альбома «Эти интересные животные».</p> <p>Попросить родителей принести энциклопедии о диких животных, для изучения их детьми.</p>

<p>ходьбе колонной по одному, выполняя задание воспитателя.</p> <p>5. Развитие речи Тема: Чтение стихотворения 3.Александровой «Мой мишка». Цель: Познакомить со стихотворением 3. Александровой «Мой мишка»; воспитывать добрые чувства, положительные эмоции.</p> <p>6. Музыка Тема: песня «Заинька пушистый». Цель:формировать певческие навыки: петь легко без напряжения и крика, в умеренном темпе, одновременно начинать и заканчивать пение, вовремя брать дыхание, внятно и четко выговаривать слова;</p> <p>7. Физкультура Тема: подлезание под дугу. Цель: закреплять умение подлезать под дугу на четвереньках, сохранять</p>	<p>5. Музыка Тема: «Мышки» муз. Жилинского Цель: Расширять представления детей о чувствах человека, существующих в жизни и выражаемых в музыке.</p> <p>6. Физкультура Тема: ползание на четвереньках. Цель: учить ползать на четвереньках, змейкой между предметами.</p> <p>7. Художественная литература Тема: <b>Пересказ якутской народной сказки «Как белка и заяц друг друга не узнали»</b> Цель: закреплять представление детей о диких животных, об их образе жизни, внешнем виде, повадках, жилищах</p> <p>8. Математика Тема: длиннее, короче, одинаковой длины. Цель: сформировать пространственные представления, развивать умение сравнивать и выделять существенные признаки.</p> <p>9. Лепка Тема: <b>Животные нашего края</b> Цель: закрепить представления о животных нашего края, учить лепить животных, используя</p>	<p>заяц и петух» - заучивание стихов о животных - русские народные потешки - загадки о животных</p> <p>Социально-коммуникативное развитие - д/и «Кто как кричит» - д/и «Угадай кто в домике живет» - д/и «Где мама» -д/и «Чей домик» - д/и «Чей малыш»</p> <p>Физическое развитие - п/и «Пузырь» - п/и «Воробышки и автомобиль» - п/и «Через ручеек» - п/и «Угадай кто позвал»</p>	<p>Д/и «Кто лишний», «Что перепутал художник», «Чей дом», Н/и «Лото», «Сложи животное»</p> <p>П/и «Ловишки с мячом», «Волк во рву»</p>	
---	--	--	--	--

<p>равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> <p>8. Музыка Тема: упражнение «Лиса и зайцы» Цель: Создавать условия для развития согласованности движений с музыкой, выполнения движений в соответствии с текстом. Развивать умение передавать игровые образы (Лисички, Зайчики).</p> <p>9. Рисование Тема: «<b>Яблоки</b>» Цель: Учить детей правильно держать в руке карандаш (фломастер); рисовать небольшие по размеру круги; располагать круги равномерно, не выходить за границы контура; формировать интерес к рисованию.</p> <p>10. Физкультура на св.в. Тема: ходьба и бег по кругу. Цель: Закреплять умение ходить и бегать по кругу. Развивать равновесие и координацию движений, умение быстро</p>	<p>имеющиеся умения и навыки.</p> <p>10. Развитие речи Тема: Буква <b>Й</b>. Цель: дать детям представление о всегда мягком звуке «Й» и букве, которая его обозначает.</p> <p>11. Музыка Тема: танц. движ. «Топотушки» рус. нар. мелодия Цель: Учить детей воспринимать, различать темповые, ритмические и динамические особенности музыки и передавать их в ходьбе, беге.</p> <p>12. Математика Тема: длиннее, короче, одинаковой длины. Цель: сформировать пространственные представления, развивать умение сравнивать и выделять существенные признаки.</p> <p>13. Рисование Тема: <b>Белка</b> Цель: учить рисовать белку, передавая особенности внешнего вида, строения, окраски;</p> <p>14. Родной язык Тема: Деревья. Цель: закрепить знания детей о</p>			
--	---	--	--	--

<p>реагировать на сигнал.</p>	<p>деревьях как представителях флоры Земли, их красоте и пользе.</p> <p>15. Физкультура на св.в. Тема: ходьба и бег между предметами. Цель: упражнять в ходьбе и беге змейкой между предметами, упражнять в прыжках и беге с ускорением.</p>			
-------------------------------	--	--	--	--

Тема: Птичий двор.

Срок: 04.12.23 – 08.12.23

Итоговое мероприятие: развлечение «В гости к бабушке», выставка поделок из бросового материала «Птичий базар»

Непосредственно образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младшая группа	Старшая группа	Младшая группа	Старшая группа	
<p>1. Окружающий мир Тема: домашние питомцы. Цель: Развивать желание заниматься и узнавать что-то новое. Закрепить знание о домашних питомцах.</p> <p>2. Аппликация Тема: цыпленок. Цель: Формировать интерес к работе, умение предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины и цвета,</p> <p>3. Математика Тема«Сравнение предметов по длине (закрепление)» Цель Упражнять в сравнении предметов</p>	<p>1.Окружающий мир Тема: ферма. Цель: формировать интерес к профессии фермер, расширить представление о труде сельских жителей.</p> <p>2. Рисование Тема: комнатное растение. Цель: учить детей изображать комнатное растение с натуры, добываясь передачи его характерных особенностей, учить рисовать растение одним простым карандашом, передавая тоновые отношения, по-разному нажимая на карандаш.</p> <p>3. Физкультура Тема: подбрасывание мяча. Цель: учить подбрасывать мяч с хлопками, упражнять во вбегании и сбегании по наклонной доске на носках.</p>	<p>Худож-эстетич.развитие Рисование дорожки следов кисти. Лепка «Колбаски» Рисование желтых цыплят способом отпечатывания формы. «Наша погремушка» муз. И. Арсеева, сл. И.Черницкой. «Вот как мы умеем» муз. Е. Тиличевой «Цыплята» муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгтной.</p> <p>Познавательное развитие Рассматривание иллюстраций с изображением осенней природы, домашних животных и птиц. Беседа по теме.</p> <p>Развитие речи Русская народная заличка «Солнышко-ведрышко».Русскаянароднаяпеснка «Водичка, водичка». А. Барто «Кто как кричит», «Слон». Потешка «Наша Маша маленька».</p> <p>Социально-коммуникативное развитие Сюжетная игра «Угостим кукол чаем», «Игрушки проходят по дорожке», «Постираем кукольную</p>	<p>Конструирование «Заборчик для цыплят» Хороводная игра «Ходит Ваня», «Греет солнышко теплее» Рисование «Курочка и цыплята» Пальчиковый театр по сказке «Курочка Ряба»</p> <p>Отгадывание и составление загадок о птицах. Наблюдение, беседа «Куда спешат прохожие» Беседа с детьми «Домашние птицы» Просмотр презентации., рассматривание иллюстративного материала.</p> <p>А. Барто «Флажок» В. Сутеев «Цыпленок и</p>	<p>Взаимодействие с родителями: Участвовать в создании детской книжки— малышки. Помогать в оформлении макета «Птичий двор». Создавать совместно с детьми творческую работу – эссе. Формы и методы работы:</p>

<p>по длине, а также в умении двигаться в заданном направлении и определении местонахождения предмета при помощи слов: впереди, слева, справа, сзади.</p> <p>4. Физкультура Тема: прыжки из обруча в обруч. Цель: упражнять в колонне по одному, выполняя задание по указанию воспитателя, в прыжках из обруча в обруч.</p> <p>5. Развитие речи Тема: К. Чуковский «Цыпленок» Цель: Познакомить со сказкой К. Чуковского «Цыплёнок»; расширить знания детей о жизни животных; учить детей сопровождать чтение (слушание) рассказа жестами, вызывая желание обыграть рассказ.</p> <p>6. Музыка Тема: игра-</p>	<p>4. Родной язык Тема: Одежда. Обувь. Цель: Познакомить детей с видами и деталями одежды, обуви и головных уборов, провести связь одежды с временами года</p> <p>5. Музыка Тема: «Сладкая греза» муз. Чайковского Цель: Учить детей различать трехчастную форму и слышать изобразительные моменты.</p> <p>6. Физкультура Тема: перепрыгивание на двух ногах. Цель: учить перепрыгивать на двух ногах 5-6 предметов высотой 15-20 см.</p> <p>7. Художественная литература Тема: Н. Носов «На горке» Цель: развивать умение понимать характер героев художественных произведений, усваивать последовательность развития</p>	<p>одежду». С/р «Магазин», «Принимаем гостей». Д/и «Чего не стало», «Чудесный мешочек».</p> <p>Физическое развитие П/И «Бегите ко мне» «Догони мяч»</p>	<p>утенок» Г. Х. Андерсен «Гадкий утенок» Чтение Р. н. с. «Гусилебеди» А. Крылова «Как лечили петуха»</p> <p>д/и «Расставь по порядку» д/и «Подбери перышко» д/и «Волшебный мешочек» С/р игра «Доктор Айболит»</p> <p>Малоподвижная игра «Кто я угадай» п/и «Птички и птенчики» п/и «Птички летают» п/и «Петушок и курочки» игра-забава «Утята»</p>	
---	--	---	---	--

<p>драматизация «Утки и волк». Цель: Проявлять положительные эмоции, участвуя в <b>игре-драматизации.</b></p> <p>7. Физкультура Тема: приземление на полусогнутые ноги. Цель: учить приземляться на полусогнутые ноги, упражнять в прокатывании мяча друг другу.</p> <p>8. Музыка Тема: песня «Петушок». Цель: развивать певческие навыки, активизировать к исполнению. Петь без напряжения, в одном темпе, ясно произносить слова, передавать характер песни.</p> <p>9. Рисование Тема: «Цып-цып-цып, мои цыплятки» Цель Учить размазывать краску рукой, дорисовывать</p>	<p>сюжета, замечать выразительно-изобразительные средства, помогающие раскрытию содержания.</p> <p>8. Математика Тема: один, много. Цель: сформировать представления о количестве, развивать умение сравнивать предметы по их количеству.</p> <p>9. Аппликация Тема: уточки плавают в пруду. Цель: продолжать учить детей силуэтному вырезанию, развивать зрительно-двигательную координацию, упражнять в вырезании уточек.</p> <p>10. Развитие речи Тема: Буква К. Цель: повторить ранее изученные буквы. Познакомить детей с буквой «К», звуками, которые она обозначает.</p> <p>11. Музыка</p>			
--	---	--	--	--

<p>карандашом или фломастером детали.</p> <p>10. Физкультура на св.в. Тема: ходьба и бег по кругу. Цель: Закреплять умение ходить и бегать по кругу. Развивать равновесие и координацию движений, умение быстро реагировать на сигнал.</p>	<p>Тема: «Кап-кап» Цель: Развивать у детей чувство ритма.</p> <p>12. Математика Тема: один, много. Цель: сформировать представления о количестве, развивать умение сравнивать предметы по их количеству.</p> <p>13. Рисование Тема: рисование по замыслу. Цель: учить детей выбирать содержание своего рисунка, продумывать композицию, цветовое решение.</p> <p>14. Родной язык Тема: Одежда. Обувь. Цель: Обобщить представления детей об одежде и обуви; уточнить функциональную значимость одежды и обуви в жизни людей: потребность в одежде присуща только людям; научить дифференцировать одежду и <b>обувь</b> по сезонам</p> <p>15. Физкультура на св.в.</p>			
--	---	--	--	--



	<p>Тема: ходьба и бег по кругу.</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, развивать глазомер и силу броска при метании вдаль, упражнять в прыжках.</p>			
--	---	--	--	--

Тема: День матери.

Срок: 20.11.23– 24.11.23

Итоговое мероприятие: Концерт «Подарок мамам».

Непосредственно образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младшая группа	Старшая группа	Младшая группа	Старшая группа	
<p>1. Окружающий мир Тема: День матери. Цель: Расширять представления о празднике «День матери». - Воспитывать доброе, уважительное, внимательное отношение к маме, как хранительнице домашнего очага;</p> <p>2. Лепка Тема «Вкусные</p>	<p>1. Окружающий мир Тема: «<b>Я и моя семья</b>» Цель: формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; дать представление о родословной.</p> <p>2. Рисование Тема: <b>Полхов Майдан</b>. Цель: продолжать знакомить с народно-прикладным искусством. Познакомить с особенностями данной росписи.</p>	<p>Худож-эстетич. развитие <b>Рисование</b>: <b>Тема:</b> «Поможем мамочке» <b>открыток в подарок мамам</b> <b>Аппликация</b>: <b>Тема:</b> «Коврик для мамы»</p> <p>Познавательное развитие <b>Рассматривание иллюстративного материала</b> «Мамина работа», «Мама</p>	<p><b>Конструирование</b> Тема «Открытка для мамы» песни «Бабушка» прослушивание «Песенки мамонтенка». <b>Изобразительная</b> Тема: «Мамин портрет»</p> <p>Беседа «Как наши мамы заботятся о нас» Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка»,</p> <p>Заучивание стихотворения И. Морозова «Мамины руки»</p>	<p>Пополнить сюжетно-ролевую игру «Семья» новыми атрибутами участие родителей в оформлении газеты «Мамы тоже были детьми»; активное участие родителей в празднике, посвященном Дню матери.</p>

<p>гостинцы на дне рождения мишки» ЦельЗакрепить приемы лепки. Воспитывать воображение и творчество.</p> <p>3. Математика Тема«День – ночь» ЦельНаучить различать части суток: день, ночь.Сравнивать предметы по длине, составлять картинки из геометрических фигур.</p> <p>4. Физкультура Тема: приземление в прыжках. Цель: учить мягко приземляться в прыжках.</p> <p>5. Развитие речи Тема: Я.Аким «Мама» Цель: Приобщать детей к поэзии; развивать поэтический вкус; воспитывать любовь к маме.</p>	<p>3. Физкультура Тема: ходьба по скамейке. Цель: учить ходить по скамейке, перешагивая через набивные мячи.</p> <p>4. Родной язык Тема: Время года. Зима. Цель: уточнить представления о первых признаках зимы, зимних явления природы: изменение долготы дня, снегопад, метель закрепить знания о свойствах снега: белый</p> <p>5. Музыка Тема: «На слонах в Индии» муз. Гедике Цель: Расширять представления детей о чувствах человека, существующих в жизни и выражаемых в музыке.</p> <p>6. Физкультура Тема: перебрасывание мяча. Цель: учить перебрасывать мяч друг другу снизу и от груди и ловить его стоя.</p> <p>7. Художественная литература Тема: <b>Составление рассказов</b></p>	<p>готовит обед», «В парикмахерской», «Семья. Готовим ужин», «В магазине», «Дети гуляют на участке возле детского сада»</p> <p>Развитие речи Заучивание стихотворения наизусть «Мама» С.Маршак «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке», А. Барто «Разговор с мамой» А что у вас? » Социально-коммуникативное развитие <b>С/р и:</b> «Магазин подарков», «Семья. Готовим маме праздничный ужин», <b>Р/игры:</b> «Чего не стало?», «Назови одним словом», «Мой портрет», «Угадай где стоит», «Кому, что нужно для работы?», «Где чья мама?», «Накрой на стол».</p>	<p>Чтение Е.Пермяка «Как Миша хотел маму перехитрить» <b>чтение рассказа Н. Павловой «Помощница».</b></p> <p>Игровая ситуация «Будь опрятным» Д/и «Верно - неверно» Д/и «Вершки - корешки» Д/и «Магазин»</p> <p>Спортивное упражнение с мячом: попади в корзину. Игра малой подвижности «Угадай, кто позвал?»</p>	
--	---	---	---	--

<p>6. Музыка Тема: «Зарядка» муз. Т.Попатенко. Цель: Учить выполнять движения под пение в соответствии с характером песни.</p> <p>7. Физкультура Тема: ходьба и бег колонной по одному. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному.</p> <p>8. Музыка Тема: «Дует ветер» муз. И.Кишко Цель: Учить детей звукоподражанию. Учить брать дыхание.</p> <p>9. Рисование Тема: <b>«Воздушные шарики»</b> Цель: Учить детей правильно держать в руке карандаш (фломастер); рисовать круги; формировать</p>	<p><b>по картине «В родной семье»</b> Цель: учить детей рассматривать картину. Понимать ее содержание, рассказывать по основным фрагментам.</p> <p>8. Математика Тема: число и цифра 1. Цель: познакомить с цифрой 1 как символом, обозначающим число 1, научить соотносить понятия числа и цифры.</p> <p>9. Лепка Тема: индюк. Цель: учить создавать изображение по мотивам дымковских игрушек.</p> <p>10. Развитие речи Тема: Буква Л. Цель: познакомить с буквой «Л», звуками, которые она обозначает,</p> <p>11. Музыка Тема: «Кошачий танец» рок-н-ролл Цель: Побуждать детей к поискам выразительных движений (образ танцующей кошки).</p>	<p>Физическое развитие <b>Подвижная игра:</b> : «Бегите к флажку», «Кто бросит дальше?», «Мы солдаты», «Найди своё место», «Запусти ракету на луну», «Сбей кеглю»</p>		
---	--	---	--	--

<p>интерес к рисованию.</p> <p>10. Физкультура на св.в. Тема: ходьба и бег по кругу. Цель: Закреплять умение ходить и бегать по кругу. Развивать равновесие и координацию движений, умение быстро реагировать на сигнал.</p>	<p>Точно реагировать на звуковой сигнал, проявлять выдержку.</p> <p>12. Математика Тема: число и цифра 1. Цель: закрепит знание цифры 1 как символа, обозначающим число 1, научить соотносить понятия числа и цифры.</p> <p>13. Рисование Тема: <b>Картинка для мамы»</b> Цель: продолжить отбирать содержание для рисунка, побуждать самостоятельно выбирать изобразительные материалы.</p> <p>14. Родной язык Тема: Время года. Зима. Цель: расширять представления детей о зиме; -развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы</p> <p>15. Физкультура на св.в. Тема: ходьба и бег змейкой. Цель: упражнять в ходьбе и беге змейкой между предметами, в умении действовать по сигналу</p>			
--	--	--	--	--

Тема: Зимушка-зима.

Срок: 11.12.23 – 15.12.23

Итоговое мероприятие: Конкурс «Зимние посиделки».

Непосредственно образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младшая группа	Старшая группа	Младшая группа	Старшая группа	
<p>1. Окружающий мир Тема: зима. Цель: Формировать представление о временах года (зима), связях между временами года и погодой; учить называть основные приметы зимнего периода.</p> <p>2. Аппликация Тема: снег на деревьях. Цель: расширить представления детей о природном явлении снегопаде; учить наносить «снежные шапки» на приготовленных заранее ветках деревьев;</p> <p>3. Математика Тема: «Сравнение предметов по длине(закрепление)» Цель: Упражнять в сравнении предметов по длине, обозначая словами результаты сравнения. Различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Уметь</p>	<p>1. Окружающий мир Тема: Встреча зимы. Цель: Закреплять знания детей о зимних месяцах, о признаках зимы.</p> <p>2. Рисование Тема: снежинка. Цель: учить рисовать снежинку концом кисти для получения тонких линий, передавать форму, располагать рисунок в центре листа.</p> <p>3. Физкультура Тема: прыжки через длинную скакалку. Цель: учить прыгать через длинную неподвижную скакалку.</p> <p>4. Родной язык Тема: Дом. Мебель. Цель: Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их</p>	<p>Худож- эстетич. развитие - рисование «Зимние пейзажи» - лепка «Корм для птиц» - аппликация «Падают снежинки» - «Зима» В. Карасева - «Зимняя пляска» М. Старокадомский - «Снежинки» О. Брент</p> <p>Познавательное развитие - экспериментирование со снегом - рассматривание иллюстраций с изображением зимнего пейзажа</p> <p>Развитие речи - Л. Воронкова «Снег идет» - Е. Ильина «Наша елка»</p>	<p>Изготовление елочных украшений. Рисование «Зимние забавы». Лепка снежных скульптур.</p> <p>Народные приметы. Беседа «на реке появился лед», «Опасности зимы». Опыты со снегом и льдом.</p> <p>Разучивание стихотворений о зиме. Чтение сказок.</p> <p>Беседа «Зимующие птицы». Беседа о зиме.</p> <p>Подвижные игры. Катание на лыжах.</p>	<p>Конкурс рисунков «Зимний пейзаж».</p>

<p>ориентироваться в пространстве: слева, справа. Различать: один, много.</p> <p>4. Физкультура Тема: ходьба и бег в рассыпную. Цель: учить ходить и бегать в рассыпную, используя всю площадь зала.</p> <p>5. Развитие речи Тема: Чтение рассказа Л.Воронковой «Снег идет». Цель: Познакомить с художественным произведением; оживить в памяти детей их собственные впечатления от снегопада.</p> <p>6. Музыка Тема: Вальс снежных хлопьев. Цель: Формировать певческие навыки, заинтересовать песенным творчеством, побуждая к протяжному пропеванию.</p> <p>7. Физкультура Тема: ходьба по доске. Цель: сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по доске, в прыжках.</p> <p>8. Музыка Тема: Вальс снежных хлопьев.</p>	<p>назначении. Учить различать и называть детали мебели.</p> <p>5. Музыка Тема: «Ветерок и ветер» муз. Л. Бетховена Цель: Развивать память активность плавность движений, умение изменять силу мышечного напряжения, создавать выразительный музыкально-двигательный образ.</p> <p>6. Физкультура Тема: перелезание через верх. Цель: учить перелезать через верх гимнастической стенки.</p> <p>7. Художественная литература Тема: С. Михалков «Дядя Степа». Цель: формировать умение понимать характер героев произведений, устанавливать взаимосвязь описанного с реальностью, развивать способность замечать особенности поэтического строя, языка стихотворения.</p> <p>8. Математика Тема: число и цифра 2. Цель: познакомить с числом 2, цифрой 2, формировать умение соотносить число 2 с</p>	<p>- М. Булатова «Снегурочка и лиса»</p> <p>Социально-коммуникативное развитие - с/р игра «Цыпленок и щенок» - д/и «Найди пару» - д/и «Какие бывают фигуры»</p> <p>Физическое развитие - п/и «1,2,3 – к дереву беги», «Птички и автомобиль», - и/ситуация «Морозные деньки»</p>		
--	--	---	--	--

<p>Цель: Учить чувствовать красоту природы, выраженную в звуках, в красках художником.</p> <p>9. Рисование Тема: «Снежные комочки» Цель: Учить рисовать предметы округлой формы, использовать прием закрашивания краской.</p> <p>10. Физкультура на св.в. Тема: ходьба и бег в колонне. Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне, смене ходьбы и бега по условным обозначениям. Формировать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед</p>	<p>соответствующим количеством предметов.</p> <p>9. Аппликация Тема: «<b>Зима</b>» (коллективная работа) Цель: побуждать создавать выразительное изображение дерева, передавать особенности строения.</p> <p>10. Развитие речи Тема: Игра «Из чего что сделано». Буква М. Цель: познакомить с буквой «М», учить характеризовать звуки которые она обозначает (тв. –м),</p> <p>11. Музыка Тема: игра «Живые картинки» Цель: Развивать умение составлять и исполнять ритмические формулы.</p> <p>12. Математика Тема: число и цифра 2. Цель: закрепит знание числа2, цифры 2.</p> <p>13. Рисование Тема: <b>Зимний парк</b> Цель: учить создавать выразительный образ парка, изображая разные деревья, передавать красоту зимнего</p>			
---	---	--	--	--

	<p>пейзажа.</p> <p>14. Родной язык Тема: Дом. Мебель. Цель: Закрепить обобщающее понятие «<b>Мебель</b>, уточнить знания детей о назначении предметов мебели.</p> <p>15. Физкультура на св.в. Тема: Катание на лыжах. Цель: Учить детей брать лыжи и переносить их на плече к месту занятий, упражнять в ходьбе ступающим шагом.</p>			
--	--	--	--	--

Тема: Зимние забавы.



Срок: 18.12.23 – 22.12.23

Итоговое мероприятие: День хорошего настроения.

Непосредственно образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младшая группа	Старшая группа	Младшая группа	Старшая группа	
<p>1. Окружающий мир Тема: зимние забавы. Цель: активизировать и увеличить словарь за счёт расширения представлений о приметах зимы ( снег, белый, холодный)</p> <p>2. Лепка Тема: лепка снеговика. Цель Учить лепить снеговика.</p> <p>3. Математика Тема«Сравнение предметов по ширине» Цель Учить сравнивать два предмета по ширине; продолжать сравнивать предметы по длине; различать и называть геометрические фигуры.</p> <p>4. Физкультура Тема: прыгивание на полусогнутые ноги. Цель: учить ходить и</p>	<p>1. Окружающий мир Тема: Подземные богатства земли. Цель: расширять знания о природе; познакомить с полезными ископаемыми (уголь, нефть, газ); дать первоначальные сведения о рациональном использовании природных <b>ресурсов</b> в быту)</p> <p>2. Рисование Тема: Танец детей. Цель: Формирование умения изображать фигуру человека в движении. ... Воспитывать интерес к <b>рисованию</b>, закрепить технические умения и навыки <b>рисования</b> карандашами,</p> <p>3. Физкультура Тема: Ходьба по гимн. скамейке. Цель: учить ходить по гимнастической скамейке, приседая на середине, ползать назад на четвереньках.</p> <p>4. Родной язык</p>	<p>Худож-эстетич. развитие - рисование «Мы слепили снеговиков» - лепка «Маленькие куколочки гуляют по снежной дорожке» - аппликация «Снеговик» - «Танец Петрушек» латв. нар. танец - «Танец зайчиков» рус. нар. мелодия - «Ножками затопали» М. Раухвергер</p> <p>Познавательное развитие (напр.) - спортивные конкурсы - наблюдение за играми старших детей - беседа «В здоровом теле-здоровый дух»</p> <p>Развитие речи - К. Чуковский «Елка» - Л. Воронова «Снег идет»</p>	<p>Пение песен на зимнюю тему. Рисование на тему «Зимние забавы».</p> <p>Опыты с водой, снегом, льдом. Беседа «Как праздновали Новый год на Руси»</p> <p>Придумывание и отгадывание загадок о зиме. Чтение произведений. Рассказывание из личного опыта.</p> <p>Д/и «Что изменилось».</p> <p>Подвижные игры на прогулке.</p>	<p>Изготовление плаката «Безопасность в зимнее время года».</p>

<p>бегать по кругу, учить мягкому прыгиванию на полусогнутые ноги.</p> <p>5. Развитие речи Тема: Беседа о русской народной сказке «Снегурочка и лиса». Чтение стихов. Цель: воспитывать интерес к поэзии; развивать поэтический вкус; учить выразительно читать стихи.</p> <p>6. Музыка Тема: «Песня снеговика» Ю. Энтина. Цель: Выполнять простейшие танцевальные движения : пружинка, кружение вокруг себя, плавные покачивания руками, притопывания, прыжки на двух ногах, хлопки. (танец снежинок, хоровод со снеговиком)</p> <p>7. Физкультура Тема: прокатывание</p>	<p>Тема: Продукты питания. Цель: Дать детям понятие о продуктах питания, дать детям понятие, какие <b>продукты питания</b> нужны человеку,</p> <p>5. Музыка Тема: «Наша елка» муз.А. Островского Цель: Вызывать радостные эмоции у детей от исполнения песен новогодней тематики. Развивать интонационный слух, выдержку.</p> <p>6. Физкультура Тема: Перебрасывание мяча друг другу. Цель: упражнять в перебрасывании мяча друг другу, учить ударять мяч, отскочивший от земли.</p> <p>7. Художественная литература Тема: Е. Трутнева «Первый снег» Цель: учить выразительно читать наизусть стихотворения, замечать изобразительно-выразительные средства.</p>	<p>- Е. Ильина «Наша елка»</p> <p>Социально-коммуникативное развитие - с/р игра «У куклы Вари день рождение» - д/и «Времена года» - д/и «Найди, что назову»</p> <p>Физическое развитие - и/ситуация «Елочка в лесу» - п/и «Найди зайку» - п/и «Попади в обруч»</p>		
--	--	--	--	--

<p>мяча. Цель: упражнять в прокатывании мяча.</p> <p>8. Музыка Тема: «Песня снеговика» Ю. Энтина. Цель: Побуждать активно участвовать в пении песни с простым ритмическим рисунком, формировать певческие навыки, петь спокойным голосом, певуче, не выкрикивая слова, особенно окончания, подстраиваться к голосу взрослого</p> <p>9. Рисование Тема: «<i>Снег идет</i>» Цель: Продолжать учить детей рисовать красками, используя кисть; уточнять и закреплять знания цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.</p>	<p>8. Математика Тема: что такое пара. Цель: сформировать представление о паре и парности.</p> <p>9. Лепка Тема: Любимая игрушка. Цель: создавать в лепке образ <b>любимой игрушки</b>. Закреплять разнообразные приёмы <b>лепки</b> ладошками и пальцами.</p> <p>10. Развитие речи Тема: Буква Н. Цель: Познакомить с буквой «Н», звуками, что она обозначает.</p> <p>11. Музыка Тема: «Клоуны» муз. Д. Кабалевского Цель: Развивать навыки словесной характеристики произведений. Развивать танцевальное творчество.</p> <p>12. Математика Тема: что такое пара. Цель: развивать умение разбивать определенное количество предметов на пары.</p>			
--	--	--	--	--

<p>10. Физкультура на св.в. Тема: подвижные игры. Цель: Развивать реакцию на сигнал, развивать равновесие и правильную осанку при ходьбе</p>	<p>13. Рисование Тема: Золотые облака. Цель: Учить детей задумывать содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме и выдерживать это условие до конца.</p> <p>14. Родной язык Тема: Продукты питания. Цель: Расширять и закреплять представления о продуктах питания, Обогащение и закрепление знаний детей о полезных продуктах питания.</p> <p>15. Физкультура на св.в. Тема: Ходьба на лыжах. Цель: Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах, упражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска</p>			
--	---	--	--	--

Тема: Зимний лес.

Срок: 09.01.24 – 12.01.24

Итоговое мероприятие: Путешествие в зимний лес. Выставка совместных работ детей и родителей «Зима в лесу».

Непосредственно образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младшая группа	Старшая группа	Младшая группа	Старшая группа	
<p>1. Окружающий мир Тема: зима в лесу. Цель Формировать представление о животном мире; учить узнавать и называть животных, живущих в лесу.</p> <p>2. Аппликация Тема: погремушка для мишутки. Цель: Формирование умения лепить погремушку из нескольких деталей.</p> <p>3. Математика Тема «Сравнение предметов по ширине (закрепление)» Цель Научить сравнивать два предмета по ширине, используя слова: шире, уже; упражнять в сравнении 2 групп предметов путем наложения, отражать в речи результат сравнения:</p>	<p>1. Окружающий мир Тема: с какой ветки детка. Цель: формировать желание наблюдать за растениями, показать взаимосвязь между названиями некоторых деревьев, их использованием, связь между поведением растений и природными явлениями.</p> <p>2. Рисование Тема: иней покрыл деревья. Цель: учить детей изображать картину природы, передавать строение разнообразных деревьев, учить рисовать угольным карандашом.</p> <p>3. Физкультура Тема: прыжки через скакалку. Цель: учить прыгать через длинную качающуюся скакалку, учить прокатывать набивной мяч.</p> <p>4. Родной язык Тема: Новогодний праздник. Цель: формирование у детей</p>	<p>Худож-эстетич. развитие панно «Зимний лес» Рисование «Украсим рукавичку - домик» Аппликация «Красивый коврик для зайчика» Лепка «Дерево в снегу»</p> <p>Познавательное развитие Экскурсия по зимней экологической тропе или участку д/с » Беседа «Лекарственные растения» Рассматривание следов на снегу</p> <p>Развитие речи Чтение сказки «Снегурушка и лиса» чтение «Про нос» Е. Пермяк, «Язык и уши» В Бондаренко</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Упражнение «Цвета зимы» <b>Упражнение «Собери несуществующее животное»</b> <b>Слушание С. Майкопара «Тревожная минута»</b> Рисование «Зимние деревья»</p> <p>Разгадывание загадок, ребусов о зимней природе и зимних явлениях Беседа: «Какое время года?» «Зимние приметы» <b>Презентации «Зимний лес», «Лесные птицы зимой»</b> <b>Опыт «Почему снег белый»</b></p> <p>Психогимнастика «Звери в зимнем лесу» В.Н. Дроздов «Зимний лес» И. Соколов-Микитов «Зимой»  Д. И «Что случается зимой?»»</p>	<p>Анкетирование родителей по теме «Зимние прогулки» Консультация по теме «Зимние прогулки» Рекомендации для родителей по теме «Зима».</p>

<p>столько...сколько, поровну,одинаково.</p> <p>4. Физкультура Тема: катание мяча друг другу. Цель: учить ходить и бегать по кругу врассыпную, катать мячи друг другу, выдерживая направление.</p> <p>5. Развитие речи Тема: р.н.с. «Снегурушка и лиса». Цель: : Помочь вспомнить сказку, прочитанную ранее; формировать диалогическую речь, навыки пения;</p> <p>6. Музыка Тема: парный танец. Цель: научить воспитанников выполнять движения танца, в соответствии с темпом и характером музыкального сопровождения.</p> <p>7. Физкультура Тема: подлезание под дугу.</p>	<p>представления о новогоднем празднике.</p> <p>5. Музыка Тема: «Снежная песенка» муз.Д.Львова-Компанейца Цель: Вызывать радостные эмоции у детей от исполнения песен новогодней тематики. Развивать интонационный слух, выдержку.</p> <p>6. Физкультура Тема: перелезание через стенку. Цель: упражнять в перелезании через верх гимнастической стенки, в прыжках через качающуюся скакалку.</p> <p>7. Художественная литература Тема: русская народная сказка «Хаврошечка». Цель: учить понимать целесообразность использования в литературном произведении выразительно-изобразительных средств.</p> <p>8. Математика Тема: число и цифра 3. Цель: сформировать</p>	<p>д/и «Найди, что назову» д/и «Познакомим мишку с игрушками» д/и «Эхо» игровая ситуация «Поможем зайке», д/и «Угадай растение по описанию»</p> <p>Физическое развитие Подвижная игра «Кот Вася», «Медведь и дети», «Дорожки».</p>	<p>Д. И «Разрезные картинки» <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Путешествие в зимний лес» Игра «Раздели деревья на 2 группы (лиственные и хвойные)» Игра «Посчитай деревья» Игра «Сравни» (деревья, шишки) Д/и «Собери шишки для белочек» (сосновые и еловые)</p> <p><b>Хоровод «Зимушка»</b> П/и «Левая и правая»</p>	
---	--	--	---	--

<p>Цель: упражнять в подлезании под дугу.</p> <p>8. Музыка Тема: парный танец. Цель: развивать эмоциональную отзывчивость и чувство ритма.</p> <p>9. Рисование Тема: «<i>Нарядим елочку</i>» Цель: Учить самостоятельному рисованию красками при помощи пальцев по образцу; уточнять и закреплять знания цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию; развивать бытовые навыки.</p> <p>10. Физкультура на св.в. Тема: ходьба по извилистой дорожке. Цель: Упражнять в ходьбе колонной по одному, выполняя задания по указанию воспитателя, в прыжках по условным обозначениям, ходьбе</p>	<p>представление о числе 3, показать состав числа 3, закрепить умение считать до трех.</p> <p>9. Аппликация Тема: аппликация по замыслу. Цель: учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезания, красиво располагать изображение на листе.</p> <p>10. Развитие речи Тема: Буква О. Цель: познакомить с буквой «О», упражнять в артикуляции звука «О». Находить звук в слове, подбирать слова со звуком «О»</p> <p>11. Музыка Тема: Пляска «Потанцуй со мной, дружок» англ. нар.п. Цель: Развивать умение согласовывать движения с музыкой, реагировать на сигнал, ориентироваться в пространстве Развивать танцевальное творчество.</p> <p>12. Математика Тема: число и цифра 3.</p>			
---	---	--	--	--

<p>по извилистой дорожке, развивать внимание.</p>	<p>Цель: познакомить с цифрой 3 как символом, обозначающим число 3.</p> <p>13. Рисование Тема: букет в холодных тонах. Цель: закреплять знание детьми холодной гаммы цветов. Учить создавать декоративную композицию, используя ограниченную гамму.</p> <p>14. Родной язык Тема: Новогодний праздник. Цель: продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в России</p> <p>15. Физкультура на св.в. Тема: скользящий шаг. Цель: Закреплять навык передвижения на лыжах скользящим шагом.</p>			
---	--	--	--	--

Тема: Новый год.



Срок: 25.12.23 – 29.12.23

Итоговое мероприятие: Новогодняя елка «Здравствуй, зимушка-зима».

Непосредственно образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младшая группа	Старшая группа	Младшая группа	Старшая группа	
<p>1. Окружающий мир Тема: праздник «Новый год». Цель: развивать музыкальные, танцевальные, певческие навыки детей; - побуждать детей к активному участию в действии праздника;</p> <p>2. Лепка Тема: снег на деревьях. Цель: Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая пластилин круговыми движениями между ладонями.</p> <p>3. Математика Тема«Сравнение предметов по ширине (закрепление)» Цель Учить сравнению двух предметов по</p>	<p>1.Окружающий мир Тема: Зима. Новый год» Цель: закреплять приметы зимы. Познакомить с обычаями встречи Нового года в разных странах.</p> <p>2. Рисование Тема: <b>Снегурочка</b> Цель: Учить создавать образ Снегурочки, передавать форму тела, пропорции.</p> <p>3. Физкультура Тема: ходьба по гимнастической скамейке. Цель: учить ходить по гимнастической скамейке, раскладывая и собирая мешочки с песком, упражнять в ползании назад.</p> <p>4. Родной язык Тема: Наши игрушки. Цель: Расширить представления детей об игрушках; уточнить названия игрушек, Учить давать</p>	<p>Худож-эстетич.развитие - рисование «Новогодняя елка» - лепка «Игрушка на елку (из соленого теста)» - аппликация «Гирлянда из флажков» - «Дед Мороз» В. Витлин - А. Филиппченко «Елочка» - Р. Раввин «Танец около елки» - игра с колокольчиками</p> <p>Познавательное развитие - рассматривание украшенных елок - беседа «Как встречают Новый год» - новогодний праздник совместно с родителями</p> <p>Развитие речи</p>	<p>Изготовление новогодних открыток. Рисование елочки с огоньками. Лепка «Дед Мороз».</p> <p>Наблюдение за изменениями в природе. Исследование «Почему снег липкий».</p> <p>Разучивание стихотворений о зиме. Сказка «зимняя история».</p> <p>Беседа «Где живет Дед Мороз». Игра «Новый год у ворот», «Собери шишки в корзинку», «Что висит на елке».</p> <p>Спортивная новогодняя разминка. Спортивное упражнение «Кто быстрее нарядит елку»</p>	<p>Подготовка праздника «Здравствуй. Зимушка-зима!», участие в конкурсе новогодних игрушек.</p>

<p>ширине, а также обозначению словами результата сравнения : разные по ширине.</p> <p>4. Физкультура Тема: ходьба и бег по кругу. Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу, не держась за руки.</p> <p>5. Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: звук [ т ] . Цель: Закреплять произношение звука [т] в словах и фразовой речи; учить отчётливо произносить звукоподражание со звуком [т]; упражнять в произношении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью.</p> <p>6. Музыка Тема: песня «К нам приходит Новый год». Цель: Учить определять характер, настроение музыкального произведения,</p>	<p>описание внешнего вида игрушки, рассказывать о том, как с ней можно играть</p> <p>5. Музыка Тема: «Дед Мороз» муз.В.Витлина, Цель: Вызывать радостные эмоции у детей от исполнения песен новогодней тематики. Развивать интонационный слух, выдержку.</p> <p>6. Физкультура Тема: ведение мяча. Цель: упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, раскладывая и собирая мешочки с песком, в ведении мяча на месте.</p> <p>7. Художественная литература Тема: «<b>Зимние развлечения</b>» Цель: учить составлять рассказы по фрагментам и по всему содержанию картины; учить отвечать на вопросы, используя в речи сложные предложения.</p> <p>8. Математика Тема: столько же, равно, не равно. Цель: сформировать</p>	<p>- К. Чуковский «Елка» - Е. Ильина «Наша елка», «В лесу родилась елочка»</p> <p>Социально-коммуникативное развитие - с/р игра «Посылка для Мишки» - д/и «Найди такой же» - д/и «Кто не спит»</p> <p>Физическое развитие - и – ситуация «Новогодние представления» - п/ и «Лошадки» - п/и «Чур-чура»</p>		
--	---	---	--	--

<p>высказываться о нём, используя разнообразные определения;</p> <p>7. Физкультура Тема: ходьба по доске. Цель: упражнять в подлезании под шнур, не касаясь руками пола, сохранять равновесие при ходьбе по доске.</p> <p>8. Музыка Тема: песня «Елочка». Цель: Создание у детей радостного, новогоднего настроения.</p> <p>9. Рисование Тема: нарядная елка. Цель: Учить детей правильно держать в руке карандаш (фломастер); рисовать маленькие круги, во время рисования не выходить за границы контура; формировать интерес к рисованию.</p> <p>10. Физкультура на св.в. Тема: ходьба по извилистой дорожке. Цель: Упражнять в</p>	<p>представления о количестве, учить записывать равенство и неравенство, используя цифры и знаки.</p> <p>9. Лепка Тема: как мы играем зимой. Цель: закреплять умение лепить фигуру человека в движении, добиваться отчетливости в передаче формы, движения.</p> <p>10. Развитие речи Тема: Буква П. Цель: познакомить с буквой «П».обозначающей два звука. Учить характеризовать звуки по тв- м, глухости – звонкости. Подбирать слова, со звуками «П» и «Пь». Находить место звука в слове.</p> <p>11. Музыка Тема: «Болезнь куклы» муз. П. И. Чайковского Цель: Развивать умение слушать произведение до конца, сопереживать, различать и узнавать разнохарактерный произведения.</p> <p>12. Математика</p>			
--	---	--	--	--

<p>ходьбе колонной по одному, выполняя задания по указанию воспитателя, в прыжках по условным обозначениям, ходьбе по извилистой дорожке, развивать внимание.</p>	<p>Тема: столько же, равно, не равно. Цель: развивать умение сравнивать количество предметов.</p> <p>13. Рисование Тема: «Дед Мороз» Цель: учить рисовать сказочного деда Мороза, передавая особенности внешнего вида, фигуры, деталей одежды</p> <p>14. Родной язык Тема: Наши игрушки. Цель: закрепить, обобщить и систематизировать знания об игрушках, их свойства, действия с ними</p> <p>15. Физкультура на св.в. Тема: скользящий шаг. Цель: Закреплять навык передвижения на лыжах скользящим шагом.</p>			
---	--	--	--	--

Тема: Безопасность на дорогах.

Срок: 15.01.24 – 19.01.24

Итоговое мероприятие: Развлечение по ПДД. Выставка детских работ

Непосредственно образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младшая группа	Старшая группа	Младшая группа	Старшая группа	
<p>1. Окружающий мир Тема: правила дорожного движения. Цель: Дать детям представление о работе светофора, о сигналах для машин и людей; учить различать сигналы светофора.</p> <p>2. Аппликация Тема: машина у светофора. Цель: Закрепить знание правил дорожного движения: дорожных знаков и сигналов светофора.</p> <p>3. Математика Тема: «Время: утро, вечер, день, ночь» Цель: Учить называть временные отрезки: утро, вечер, день, ночь. Закрепить названия геометрических фигур: квадрат, круг,</p>	<p>1. Окружающий мир Тема: <b>«Безопасность на дороге»</b> Цель: закрепить знания об опасностях, которые ждут их на улице; повторить правила поведения на улице, правила дорожного движения, закрепить знание сигналов светофора, их значение</p> <p>2. Рисование Тема: <b>По замыслу.</b> Цель: продолжать учить задумывать содержание своего рисунка, использовать знакомые способы изображения.</p> <p>3. Физкультура Тема: перепрыгивание боком. Цель: учить перепрыгивать боком через невысокие предметы, упражнять в прокатывании набивных мячей.</p> <p>4. Родной язык Тема: Игрушки куклы. Цель: знакомить детей с предметами ближайшего</p>	<p>Худож-эстетич. развитие Рисование «Игрушечная железная дорога»</p> <p>Познавательное развитие Беседа «Как ты добрался до детского сада?» Рассматривание предметных картин по теме «Транспорт». <b>«Безопасное поведение на улице»</b> Рассматривание книг с иллюстрациями светофора Беседа «Что такое светофор? Зачем нужен светофор?»</p> <p>Развитие речи Ситуативный разговор : безопасность при ходьбе по лестнице (не бежим, не толкаемся и т.д.)</p>	<p>Рисование любого знака, который знает ребенок.</p> <p>Беседа «История правил дорожного движения». Знакомство со знаками для пешеходов.</p> <p>Л. Овчаренко «Кто без языка, а говорит». Загадывание загадок о запрещающих знаках.</p> <p>Д/и «Как помочь товарищу», «Ловкий пешеход», «Найди и назови». С/р игра «Гараж».</p> <p>Подвижные игры.</p>	<p>Консультация «Безопасность детей на улицах».</p>

<p>треугольник.</p> <p>4. Физкультура Тема: построение и ходьба парами. Цель: ознакомить детей с построением и ходьбой парами.</p> <p>5. Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: звук [с]. Цель: Отрабатывать чёткое произношение звука [с ]; упражнять в умении вести диалог; закреплять представление о знакомых предметах; учить играть с постройками.</p> <p>6. Музыка Тема: песня «Я по городу иду». Цель: Развитие интереса к пению, любви к музыке.</p> <p>7. Физкультура Тема: продвижение вперед. Цель: упражнять в прыжках, продвигаясь</p>	<p>окружения – игрушками, об их значении; научить детей описывать игрушку, сравнивать и различать пластмассовые, резиновые, тканевые <b>игрушки</b> на ощупь</p> <p>5. Музыка Тема: «Шаг и поскок» муз. Т. Ломовой Цель: Развивать двигательную фантазию, внимание, умение координировать работу рук и ног, различать динамические изменения в музыке и быстро реагировать на них. Закреплять умение согласовывать движения</p> <p>6. Физкультура Тема: лазание по гимнастической скамейке. Цель: учить лазать по гимнастической скамейке ритмично разноименным способом.</p> <p>7. Художественная литература Тема: литературная викторина. Цель: систематизировать знания о литературном творчестве А. Барто, С. Михалкова; учить придумывать сказки и загадки по предложенному началу на заданную тему.</p> <p>8. Математика</p>	<p>Чтение стихотворений И. Токмаковой «Поиграем?», «На машине ехали». Рассказ А.Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили».</p> <p>Социально-коммуникативное развитие Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Д/и «Найди нужный цвет». С.Р.И. «Едем на дачу на автобусе» С.Р.И. «Шоферы»</p> <p>Физическое развитие Подвижная игра «Карусель» <b>Подвижная игра</b> «Воробушки и автомобиль». <b>Подвижная игра</b> «Бегите ко мне»</p>		
---	--	--	--	--

<p>вперед.</p> <p>8. Музыка Тема: музыкальная игра Цель: Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок.</p> <p>9. Рисование Тема: светофор. Цель: Учить закрашивать рисунки кистью, проводя линии в одном направлении.</p> <p>10. Физкультура на св.в. Тема: ходьба и бег врассыпную. Цель: Продолжать учить ходить и бегать врассыпную, приседая, сохранять равновесие, прыгать, продвигаясь вперед</p>	<p>Тема: знаки больше, меньше. Цель: познакомить со знаками больше, меньше, учить записывать равенство и неравенство.</p> <p>9. Аппликация Тема: Светофор. Цель: напомнить приемы работы с ножницами, правила безопасности. Выявлять умения разрезать прямоугольник на полосы, прямоугольники, треугольники, круги из квадратов;</p> <p>10. Развитие речи Тема: Буква Р. Цель: познакомить с буквой «Р», учить характеризовать звуки которые она обозначает (тв. –м),</p> <p>11. Музыка Тема: «Сел комарик под кусточек» Цель: Развивать метроритм.чувство с использование «звучащих жестов», умение соотносить игру на ДМИ с текстом.</p> <p>12. Математика Тема: знаки больше, меньше. Цель: закрепит умение сравнивать количество предметов.</p> <p>13. Рисование Тема: Автобус. Цель: учить передавать форму</p>			
--	--	--	--	--

отдельных частей, деталей, их величину и расположение. Учить использовать разный нажим карандаша для получения оттенков цветов.

14. Родной язык

Тема: Игрушки куклы.

Цель: дать представление родителям о том, что такое игрушка; - показать значимость **игрушки** в жизни ребенка

15. Физкультура на св.в.

Тема: скользящий шаг.

Цель: Продолжать учить детей передвигаться на лыжах скользящим шагом; повторить игровые упражнения.



Тема: Зимующие птицы.

Срок: 22.01.24 – 26.01.24

Итоговое мероприятие: Викторина «Всезнайки».

Непосредственно образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младшая группа	Старшая группа	Младшая группа	Старшая группа	
<p>1. Окружающий мир Тема: зимующие птицы. Цель: Продолжать знакомить детей с зимующими птицами (воробей, ворона, голубь, снегирь, синица), с их трудностями в зимний период.</p> <p>2. Лепка Тема: дерево с кормушками. Цель: Формировать желание передавать в лепке образ птицы, форму частей тела, головы, хвоста.</p> <p>3. Математика Тема: «Сравнение двух групп предметов» Цель: Упражнять в сравнении количества предметов (равное или неравное) в двух группах.</p> <p>4. Физкультура</p>	<p>1. Окружающий мир Тема: <b>Зимующие птицы</b> Цель: уточнить представления детей о перелетных и зимующих птицах, активизировать знание о строении, внешнем виде, питании, повадках зимующих птиц.</p> <p>2. Рисование Тема: Воробей (карандашом). Цель: учить рисовать воробья, передавая особенности строения, окраски,</p> <p>3. Физкультура Тема: прохождение по скамейке. Цель: учить проходить по скамейке, приставляя перед собой мяч, учить ползать на животе.</p> <p>4. Родной язык Тема: Магазин. Цель: Расширять знания детей о труде продавца. Учить описывать предметы и действия с ними.</p>	<p>Худож-эстетич. развитие Рисование «Падают снежинки». Лепка «Птички прилетели на кормушку» «Прилетела птичка» муз Е. ,Тиличевой, сЛЮ.Островского. «Да-да-да» » муз Е. ,Тиличевой, сЛЮ.Островского.</p> <p>Познавательное развитие Рассматривание сюжетных картинок «Зима», иллюстраций «Лесные звери и птицы зимой». .Наблюдение за снегом, птицами, за красотой зимнего пейзажа.</p> <p>Развитие речи Англ нар песня «У маленькой Мери». «Козлятки и волк» в обр Ушинского.</p>	<p>Лепка «Птицы на кормушке». Рисование «Снегири на ветке рябины»</p> <p>Особенности зимней природы. Роль человека в жизни зимующих птиц.</p> <p>К. Ушинский «Голубь». Рассказывание по картине «Вот так покатался». «Птичья столовая» - речевые логические задачи.</p> <p>Д/и «Четвертый лишний», «Узнай по описанию», «Чей хвост», «Кто что ест».</p> <p>П/и «Волк и гуси». Пальчиковая игра «Назови птиц».</p>	Изготовление кормушек.

<p>Тема: ходьба и бег врассыпную. Цель: упражнять в ходьбе и беге врассыпную.</p> <p>5. Развитие речи Тема: Чтение рассказов Л.Н.Толстого «Правда всего дороже», «Варя и Чиж». Цель: Довести до сознания детей замысел автора (нужно всегда говорить правду; в неволе птицы не поют); помочь запомнить рассказы; воспитывать доброе отношение ко всему живому.</p> <p>6. Музыка Тема: Песня «Ласточка» Цель: <b>Развитие</b> музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку</p> <p>7. Физкультура Тема: прокатывание мяча вокруг предмета. Цель: продолжить учить мягкому приземлению на полусогнутые ноги при</p>	<p>5. Музыка Тема: «Зимняя песенка» муз. В. Витлина Цель: развивать музыкальную память, выразительность, активность слухового внимания, умение эмоционально передавать в пении характер песен. Закреплять умение петь без напряжения, легким звуком, слышать друг друга, начинать пение после вступления.</p> <p>6. Физкультура Тема: ведение мяча. Цель: учить ведению мяча с продвижением вперед, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, прокатывая перед собой мяч.</p> <p>7. Художественная литература Тема: <b>Заучивание «Белая береза» С. Есенина</b> Цель: помочь детям почувствовать красоту поэтического описания зимней природы,</p> <p>8. Математика Тема: сложение. Цель: сформировать</p>	<p>Инсценировка «Теремок». Л. Н. Толстой «Три медведя».</p> <p>Социально-коммуникативное развитие «Дети пришли в магазин», «Оденем куклу на прогулку», «Расскажи и покажи», «Поможем повару приготовить суп».</p> <p>Физическое развитие П/и «Волк и гуси». Пальчиковая игра «Назови птиц».</p>		
---	---	---	--	--

<p>спрыгивании, прокатывать мяч вокруг предмета.</p> <p>8. Музыка Тема: Песня «Ласточка» Цель: <b>Обучение</b> детей певческим и музыкально-ритмическим умениям и навыкам.</p> <p>9. Рисование Тема: «<b>Мышонок в норке</b>» Цель: Продолжать учить детей правильно держать кисть, набирать краску на ворс; рисовать округлые предметы. Развивать умение аккуратно закрашивать круг, проводя кисточкой штрихи в одном направлении, без просветов. Учить понимать содержание сказки. Воспитывать отзывчивость и доброту.</p> <p>10. Физкультура на св.в. Тема: игровые упражнения. Цель: Учить быстрой</p>	<p>представление о сложении, познакомить со знаком плюс, научить выполнять действие сложения.</p> <p>9. Лепка Тема: человек с животным. Цель: учить задумывать содержание лепки в определенном воспитателем направлении, развивать творчество.</p> <p>10. Развитие речи Тема: Буква С. Цель: Познакомить детей с буквой «С», звуками, которые она обозначает.</p> <p>11. Музыка Тема: «Что нам нравится зимой?» муз. Тиличеевой Цель: Формировать коммуникативные отношения. Выполнять движения под пение, развивать игровое и двигательное творчество, эмоционально обыграть песню,</p> <p>12. Математика Тема: сложение. Цель: сформировать</p>			
--	---	--	--	--

<p>смене движений.</p>	<p>представление о сложении, познакомить со знаком плюс, научить выполнять действие сложения.</p> <p>13. Рисование Тема: <b>Голуби» (красками)</b> Цель: продолжать учить рисовать зимующих птиц – голубя, передавая особенности строения, положения в полете.</p> <p>14. Родной язык Тема: Магазин. Цель: учить детей самостоятельно организовывать игры, учить обогащать содержание игры.</p> <p>15. Физкультура на св.в. Тема: ходьба на лыжах. Цель: Закреплять навык скользящего шага, упражнять в беге и прыжках вокруг снежной постройке.</p>			
------------------------	--	--	--	--

Тема: Труд взрослых  
Срок: 29.01.24 – 02.02.24

Итоговое мероприятие: Викторина по теме «Профессии».

Непосредственно образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младшая группа	Старшая группа	Младшая группа	Старшая группа	
<p>1. Окружающий мир Тема: профессии. Цель: Познакомить детей с такими профессиями, как повар, врач, шофер. упражнять детей в назывании и различии <b>профессий</b>;</p> <p>2. Аппликация Тема: пирожное. Цель: Закреплять умение детей раскладывать готовые формы разного цвета и размера, формировать умение наклеивать готовые формы фруктов, нанося клей кисточкой с белой стороны и прикладывая фрукт смазанной стороной на контур банки, промакивая клей салфеточкой.</p> <p>3. Математика Тема «Сравнение предметов по ширине (закрепление)» Цель: Продолжить упражнять детей в</p>	<p>1. Окружающий мир Тема: <b>Профессии людей</b> Цель: уточнить и закрепить представление детей о различных профессиях, об инструментах, соответствующих той или иной профессии.</p> <p>2. Рисование Тема: <b>По стихотворению С. Есенина «Береза» (красками)</b> Цель: Учить передавать в рисунке впечатления от поэтических произведений, закреплять навыки рисования дерева.</p> <p>3. Физкультура Тема: прыжки через короткую скакалку. Цель: учить прыгать через короткую скакалку, вращая ее вперед, упражнять в ведении мяча, продвигаясь вперед.</p> <p>4. Родной язык Тема: Больница. Цель: Формировать у детей умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые</p>	<p>Худож-эстетич. развитие Рисование «Щетки» Лека «Покормим птичек» «Кошка» Ан. Александрова, сл. Н. Френкель. «Где ты зайка» в обработке Е. Тиличевой. «Бубен» русск нар муз. Сл. Е. Макшанцевой. Музыкальная игра «Каравай»</p> <p>Познавательное развитие Беседа «Где я живу». Рассматривание картинок, иллюстраций по теме. Беседа «Кем работает мама папа» Рассматривание иллюстраций по теме профессии и беседа по ним. Экскурсия вокруг детского сада, наблюдение за ветром, птицами, деревьями,</p>	<p><b>(МУЗО).</b> «Военные профессии». <u>Рисование «Это он, это он, ленинградский почтальон».</u></p> <p><b>Беседа</b> «Какие профессии ты знаешь?» Наблюдение на улице за работой дворника Рассматривание иллюстраций, репродукций на тему <b>Пожарный</b> Рассматривание иллюстраций, репродукций на тему <b>«Строители»</b></p>	<p>Беседа с родителями по теме «Труд ребенка в семье» Консультация «Как знакомить детей с трудом взрослых»</p>

<p>сравнении предметов по ширине, в умении ориентироваться во времени и пространстве</p> <p>4. Физкультура Тема: ходьба парами и бег врассыпную. Цель: упражнять в ходьбе парами и беге врассыпную, прокатывать мяч друг другу.</p> <p>5. Развитие речи Тема: р.н.с. «Жихарка» Цель: Развивать умения воспринимать текст: понимать основное содержание называть главные характеристики героев, несложные мотивы их поступков.</p> <p>6. Музыка Тема: танец с ложками. Цель: Развивать интерес к музыке, желание слушать народную и классическую музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения.</p> <p>7. Физкультура Тема: ходьба парами и бег врассыпную. Цель: упражнять в ходьбе</p>	<p>действия, использовать во время игры медицинские инструменты и называть их</p> <p>5. Музыка Тема: «Снежная песенка» муз. Д. Львова-Компанейца Цель: Закреплять умение петь без напряжения, легким звуком, слышать друг друга, начинать пение после вступления. Формировать правильное дыхание, умение петь без музыкального сопровождения.</p> <p>6. Физкультура Тема: стойка на гимнастической скамейке. Цель: учить стоять на гимнастической скамейке. Поднимаясь на носки и опускаясь на всю ступню.</p> <p>7. Художественная литература Тема: Е. Пермяк «Самое страшное». Цель: учить пересказывать текст в ситуации письменной речи, формировать умение понимать переносное значение фразеологизмов, пословиц.</p> <p>8. Математика Тема: вычитание. Цель: сформировать представление о вычитании, познакомить со знаком минус, научить выполнять действие вычитания.</p>	<p>состоянием погоды... Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки».</p> <p>Развитие речи А. Барто «Слон», «Кораблик» Потешка «Наша уточка с утра», «Водичка, водичка..» С. Маршак «Сказка о глупом мышонке</p> <p>Социально-коммуникативное развитие Д/и «Большие и маленькие», «Покажем куклам какой у нас порядок», «Найди пару». С/р «Магазин», «Парикмахерская», «Транспорт», «Детский сад»</p> <p>Физическое развитие П/и «Солнышко и дождик», «Лохматый пес»</p>	<p>Словесная игра «Закончи фразу». Чтение стихотворения В.В. Маяковский «Кем быть?» Чтение стихотворения Д. Родари «Чем пахнут ремёсла»,</p> <p>Д/И «Чья? Чей? Чьи?» Д/и «Хорошо — плохо» Д/и «Кто чем занимается» Сюжетно – ролевая игра. «Больница»</p>	
---	---	--	---	--

<p>парами и беге врасыпную, прокатывать мяч друг другу</p> <p>8. Музыка Тема: этюд-драматизация «Барабанщик». Цель: учить рассказывать о важности профессий, петь согласно <b>музыке</b>, четко выговаривая слова.</p> <p>9. Рисование Тема: дорога для автомобиля. Цель: Учить рисовать кистью прямые линии.</p> <p>10. Физкультура на св.в. Тема: ходьба парами. Цель: Учить ходить парами, закреплять бег врасыпную, упражнять в прыжках. Развивать координацию движений во время приседаний, четкую смену движений (подскоки – ходьба).</p>	<p>9. Аппликация Тема: корабли на рейде. Цель: закреплять умение создавать коллективную композицию, упражнять в вырезании и составлении изображения предмета, передавая основную форму и детали.</p> <p>10. Развитие речи Тема: Буква Т. Цель: Познакомить с буквой «Т», звуками, которые она определяет. Учить подбирать слова с заданными звуками , называть место звука в слове</p> <p>11. Музыка Тема: «Новая кукла» муз. П. И. Чайковский Цель: Формировать умение передавать музыкальные впечатления в речи. Развивать коммуникативные способности, наблюдательность, речь, умение эмоционально отзываться на музыку.</p> <p>12. Математика Тема: Цель: сформировать представление о вычитании, познакомить со знаком минус, научить выполнять действие вычитания.</p>		<p>М.п/ игра «Прокати мяч по узкой дороге» П/и «<b>Охотники и заяц</b>» П/И «Затейники»</p>	
---	--	--	---	--

	<p>13. Рисование Тема: <b>Почтальон</b> Цель: Закреплять умение изображать фигуру человека, делать набросок, закрашивать цветными карандашами.</p> <p>14. Родной язык Тема: Больница. Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей через сюжетно-ролевую игру «<b>Больница</b>»</p> <p>15. Физкультура на св.в. Тема: метание снежков на дальность. Цель: Упражнять детей в перепрыгивании через препятствие , метании снежков на дальность</p>			
--	--	--	--	--

Тема: В мире сказок.

Срок: 05.02.24 – 09.02.24

Итоговое мероприятие: Литературная викторина «Путешествие по сказкам Корнея Чуковского».

Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом	Работа с
--	--	----------



		интеграции образовательных областей		родителями
Младшая группа	Старшая группа	Младшая группа	Старшая группа	
<p>1. Окружающий мир Тема: книги. Цель: формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность</p> <p>2. Аппликация Тема: царевна-лягушка. Цель: Дать детям элементарные знания о внешнем виде лягушки, среде ее обитания и образе жизни.</p> <p>3. Математика Тема«Сравнение двух групп предметов(закрепление)» Цель Уметь сравнивать две группы предметов по величине, а также ориентироваться во времени.Различать утро, вечер, день и ночь. Уметь раскладывать фигуры в определенной последовательности.</p> <p>4. Физкультура Тема: ходьба переменным шагом.</p>	<p>1.Окружающий мир Тема: знакомьтесь – мой друг компьютер. Цель: расширить представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве, познакомить с компьютером, его составными частями, активизировать познавательную деятельность.</p> <p>2. Рисование Тема: сказочный дворец. Цель: учить детей создавать сказочные образы, закреплять умение рисовать основу здания и придумывать украшающие детали.</p> <p>3. Физкультура Тема: лазание по гимнастической стенке. Цель: учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп разноименным способом.</p> <p>4. Родной язык Тема: Время года. Весна. Цель: Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, закреплять знания о весенних месяцах, выявлять причинно-следственные связи между живой и неживой природой.</p>	<p>Худож-эстетич.развитие - рисование «Украсим рукавичку домик» - лепка «Колобок» - аппликация «Узор на круге» - Е. Тиличеева «Гуси», «Колыбельная» - И. Кишко «Игра с лошадкой»</p> <p>Познавательное развитие - организация театральной постановки - экскурсия на театральные постановки в школу</p> <p>Развитие речи - Сказки «Зайнышка попляши», «Рукавичка», «Гуси-лебеди», «Лиса-нянька», «У солнышка в гостях», «Теремок». «Пых»</p> <p>Социально-коммуникативное развитие - с/р игра «Наши</p>	<p>Рисование «Герои сказок». Как нарисовать Бабу Ягу.</p> <p>Викторина «Любимые сказки». Для чего нужны сказки. Фокусы для детей.</p> <p>Чтение сказок. Чтение и обсуждение придуманных сказок.</p> <p>Развивающая игра «В мире сказок». Инсценирование сказки «Курочка Ряба», «Теремок</p> <p>Подвижные игры.</p>	<p>Придумать сказку и подготовить иллюстрации.</p>

<p>Цель: учить ходить переменным шагом через шнуры.</p> <p>5. Развитие речи Тема: р.н.с. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». <b>Цель:</b> формировать живой интерес к русскому фольклору.</p> <p>6. Музыка Тема: Песня «Сапожки скачут по дорожке». Цель: развивать слух, музыкальную память и ритмические способности детей.</p> <p>7. Физкультура Тема: прыжки из обруча в обруч. Цель: упражнять в прыжках из обруча в обруч.</p> <p>8. Музыка Тема: слушание музыки. Цель: приучать ребенка вслушиваться в звучание мелодии и аккомпанемента, создающих художественно-</p>	<p>5. Музыка Тема: «Страшилище» муз. В. Витлина Цель: Развивать мышление, творческое воображение, умение слушать до конца музыкальные произведения, откликаться на характер музыки, определять жанр пр-я.</p> <p>6. Физкультура Тема: повороты кругом. Цель: учить, стоя на гимнастической скамейке, поворачиваться кругом, проползать под скамейкой.</p> <p>7. Художественная литература Тема: русская народная сказка «Царевна лягушка» Цель: учить воспринимать образное содержание произведения, закреплять знания о жанровых, композиционных, языковых особенностях русской сказки.</p> <p>8. Математика Тема: число и цифра 5. Цель: дать представление об образовании числа 5 (познакомить с числом, показать его состав).</p> <p>9. Аппликация</p>	<p>куклы» - д/и «Колобок» - д/и «Помоги Незнайке» - д/и «На чем играю»</p> <p>Физическое развитие - и/ситуация «Варя пришла в театр» - п/и «Поезд» - п/и «Кролики», «Найди свое место»</p>		
---	--	--	--	--

<p>музыкальный образ, эмоционально на них реагировать</p> <p>9. Рисование Тема: «<i>Спрячь зайку</i>» Цель: Учить детей рисовать гуашью с использованием губки, формировать интерес и положительное отношение к рисованию.</p> <p>10. Физкультура на св.в. Тема: упражнения в беге. Цель: закреплять ходьбу по одному, с выполнением заданий, упражнять в беге, прыжках, развивать физические качества.</p>	<p>Тема: аппликация по замыслу. Цель: учить детей самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения.</p> <p>10. Развитие речи Тема: Буква Ф. Цель: познакомит с буквой «Ф» , звуками, которые она обозначает.</p> <p>11. Музыка Тема: «Кончается зима» муз. В. Герчик Цель: Развивать артикуляцию, вокальные возможности детей, умение петь а капелла. Расширять певческий диапазон.</p> <p>12. Математика Тема: число и цифра 5. Цель: познакомить с цифрой 5 как символом, обозначающим число 5, научить считать до пяти.</p> <p>13. Рисование Тема: зима. Цель: закреплять умение передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы.</p> <p>14. Родной язык Тема: Время года. Весна. Цель: углубить и систематизировать знания детей о</p>			
---	--	--	--	--

	<p>сезонных изменениях в природе весной;</p> <p>15. Физкультура на св.в. Тема: бег и прыжки. Цель: Игровые упражнения с бегом и прыжками</p>			
--	--	--	--	--

Тема: Наши добрые дела

Срок: 12.02.24 – 16.02.24

Итоговое мероприятие: Путешествие в страну добра. Игра – драматизация русской народной сказки «Заюшкина избушка»

Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
--	--	---------------------

Младшая группа	Старшая группа	Младшая группа	Старшая группа	
<p>1. Окружающий мир Тема: в стране добра. Цель: закрепить знания детей о значении слов - <b>добро, доброта, вежливость</b></p> <p>2. Лепка Тема: «Вкусные гостинцы на дне рождения мишки» Цель: Закрепить приемы лепки. Воспитывать воображение и творчество.</p> <p>3. Математика Тема: «Сравнение предметов по высоте» Цель: Учить сравнивать два предмета по высоте, обозначать словами: выше – ниже, сравнивать предметы по величине.</p> <p>4. Физкультура Тема: ходьба и бег в колонне по одному. Цель: упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, выполняя задание.</p> <p>5. Развитие речи</p>	<p>1. Окружающий мир Тема: юный эколог. Цель: расширять представления о профессиях, познакомить с профессией лесничего, воспитывать бережное отношение к миру природы.</p> <p>2. Рисование Тема: наша армия родная. Цель: закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, предавать в рисунке образы солдат, летчиков, моряков.</p> <p>3. Физкультура Тема: метание в цель. Цель: учить метать в горизонтальную цель способом из-за головы, упражнять в поворотах кругом.</p> <p>4. Родной язык Тема: Удмуртские блюда. Цель: узнать как можно больше о национальных блюдах удмуртского народа.</p> <p>5. Музыка Тема: «Озорная полька» муз. Н.</p>	<p>Худож-эстетич. развитие Рисование «Городецкая роспись. Бутоны, купавки», «Цветные клубочки». Лепка «Овощи и фрукты для игры в магазин». (из строит. материала) «Дома», «Загородки и заборы», «Ферма для животных». Слушание «Есть у солнышка друзья» Е.Теличева. Пение «Добрым быть совсем не просто»,  Познавательное развитие Экскурсия по детскому саду «Сколько хороших дел можно сделать за пять минут?».  Развитие речи В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо».</p>	<p><b>Лепка</b> <u>«Кошкин дом»</u> <b>Рисование</b> <u>«Веселые и грустные кляксы»</u></p> <p>Беседа «Добро поощряй, а зло порицай» - Беседа «Будь всегда вежлив!» -</p> <p><u>Игра – инсценировка</u> <u>«Учимся вежливости»</u> <u>В.В. Гербова,</u></p>	<p>Домашнее задание для родителей: рассказать ребенку о своем дошкольном детстве, школе» Индивидуальные беседы с родителями выпускников. Презентация «Наши добрые дела»</p>

<p>Тема: А.Крылов «Как лечили петуха». Цель: Учить понимать образное содержание сказки, передавать структуру сказки с помощью инсценирования.</p> <p>6. Музыка Тема: Песня «В гости к солнышку добра». Цель: Дать представление детям о доброте.</p> <p>7. Физкультура Тема: спрыгивание на полусогнутые ноги. Цель: учить приземляться при спрыгивании на полусогнутые ноги.</p> <p>8. Музыка Тема: Песня «Улыбка». Цель: воспитание интереса к музыке, побуждение детей прислушиваться, подпевать, хлопать в такт, танцевать, развитие музыкальной памяти.</p> <p>9. Рисование</p>	<p>Вересокиной Цель: Закреплять умение ориентироваться в пространстве, согласовывать движения с текстом. Создавать веселую атмосферу во время игр.</p> <p>6. Физкультура Тема: впрыгивание на возвышение. Цель: учить впрыгивать на возвышение (толчок), упражнять в бросках мяча двумя руками.</p> <p>7. Художественная литература Тема: русская народная сказка «Сивка-бурка». Цель: учить эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры персонажей, закреплять знания о жанровых особенностях сказки.</p> <p>8. Математика Тема: точка и линии: прямая, кривая, ломаная. Цель: сформировать представление о точке и линиях, научить правильно их изображать.</p>	<p>Рус.нар. сказка «Пузырь, соломинка и лапоть». А.Л.Барто «Вовка-добрая душа». В Осеева «Почему?» Беседы «Что тебе нравится в д/саду?», «Братья наши меньшие. Как ухаживаю».</p> <p>Социально-коммуникативное развитие Сюжетно-ролевые «Больница», «Строим ферму для животных». Д/и «Наши добрые дела», «Вредные привычки». Настольнопеч. игра «Маленькая помощница».</p> <p>Правила поведения и безопасность в группе.</p> <p>Физическое развитие Пальч. /г «Доброта». Подвижные игры «Смелые ребята», «Найди свой домик», «Ловишки», «Царь Горох».</p>	<p>Н. Кузнецовой «Мы поссорились с подружкой» Чтение стихов А. Барто из цикла «Вовка – добрая душа» Стихотворение С. Михалкова «Ежели вы вежливы...»Сказка Г. Цыферова «Петушок и солнышко»</p> <p>Игры: «Назови меня ласково», «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Как поступить?», «Настроение». С/р игры «Гости», «Ветеринарная лечебница», «Помогаем маме», «Парикмахерская», «Рыцари и принцессы». Д/и «Скажи доброе словечко»</p> <p>«Чай-чай, выручай!»Кто у нас хороший?»</p>	
--	---	---	---	--

<p>Тема: <i>«Лопатки»</i>  Цель: Учить детей правильно держать в руке карандаш (фломастер); рисовать палочки - прямые вертикальные линии, контролировать длину линии, ее начало и конец; формировать интерес к рисованию.</p> <p>10. Физкультура на св.в.  Тема: упражнения в беге.  Цель: закреплять ходьбу по одному, с выполнением заданий, упражнять в беге, прыжках, развивать физические качества.</p>	<p>9. Лепка  Тема: конек-горбунок.  Цель: учить передавать в рисунке образ сказочного конька, закреплять умение лепить из целого куска, дополнять изображение характерными деталями.</p> <p>10. Развитие речи  Тема: Буква Х.  Цель: Познакомить с буквой «Х», звуками, что она обозначает.</p> <p>11. Музыка  Тема: «Утренняя молитва» муз. П. Чайковского  Цель: Развивать мышление, творческое воображение, умение слушать до конца музыкальные произведения, откликаться на характер музыки, определять жанр пр-я.</p> <p>12. Математика  Тема: точка и линии: прямая, кривая, ломаная.  Цель: сформировать представление о точке и линиях, научить правильно их изображать.</p>	<p>Хороводная «На горе-то калина».  Ситуативный разговор «Как проявить внимание к старшим?».</p>		
--	--	--	--	--

	<p>13. Рисование Тема: конек-горбунок. Цель: учить детей самостоятельно выбирать для изображения эпизоды из сказки, добиваться более полного их выражения в рисунке.</p> <p>14. Родной язык Тема: Удмуртские блюда. Цель: Приобщать детей к национальным ценностям удмуртского народа</p> <p>15. Физкультура на св.в. Тема: метание снежков на дальность. Цель: Упражнять в метании снежков на дальность, катании с горки на ледянках</p>			
--	---	--	--	--

Тема: Наша армия родная

Срок: 19.02.24 – 23.02.24

Итоговое мероприятие: выставка рисунков «Мой папа в армии служил». Праздник «Папа – самый лучший друг»

Непосредственно образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младшая группа	Старшая группа	Младшая группа	Старшая группа	



<p>1. Окружающий мир Тема: день защитника Отечества. Цель: Познакомить с государственным праздником – Днем Защитника Отечества; воспитывать доброе отношение к папе.</p> <p>2. Аппликация Тема: вертолет. Цель: Развитие творческих способностей, учить детей клеить из бумаги детали для вертолета, аккуратно намазывать клеем пользуясь салфеткой,</p> <p>3. Математика Тема: «Сравнение предметов по высоте (закрепление)» Цель: Упражнять в сравнении предметов по высоте, отражая в речи результат сравнения: выше, ниже; различать и называть геометрические фигуры.</p> <p>4. Физкультура Тема: ходьба переменным шагом. Цель: упражнять в ходьбе переменным шагом (через шнуры), беге в рассыпную.</p>	<p>1. Окружающий мир Тема: <b>Защитники Отечества»</b> Цель: расширять представление детей о Российской армии, продолжать знакомство с различными родами войск, боевой техникой.</p> <p>2. Рисование Тема: <b>Солдат на посту»</b> Цель: Учить изображать фигуру человека, передавая особенности позы, одежды. отдельные детали</p> <p>3. Физкультура Тема: впрыгивание на возвышение. Цель: упражнять в впрыгивании на возвышение (толчок), упражнять в бросках мяча двумя руками.</p> <p>4. Родной язык Тема: Удмуртские блюда. Цель: узнать как можно больше о национальных блюдах удмуртского народа</p> <p>5. Музыка Тема: «Ритмический паровоз» Цель: Развивать метроритмическое чувство, песенное творчество, чистоту интонирования, детскую речь.</p> <p>6. Физкультура</p>	<p>Худож-эстетич. развитие - лепка «Пушка» - Рисование «Машина, пароход и самолет» - аппликация «Танк» - «Солдатский марш» Шуман - «Мы – солдаты» Ю. Слонова</p> <p>Познавательное развитие - рассматривание иллюстраций с изображением защитников Родины - беседа «23 февраля – праздник пап»</p> <p>Развитие речи - сказка «Храбрец – молодец» - В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо»</p> <p>Социально-коммуникативное развитие - с/р игра «Папа – хороший хозяин» - с/р игра «Летчики готовы к полету»</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Рисование «Танк». Конструирование «Бинокль», «Самолетик».</p> <p>Рассказ «Наша армия родная». Беседа «Знакомим с разными родами войск»</p> <p>Разучивание стихотворений. А. Барто «На заставе».</p> <p>Д/и «Кому что», «Угадай род войск», «Подбери нужное слово».</p> <p>Спортивные игры. П/и «Стрелок», «Попади в цель».</p>	<p>Подготовка фотовыставки «Мой папа в армии служил».</p>
--	---	---	---	---

<p>5. Развитие речи Тема: р.н.с. «Лисичка со скалочкой». Цель: Учить детей внимательно слушать сказку и отвечать на вопросы по её содержанию.</p>	<p>Тема: напрыгивание на возвышение. Цель: упражнять в напрыгивании на возвышение, в лазании по гимнастической стенке разноименным способом, меняя темп.</p>	<p>- п/и «Бегите к флажку» - п/и «Самолеты», п/и «Кто бросит дальше».</p>		
<p>6. Музыка Тема: музыкальная игра «Самолеты». Цель: Учить детей внимательно слушать сказку и отвечать на вопросы по её содержанию.</p>	<p>7. Художественная литература Тема: <b>Заучивание наизусть стихотворения «Пограничник»</b> Цель: познакомить с новым стихотворением, учить отвечать на вопросы строчкой из стихотворения</p>			
<p>7. Физкультура Тема: броски мяча через шнур. Цель: учить детей бросать мяч через шнур, подлезать под шнур, не касаясь руками пола.</p>	<p>8. Математика Тема: что такое круг. Цель: сформировать представление о круге, закрепить умение считать до пяти.</p>			
<p>8. Музыка Тема: ритмические движения под музыку. Цель: умение <b>двигаться</b> в соответствии с характером <b>музыки</b>, передавать в <b>движении</b> муз образ; <b>двигаться</b> ритмично;</p>	<p>9. Аппликация Тема: поздравительная открытка. Цель: учить придумывать содержание поздравительной открытки, осуществлять замысел.</p>			
<p>9. Рисование Тема: «<b>Звездочки</b>» Цель: Продолжать учить</p>	<p>10. Развитие речи Тема: Буква Ц. Цель: . дать представление о всегда твердом, глухом звуке «Ц» , букве, которая обозначает этот звук,  11. Музыка</p>			

<p>детей рисовать с помощью штампа, ориентироваться на листе бумаги; уточнять и закреплять знание цветов и форм; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.</p> <p>10. Физкультура на св.в. Тема: подвижные игры. Цель: Учить детей реагировать на сигнал педагога. В подвижных играх закреплять правила. Развивать прыгучесть, меткость.</p>	<p>Тема: «Будь внимательным!» датск. нар.мел. Цель: Развивать внимание, игровое творчество, фантазию, коммуникативные навыки, умение играть по правилам, ориентироваться в пространстве, слышать музыкальные акценты</p> <p>12. Математика Тема: что такое круг. Цель: сформировать представление о круге, закрепить умение считать до пяти.</p> <p>13. Рисование Тема: <b>Пограничник с собакой</b> Цель: Упражнять в изображении человека и животного,</p> <p>14. Родной язык Тема: Удмуртские блюда. Цель: узнать как можно больше о национальных блюдах удмуртского народа</p> <p>15. Физкультура на св.в. Тема: игровые упражнения. Цель: Развивать ловкость и глазомер , повторить игровые упражнения</p>			
---	---	--	--	--

Тема: Я в мире человек.

Срок: 26.02.24– 01.03.24

Итоговое мероприятие: познавательная игра «Мир вокруг нас».

Непосредственно образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младшая группа	Старшая группа	Младшая группа	Старшая группа	

<p>1. Окружающий мир Тема: Я – человек. Цель: формировать представление о себе, как о <b>человеке</b> («у <b>меня</b> есть тело», «тело нужно, чтобы жить»)</p> <p>2. Лепка Тема«Колесо и руль» Цель Учить делать из пластилинового шара диск (колесо), соединять концы палочки (цилиндра)</p> <p>3. Математика Тема«Сравнение предметов по высоте (закрепление)» Цель Учить классифицировать фигуры по заданному признаку; выделять признак высоты, классифицировать предметы по разным признакам.</p> <p>4. Физкультура Тема: пролезать в обруч. Цель: учить пролезать в обруч, не касаясь руками пола.</p> <p>5. Развитие речи Тема: малые фольклорные формы. Цель: Развитие речи детей второй <b>группы</b> раннего возраста с помощью <b>малых фольклорных форм</b>.</p> <p>6. Музыка Тема: Есть у солнышка друзья» муз.Е.Тиличевой Цель: Учить детей петь с фортепианным сопровождением, с</p>	<p>1.Окружающий мир Тема: «<b>Линия жизни</b>» Цель: формировать понятие «линия жизни». Учить сравнивать человека и куклу</p> <p>2. Рисование Тема: <b>Девочка в нарядном платье</b>» Цель: учить изображать фигуру человека закреплять умение рисовать крупно.</p> <p>3. Физкультура Тема: стойка на одной ноге. Цель: учить стоять на одной ноге, руки в стороны.</p> <p>4. Родной язык Тема: Числительные. Цель: учить называть порядковые <b>числительные в</b> названии каждого дня недели</p> <p>5. Музыка Тема: «Передача платочка» муз. Т. Ломовой Цель: Развивать двигательное творчество и фантазию, плавность и ритмическую четкость движений, умение самостоятельно менять движения, ориентироваться в пространстве, слышать начало и окончание музыки, реагировать на смену характера музыки.</p> <p>6. Физкультура</p>	<p>Худож-эстетич.развитие Рисование «Чудо палочки» «Веселая песенка» муз А.Филиппенко. «Вот как мы умеем» муз Е.Тиличевой. «Воробушки» муз И. Арсеева, сл И. Черницкой. Игра «Кошка и котята.»»</p> <p>Познавательное развитие Беседы по теме «Ячеловек», «Мое тело», «Семья», «Мама и папа», «Как меня зовут», «Как зовут воспитателя». Правила поведения в садике. Рассматривание предметов разного цвета. Рассматривание комнатных растений.</p>	<p><i>Ритмика «Весёлая зарядка».</i> <b>Рисование «Мишутка простудился»</b> Рисование «Я делаю зарядку» Аппликация «Правильное питание. Ваза с фруктами» Лепка «Богат здоровьем лес. Грибы на поляне» Музыкальная игра «На чем играю»</p> <p>Э. Мошковская «Уши» Беседа «Чистота – залог здоровья». <i>Наблюдение «Как погода влияет на наше здоровье».</i></p> <p>Ситуативный разговор «Скучен день до вечера, коли делать нечего» <i>Чтение</i></p>	<p>консультация для родителей «Как сохранить здоровье ребенка»</p>
--	--	---	---	--

<p>аккомпанементом на любом другом инструменте</p> <p>7. Физкультура Тема: ходьба по доске. Цель: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по доске.</p> <p>8. Музыка Тема: «Я иду с цветами» муз.Е.Тиличевой Цель: Учить детей различать высоту звучания.</p> <p>9. Рисование Тема: «<b>Нитки для шариков</b>» Цель: Учить детей правильно держать в руке карандаш (фломастер); рисовать палочки – прямые вертикальные линии; регулировать длину линии, не выходить за границы листа бумаги; формировать интерес к рисованию.</p> <p>10. Физкультура на св.в. Тема: подвижные игры. Цель: Учить детей реагировать на сигнал педагога. В подвижных играх закреплять правила. Развивать прыгучесть, меткость.</p>	<p>Тема: метание мяча. Цель: учить метать в вертикальную цель способом из-за спины через плечо.</p> <p>7. Художественная литература Тема: <b>Творческое рассказывание. «Поговорим по телефону».</b> Цель: учить детей особенностям диалогической речи;</p> <p>8. Математика Тема: что такое треугольник. Цель: познакомить с новой фигурой – четырехугольником, научить выделять признаки сходства и различия фигур.</p> <p>9. Лепка Тема: <b>Дымковская барышня</b> Цель: учить лепить фигурку барышни по мотивам дымковской игрушки, передавая пропорции фигуры.</p> <p>10. Развитие речи Тема: Буква Ч. Цель: дать детям представление о всегда мягком звуке «Ч» и букве, которая его обозначает. Учить подбирать слова с заданным звуком.</p> <p>11. Музыка Тема: «Сел комарик под кусточек» Цель: Развивать внимание, усидчивость, ритм.чувство, умение составлять ритм. схемы с последующим их исполнением.</p>	<p>Развитие речи Русская нар сказка «Репка». Н. Пикулева «Надувала кошка шар», «Лисий хвост» С. Капустян «Маша обедает». Русская нар потешка «Пошел котик на торжок», «Чикичики-чикалочки»</p> <p>Социально-коммуникативное развитие Д/и «Расскажи и покажи», «Что звучит», «Чудесный мешочек», «Найди маму», «Накроим стол к обеду», «Уберем посуду после обеда». С/р «Магазин», «Больница»</p> <p>Физическое развитие П/ «Мой веселый звонкий мяч», «Паровозик».</p>	<p><i>М.Потоцкая «Острое поросячье заболевание».</i> Словесная игра «Кто я»</p> <p>Д/и «Полезно-вредно» Дидактическая игра: «Катя простудилась». Ситуативный разговор о пользе труда для здоровья. "Здоровье, радость и труд – всегда рядом вместе идут", <i>Дидактическая игра «Собери фигурку человека»</i></p> <p><i>Подвижная игра «Мы веселые ребята»</i> <i>Подвижная игра «Ловишка» (бег</i> <i>Подвижная игра «Сделай фигуру»</i></p>	
--	---	--	---	--

	<p>12. Математика Тема: что такое треугольник. Цель: познакомить с новой фигурой – четырехугольником, научить выделять признаки сходства и различия фигур.</p> <p>13. Рисование Тема: «<b>Мальчики играют в футбол</b>» Цель: . продолжать учить рисовать фигуру человека, передавая относительную величину частей тела человека в движении.</p> <p>14. Родной язык Тема: Числительные. Цель: Согласование количественных числительных один, одна с существительными в роде.</p> <p>15. Физкультура на св.в. Тема: метание в цель. Цель: Развивать глазомер и ловкость при метании в цель, упражнять в беге, закреплять в умении действовать по сигналу воспитателя</p>	Игры с песком.		
--	---	----------------	--	--

Тема: 8 Марта.

Срок: 04.03.24 – 08.03.24

- Итоговое мероприятие: Утренник « 8 марта». Викторина «Сказочная мама».

Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
--	--	---------------------

Младшая группа	Старшая группа	Младшая группа	Старшая группа	
<p>1. Окружающий мир Тема: забота о маме. Цель Познакомить с государственным праздником 8 марта; воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать.</p> <p>2. Аппликация Тема: кувшинчик. Цель: продолжать учить детей работать с цветной бумагой; - развивать творческое воображение, мышление, фантазию;</p> <p>3. Математика Тема «Сравнение предметов по величине» Цель Учить сравнивать предметы по величине, отражать в речи результат сравнения: большой, маленький.</p> <p>4. Физкультура Тема: ходьба по уменьшенной площади. Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу, в сохранении</p>	<p>1. Окружающий мир Тема: <b>Наши мамы. профессии наших мам</b> Цель: учить детей выражать свои чувства к маме;</p> <p>2. Рисование Тема: <b>Портреты мам</b> Цель: учить рисовать портрет мамы, выполняя эскиз карандашом.</p> <p>3. Физкультура Тема: прыжки с высоты. Цель: учить спрыгивать с высоты в 30см в обозначенную цель.</p> <p>4. Родной язык Тема: Мамин праздник. Цель: расширять знания детей о возникновении праздника 8 Марта.</p> <p>5. Музыка Тема: «Мамин праздник» муз. Ю. Гурьева Цель: Продолжать формировать певческие навыки детей. Воспитывать доброе, заботливое отношение к старшим родственникам, вызывать желание</p>	<p>Худож-эстетич. развитие Рисование «Открытка для мамы» Лепка «Угощение для куклы» «Колокольчик» муз Г. Левдокимова, сл И. Черницкой. «Веселая песенка» муз Г. Левдокимова, сл И. Черницкой. «Марш и бег» муз Е. тиличевой. «Игра с бубном» муз Г. Фрида.</p> <p>Познавательное развитие Беседа о празднике 8 марта. Рассматривание иллюстраций к празднику. Беседа «Как мама заботиться о детях», «Как я помогаю бабушке с дедушкой». Рассматривание фото мам и бабушек.</p> <p>Развитие речи Н. Пикулева «Надувала кошка шар» «Ой- ты, заюшка, пострел» перевод с молдавского И. Токмаковой. Н. Павлова «Земляничка» «Обновки» перевод с</p>	<p>Прослушивание и разучивание песен о маме и бабушке</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование. Тема: «Портрет любимой мамы».</li> <li>• Лепка. Тема «Букет в вазе для мамы».</li> <li>• Музыкальная игра: «Колыбельные песни мамы».</li> <li>• Аппликация. Тема «Подарок для мамы».</li> </ul> <p>Отгадай загадки о профессиях своих мам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экспериментирование «Овощи и фрукты как косметика для мамы»</li> </ul> <p>Чтение рассказа Ю. Яковлева «Мама»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение рассказа А. Митяева «За что я люблю маму».</li> </ul> <p>Чтение. Нанайская сказка «Айога».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение отрывка из стихотворения Е. Серовой «Волшебник».</li> </ul>	<p>предложить родителям принести фотографии для стенгазеты «Любимая мамочка»; - папка-передвижка «Традиции праздника 8 марта»; - составление рукописного альбома «Профессии наших мам»; - изготовление костюмов и атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Семья».</p>

<p>равновесия при ходьбе по уменьшенной площади.</p> <p>5. Развитие речи Тема: р.н.с. «У страха глаза велики». Цель: познакомить детей с новой сказкой, формировать умение следить за <b>развитием</b> действия.</p> <p>6. Музыка Тема: песня «Мамочка моя». Цель: обогащать опыт двигательного-игрового взаимодействия с детьми</p> <p>7. Физкультура Тема: прыжки с продвижением вперед. Цель: учить мягко приземляться в прыжках с продвижением вперед.</p> <p>8. Музыка Тема: песня «Солнышко лучистое». Цель: Вызывать желание участвовать в песенных, игровых и танцевальных</p>	<p>сделать им приятное.</p> <p>6. Физкультура Тема: чередование движений. Цель: учить чередовать ползание с другими видами движений.</p> <p>7. Художественная литература Тема: <b>Заучивание стихотворение «Посидим в тишине» Е. Благининой.</b> Цель: познакомить со стихотворением. Учить отвечать на вопросы по содержанию строчками из текст</p> <p>8. Математика Тема: число и цифра 6. Цель: познакомить с числом 6, показать состав числа 6, научить считать до шести.</p> <p>9. Аппликация Тема: <b>Цветы для мамы</b> Цель: закреплять умение обводить свою ладошку, вырезать по контуру.</p> <p>10. Развитие речи Тема: Буква Ш. Цель: . дать представление о всегда твердом, глухом звуке «Ш»</p>	<p>украинского С. Маршака. А. Плещеев «Сельская песня».</p> <p>Социально-коммуникативное развитие Д/и «Времена года», На приеме у доктора», «Накрываем праздничный стол», «Постираем кукле платье», «Что подарим маме». С/р «Семья»</p> <p>Физическое развитие П/и «Ворона и собачка», «Пузырь»</p>	<p>Д/И «Радиопередача «О любимой маме»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/И «Чем мамы отличаются друг от друга».</li> <li>• СРИ «Семья»</li> <li>• Д/И «Что умеет наша мама?»</li> <li>• СРИ «Мамины помощники», «У бабушки в гостях».</li> </ul> <p>Малоподвижные и подвижные игры</p>	
--	--	---	---	--



<p>импровизациях.</p> <p>9. Рисование Тема: <b>«Цветы»</b> Цель: Учить детей правильно держать в руке карандаш (фломастер); рисовать палочки - прямые вертикальные линии, не выходя за границы ограниченной линии - "травы"; формировать интерес к рисованию.</p> <p>10. Физкультура на св.в. Тема: малоподвижные игры. Цель: Учить детей делать движения со словами.</p>	<p>, букве, которая обозначает этот звук</p> <p>11. Музыка Тема: «Вальс» муз. С. Майкапара Цель: Развивать танцевальное творчество, образное мышление. Способствовать совместной деятельности детей и родителей. Формировать умение внимательно слушать музыку, эмоционально на нее отзываться.</p> <p>12. Математика Тема: число и цифра 6. Цель: сформировать представление о цифре 6 как символе, обозначающем число 6.</p> <p>13. Рисование Тема: <b>Портреты мам</b> Цель: продолжать учить смешивать краски для получения нужных оттенков. Раскрашивать ранее нарисованный эскиз, стараясь создать образ мамы.</p> <p>14. Родной язык Тема: Мамин праздник. Цель: Воспитывать доброжелательное отношение к родным людям;- Вызвать у детей</p>			
---	---	--	--	--

	<p>эмоциональный отклик на предложение поздравить мам</p> <p>15. Физкультура на св.в. Тема: ходьба с чередованием. Цель: Упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, ходьба с изменением направления, бег в медленном темпе до 1 мин</p>			
--	--	--	--	--

Тема: Весна-красна.

Срок: 11.03.24 – 15.03.24

Итоговое мероприятие: Путешествие в весенний лес.

Непосредственно образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младшая группа	Старшая группа	Младшая группа	Старшая группа	
<p>1. Окружающий мир Тема: весна пришла. Цель: Познакомить с признаками весны: солнышко светит ярче, капель, на дорожках тает снег.</p> <p>2. Лепка Тема: птица. Цель: Учить лепить птичку, передавая круглую форму головы, туловища, прищипывать хвост.</p> <p>3. Математика Тема: «Сравнение предметов по величине (закрепление)» Цель: Продолжать упражнять в сравнении предметов по величине. Развивать воображение.</p> <p>4. Физкультура Тема: прыжки в длину с места. Цель: познакомить детей с прыжками в длину с места (основное внимание уделить</p>	<p>1. Окружающий мир Тема: <b>Весна - красна</b> Цель: закрепить знания о весенних изменениях в живой и неживой природе;</p> <p>2. Рисование Тема: <b>Подснежники</b> Цель: учить рисовать подснежники акварелью, передавая особенности внешнего вида.</p> <p>3. Физкультура Тема: приседание на носках. Цель: учить приседать на носках, руки в стороны после бега.</p> <p>4. Родной язык Тема: Цвета. Цель: Учить называть и различать основные <b>цвета</b> радуги, продолжать знакомиться с понятием «спектр <b>цвета</b>»</p> <p>5. Музыка Тема: «Про козлика» муз. Г. Струве. Цель: Формировать умение инсценировать песню.</p>	<p>Худож-эстетич. развитие - рисование «Скворечник» - лепка «Возвращение уток» - аппликация «Ледоход» - р.н. песня «Ой, бежит ручьем вода»</p> <p>Познавательное развитие - экспериментирование с песком и водой - наблюдения в природе - рассматривание иллюстраций с изображением весны</p> <p>Развитие речи - Е. Серова «Носит одуванчик желтый сарафанчик» - А. Босев «Дождь»</p> <p>Социально-коммуникативное развитие - с/р игра «Поросенок потерялся» - д/и «Чудесный</p>	<p>Изготовление кораблика из природного материала.</p> <p>Наблюдения за изменениями в природе. Правила поведения на реке.</p> <p>Чтение стихотворений о весне.</p> <p>Беседа о признаках весны. Игра «Найди рисунок, относящийся к весне», «Исправь ошибки». Упражнение «Времена года</p> <p>П/и «Ручеек, «Пчелки и ласточки», «Не попадись».</p>	<p>Подготовка выставки рисунков.</p> <p>Беседа с родителями о том как предупредить весной авитаминоз.</p>

<p>приземлению на обе ноги).</p> <p>5. Развитие речи Тема: стихи о весне. Цель: Формирование у детей представления об изменениях, происходящих в природе с приходом весны.</p> <p>6. Музыка Тема: украинская народная песня «Ах, весна». Цель: Формировать умение узнавать знакомые песни, пьесы; чувствовать характер музыки (веселый, бодрый, спокойный), эмоционально на нее реагировать</p> <p>7. Физкультура Тема: прокатывание мяча между предметами. Цель: упражнять в прокатывании мяча между предметами.</p> <p>8. Музыка Тема: этюд-драматизация</p>	<p>Развивать артистизм, музыкальную память, умение петь согласованно, чистоту интонирования, мел.слух.</p> <p>6. Физкультура Тема: перебрасывание мяча. Цель: учить перебрасывать мяч из одной руки в другую, упражнять в приседании на носках.</p> <p>7. Художественная литература Тема: <b>Пересказ К. Ушинского «Лекарство»</b> Цель: воспитывать чувство любви и привязанности к самому близкому и родному человеку - маме;</p> <p>8. Математика Тема: число и цифра 7. Цель: познакомить с числом 7, показать состав числа 7, научить считать до семи.</p> <p>9. Лепка Тема: <b>Кувшин</b> Цель: учить лепить кувшин с узким горлышком из комка пластилина в форме шара, используя приемы вдавливания,</p>	<p>мешочек» - д/и «Выложи солнышко из палочек»</p> <p>Физическое развитие - п/и «С вертушкой и ленточкой» - п/и «Солнышко и дождик»</p>		
--	---	---	--	--

<p>«Подснежники». Цель: учить слушать, оценивать поступки героев, исполнять выразительные импровизационные движения в соответствии с характером <b>музыки</b></p> <p>9. Рисование Тема: все сосульки плакали. Цель: Учить ритмично наносить мазки, располагая их на листе бумаги в соответствии с направлением сосулек.</p> <p>10. Физкультура на св.в. Тема: ходьба по ограниченной поверхности. Цель: Закреплять ходьбу по ограниченной поверхности.</p>	<p>оттягивания</p> <p>10. Развитие речи Тема: Буква Щ. Цель: . познакомить с буквой «Щ», учить отличать ее от буквы «Ш»</p> <p>11. Музыка Тема: «Баба-Яга» муз. П. И. Чайковского Цель: Формировать умение внимательно слушать музыку, эмоционально на нее отзываться.</p> <p>12. Математика Тема: число и цифра 7. Цель: познакомить с цифрой 7 как символом, обозначающим число 7.</p> <p>13. Рисование Тема:<b>Декоративное по мотивам гжельской росписи.</b> Цель: закреплять знания о гжельском народном промысле.</p> <p>14. Родной язык Тема: Цвета. Цель: Усвоение детьми сенсорных эталонов <b>цвета</b>; формирование способов обследования цветовых свойств предметов</p>			
--	--	--	--	--

	<p>15. Физкультура на св.в.  Тема: бег на выносливость.  Цель: Упражнять детей в беге на выносливость, в ходьбе и беге между предметами , в прыжках на одной ноге</p>			
--	---	--	--	--

Тема: Масленица.

Срок: 18.03.24 – 22.03.24

Итоговое мероприятие: Развлечение «Масленица».

Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
--	--	---------------------

Младшая группа	Старшая группа	Младшая группа	Старшая группа	
<p>1. Окружающий мир Тема: едем в гости к бабушке. Цель: воспитывать любовь и заботливое отношение к <b>бабушке</b>. Формировать у детей доброе отношение к <b>бабушке</b>, вызвать желание оказать помощь.</p> <p>2. Аппликация Тема: красивый цветок. Цель: учить детей составлять изображение по частям, воспитывать стремление сделать красивую вещь для подарка.</p> <p>3. Математика Тема «Ориентировка в пространстве» Цель Упражнять в умении определять положение предмета, используя предлоги: на, над, в; различать: один, много, мало.</p> <p>4. Физкультура Тема: бросание мяча о</p>	<p>1. Окружающий мир Тема: праздник «Масленица» Цель: расширить представление о народных праздниках, познакомить с весенним праздником «Масленица».</p> <p>2. Рисование Тема: уголок групповой комнаты. Цель: развивать наблюдательность детей, умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и расположение их в пространстве.</p> <p>3. Физкультура Тема: прыжки в длину. Цель: учить прыгать в длину с места, упражнять в перебрасывании мяча из одной руки в другую.</p> <p>4. Родной язык Тема: Дни недели. Цель: учить называть последовательно <b>дни недели</b>, познакомить с понятием</p>	<p>Худож.-эстетич. развитие <b>Рисование:</b> «Солнышко яркое» <b>Лепка:</b> «Блины» <b>Слушание:</b> русских народных песен <b>Упражнения на развитие слуха и голоса:</b> «Весело и грустно», «Узнай по голосу», «Тихо – громко», «Где трещотка?», <b>Пение:</b> масленичных» частушек» <b>Танцевальная деятельность:</b> «Дружный хоровод»</p> <p>Познавательное развитие <b>Рассказ-беседа:</b> «Обычаи и приметы масленицы», «Как мы с мамой блины печем», беседа о правилах поведения во время праздника, «Огонь – не забава!» <b>Создание в группе лаборатории «Почемучка»:</b> опыты, игры-экспериментирования (с песком) <b>Дидактические игры и упражнения:</b> «Большие и маленькие», «Круглые блины», «Что пропало?»</p> <p>Развитие речи <b>Беседы:</b> о традициях и обрядах праздника, о символах праздника.</p>	<p>Изготовление чучела.</p> <p>Рассказ воспитателя об истории «Масленицы». Беседа «Обычаи и традиции праздника».</p> <p>Разучивание стихов, закличек, скороговорок. Отгадывание загадок. Рассматривание картины «Масленица» Б. Кустодиева.</p> <p>Д/и «Узнай картину», «Рыба, птицы, звери».</p> <p>П/и «Перетяни канат»</p>	<p>Подготовка детей к празднику «Широкая масленица»</p> <p><b>Создание папки-передвижки:</b> «Широкая масленица»</p>

<p>землю. Цель: учить бросать мяч о землю и ловить его двумя руками.</p> <p>5. Развитие речи Тема: Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо».</p> <p>1. Цель: Обобщить и расширить знания детей о хороших и плохих поступках.</p> <p>2. Повторить и закрепить с детьми формы вежливых обращений с людьми.</p> <p>3. Обратить внимание детей на то, что добрые слова должны сочетаться с добрыми поступками.</p> <p>6. Музыка Тема: «Пирожки» муз. А.Филипенко. Цель: Обогащать</p>	<p>«месяц» (состоит из четырех недель, один месяц следует за другим)</p> <p>5. Музыка Тема: «Динь-динь» немецкая народная песня Цель: Продолжать формировать певческие навыки детей</p> <p>6. Физкультура Тема: прыжки в длину. Цель: учить перехватывать канат руками вверх как можно выше, упражнять в длину с места.</p> <p>7. Художественная литература Тема: Д. Мамин-Сибиряк» Цель: формировать умение целостно воспринимать художественный текст в единстве содержания и художественной формы, закреплять знания об особенностях разных литературных жанров.</p> <p>8. Математика Тема: число и цифра 8. Цель: познакомить с числом 8,</p>	<p><b>Игры-интервью:</b> «Давайте узнаем» (по теме) <b>Составление описательных рассказов:</b> «Что я знаю о ...?» (по тематике) <b>Отгадывание («Угадай, что я загадала?») и сочинение описательных загадок</b> по теме. <b>Свободное общение:</b> «Печем блины», «Как сделать куклу Масленице?» <b>Игра-фантазирование:</b> «Проводы зимы» <b>Словесные дидактические игры и упражнения:</b> «Назови, одним словом», «Скажи наоборот», «Доскажи словечко» <b>Чтение/общение/рассматривание иллюстраций.</b> Чтение стихотворений, чтение потешек, дразнилок, небылиц. Чтение русского фольклора, стихотворений о масленице: «Этот праздник к нам идет...», «Широкая Масленица» <b>Просмотр отрывков из мультфильма/ обсуждение/игры-инсценировки:</b> «Широкая Масленица»</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>		
--	---	---	--	--



<p>эмоциональную сферу ребенка новыми впечатлениями через <b>песню</b>. Развивать у детей правильные певческие навыки</p> <p>7. Физкультура Тема: ползание по скамейке. Цель: упражнять в ползании по скамейке (на ладонях и коленях).</p> <p>8. Музыка Тема: «Дождик» русская народная песня. Цель: Учить детей воспринимать и передавать спокойный лирический характер <b>песни</b>, переданный автором</p> <p>9. Рисование Тема: «<b>Смешиваем краски</b>» Цель: Продолжать знакомить детей с акварельными красками; учить правильно пользоваться кисточкой; закреплять знания основных цветов, знакомить с</p>	<p>показать состав числа 8, научить считать до восьми.</p> <p>9. Аппликация Тема: радужный хоровод. Цель: учить детей вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам.</p> <p>10. Развитие речи Тема: Буквы Ъ,Ь. Цель: познакомить с буквами «Ъ» и «Ь» знаки. Дать представление о том, что эти буквы не обозначают звуков, а служат для обозначения м –тв, разделения согласного и гласного в некоторых словах.</p> <p>11. Музыка Тема: Пляска «Дружные тройки» муз. И. Штрауса Цель: Совершенствовать движения пляски, хоровода. Развивать творческие способности, танцевальное творчество,</p> <p>12. Математика</p>	<p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Помогу я маме на кухне...», «Я пеку, пеку, пеку...», «Провожаем зиму» <b>Режиссерская игра на основе эпизодов:</b> «Широкая масленица». <b>Решение проблемных ситуаций:</b> «Не получается блин...», «Что такое хорошо/что такое плохо?», «Что было бы, если ...» <b>Коммуникативные игры:</b> «Поможем солнышку светит ярче...», «Прогоним зиму и вьюгу», «Найди лишнее» <b>Специальное моделирование ситуации общения:</b> «Хорошие и плохие поступки».</p> <p>Физическое развитие <b>Подвижные игры:</b> «Воробушки и автомобиль», «Заморожу щечки» <b>Эстафета:</b> «Весёлые соревнования».</p>		
--	--	--	--	--

<p>новыми цветами и оттенками; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.</p> <p>10. Физкультура на св.в. Тема: бег между предметами. Цель: Учить детей бегать между предметами, не задевая их.</p>	<p>Тема: число и цифра 8. Цель: сформировать представление о цифре 8 как символе, обозначающем число 8.</p> <p>13. Рисование Тема: рисование по замыслу. Цель: учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображая фигуры в характерной профессиональной одежде.</p> <p>14. Родной язык Тема: Дни недели. Цель: закрепить знания о днях недели, временах года, месяцах, календаре; помочь детям запомнить названия дней недели;</p> <p>15. Физкультура на св.в. Тема: упражнения с мячом. Цель: Упражнять в ходьбе и беге широким и мелким шагом, повторить упражнения с мячом</p>			
---	---	--	--	--

Тема: Водоемы и их обитатели.

Срок: 25.03.24 – 29.03.24

Итоговое мероприятие: Просмотр мультфильма «Для чего нужна вода».

Непосредственно образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младшая группа	Старшая группа	Младшая группа	Старшая группа	
<p>1. Окружающий мир Тема: Цель</p> <p>2. Лепка Тема: мишка-неваляшка. Цель: упражнять в изображении предметов, состоящих из частей круглой формы, но разной величины. Отрабатывать прием скрепления частей.</p> <p>3. Математика Тема«Сравнение предметов по величине(закрепление)» ЦельУпражнять в сравнении предметов по величине, а также закреплять пространственные представления; различать и называть: круг, квадрат, треугольник; сравнивать 2 группы предметов.</p> <p>4. Физкультура Тема: влезание на наклонную лестницу. Цель: учить</p>	<p>1.Окружающий мир Тема: <b>Кто такие рыбы?</b> Цель: развивать представления детей о рыбах как живых существах, живущих в воде, имеющих типичное строение - форму тела, плавники, хвост и т. д.;</p> <p>2. Рисование Тема: рыбки. Цель: учить рисовать рыбок, передавая особенности строения, внешнего вида.</p> <p>3. Физкультура Тема: стойка на одной ноге. Цель: учить стоять на одной ноге, руки на поясе после бега, упражнять в захватывании каната и перехватывании его вверх как можно выше.</p> <p>4. Родной язык Тема: Удмуртские песни. Цель: Воспитывать в детях любовь и гордость за свой край</p> <p>5. Музыка Тема: «Кончается зима» муз. Т.</p>	<p>Худож-эстетич.развитие Апрпликация «Резвятся рыбки в ручейке». Рисование «Аквариум с рыбками». «Красивые рыбки» (оригами)</p> <p>Познавательное развитие Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога) Рассматривание картинок с изображениями рыб. Беседа "Животный мир водоёма Презентация «Человек и море» Развитие речи Загадки, потешки. Р.Сеф «Мыло» Э.Мошковская «Уши», Г.Лагздынь «Солнце рано утречком» И.Токмакова «Гном»</p>	<p>Композиция «Золотая рыбка». Коллаж «Обитатели морей и океанов».</p> <p>Рассказ «Как путешествуют по рекам». Беседа «Дикие водоплавающие птицы» Цепи питания</p> <p>Рассматривание иллюстраций. Рассказ об обитателях водоемов из собственных наблюдений</p> <p>Д\и «Гуси-лебеди». Д\и «Угадай».</p> <p>П\и «Ручеек», «Чайки». Пальчиковая игра «Речные рыбы».</p>	<p>Принести половинки грецкой скорлупы для конструирования.</p>

<p>правильному хвату руками за рейки при влезании на наклонную лестницу.</p> <p>5. Развитие речи Тема: Рассматривание сюжетной картины «Дети играют в кубики». Цель: Способствовать развитию связной речи у детей, формировать умение рассматривать картину, акцентируя внимание на сюжете; развивать мышление, внимание, умение отвечать на вопросы взрослого</p> <p>6. Музыка Тема: «Солнышко» русская народная попевка. Цель: доставить детям радость, создать «солнечное» настроение.</p> <p>7. Физкультура Тема: перешагивание через бруски. Цель: упражнять в ходьбе с перешагиванием через</p>	<p>Попатенко Цель: Продолжать формировать певческие навыки детей.</p> <p>6. Физкультура Тема: подбрасывание мяча. Цель: учить подбрасывать и ловить с хлопками , упражнять в стойке на одной ноге.</p> <p>7. Художественная литература Тема: <b>Заучивание стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька»</b> Цель: Познакомить детей с новым стихотворением, помочь запомнить, учить отвечать на вопросы по тексту</p> <p>8. Математика Тема: сравнение. Цель: научить определять различные признаки предмета, выработать навык сравнения предметов по определенным признакам.</p> <p>9. Лепка Тема: рыбки. Цель: учить лепить рыбку. Дополняя деталями для выразительного сказочного</p>	<p>Чтение сказки Г.Х. Андерсена «Русалочка»</p> <p>Социально-коммуникативное развитие Д/и «Чья вещь»? <i>Дидактическая игра «Кто больше?»</i> С.р. и. «Рыбалка» Д/и «Волшебные слова»</p> <p>Физическое развитие П/и «Два мороза», П/и «Горелки», П/и «Бездомный заяц».</p>		
---	--	---	--	--

<p>бруски (переменный шаг).</p> <p>8. Музыка Тема: «Игра с лошадкой» муз. И.Кишко</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Цель:поддерживать живой интерес к музыкально-игровой деятельности;</li> <li>• вызывать положительный эмоциональный отклик на игрушку лошадку , чувство радости, хорошее настроение от общения мамой и музыкой.</li> </ul> <p>9. Рисование Тема:«<i>Цветная вода</i>» Цель: Познакомить детей с акварельными красками; научить разводить краски в воде; пользоваться кисточкой; закреплять знание цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.</p> <p>10. Физкультура на св.в.</p>	<p>образа.</p> <p>10. Развитие речи Тема: Буква Ы. Цель: познакомить с буквой «Ы».упражнять в артикуляции звука «Ы», находить звук в слове, подбирать слова со звуком «Ы», дать детям понятие, что буква «Ы» не бывает первой в слове</p> <p>11. Музыка Тема: «Шел козел по лесу» рус.нар. песня-игра Цель: Развивать творческие способности, танцевальное творчество, коммуникативные способности, умение согласовывать движения с музыкой и текстом, ориентироваться в пространстве</p> <p>12. Математика Тема: сравнение. Цель: научить объединять несколько предметов в группы по определенным признакам.</p> <p>13. Рисование Тема: морские обитатели. Цель: учить рисовать дельфина, осьминога, передавая их</p>			
--	--	--	--	--

<p>Тема: прыжки на 2 ногах. Цель: Продолжать учить прыгать детей на 2х ногах, продвигаясь вперед; прокатывать мяч между предметами.</p>	<p>особенности.</p> <p>14. Родной язык Тема: Удмуртские песни. Цель: Воспитывать в детях любовь и гордость за свой край</p> <p>15. Физкультура на св.в. Тема: построение в шеренгу. Цель: Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. Ходьба с выполнением заданий.</p>			
---	---	--	--	--

Тема: Растения рядом с нами.

Срок: 01.04.24 – 05.04.24

Итоговое мероприятие: Высаживание рассады.

Непосредственно образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младшая группа	Старшая группа	Младшая группа	Старшая группа	
<p>1. Окружающий мир Тема: деревья и кустарники на нашем участке. ЦельПоказать влияние солнечного света и воды на рост деревьев, кустарников, цветов; воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.</p> <p>2. Аппликация Тема: тюльпан. Цель: учить детей лепить знакомые предметы, состоящие из нескольких частей, делить кусок пластилина на нужное число частей.</p> <p>3. Математика Тема«Сравнение предметов по величине (закрепление)» ЦельСравнениепредметов по величине: больше, меньше, равные по величине. Продолжать упражнять в ориентировке в пространстве, используя</p>	<p>1.Окружающий мир Тема: растения рядом с нами. Цель: расширять и уточнять представление о комнатных растениях, закреплять представление о том, что для роста растений нужны свет, влага, тепло, почва.</p> <p>2. Рисование Тема: рисование с натуры. Цель: учить детей передавать относительную величину горшочка или кашпо и растения, его строение, расположение отростков, характерный цвет горшка и растения.</p> <p>3. Физкультура Тема: прыжки на одной ноге. Цель: учить прыгать на одной ноге, продвигаясь вперед.</p> <p>4. Родной язык Тема: Короткие беседы. Цель: учить разговаривать детей на удмуртском языке.</p> <p>5. Музыка Тема: «После дождя» венг. нар.мелодия Цель: Формировать осанку,</p>	<p>Худож-эстетич.развитие <b>Составление букетов</b> из цветов <b>Рисование</b> по трафаретам «Одуванчик в траве» <b>Лепка «Цветочек» - Хор/и «Мы топаем ногами»</b></p> <p>Познавательное развитие <b>Беседа</b> «Самые разные цветы» Беседа «Первоцветы - первые весенние цветы». Наблюдение за деревьями</p> <p>Развитие речи <b>Чтение</b> сказки С.Прокофьева «Сказка о невоспитанном мышонке» <b>Чтение: «Сказка про котенка Кузьку и прекрасный цветок</b></p> <p>Социально-коммуникативное</p>	<p>Изготовление композиций из сухих цветов.</p> <p>Беседа «Что мы знаем о растениях». Опыты-эксперименты «установить связи: растения-земля, растения-вода, растения-человек».</p> <p>Чтение художественной литературы: поговорки, стихи, загадки, сказки.</p> <p>Составление таблицы «Знаем, хотим узнать, как узнать».</p> <p>Различные виды ходьбы, бега, прыжков во время прогулки.</p>	<p>Плакат «От семени к ростку». Беседа с родителями, анкетирование на тему «Экологическое воспитание в семье».</p>

<p>предлоги: под, за.</p> <p>4. Физкультура Тема: ходьба на повышенной опоре. Цель: учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.</p> <p>5. Развитие речи Тема: Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке». Цель: познакомить детей с яркими образами животных, вызвать у детей интерес к слушанию поэтических произведений, учить понимать его содержание, обогащать словарь детей,</p> <p>6. Музыка Тема: «Летчик» муз.Е.Тиличевой Цель: Учить детей внимательно слушать песню и узнавать ее по вступлению.</p> <p>7. Физкультура Тема: прыжки в длину. Цель: упражнять в</p>	<p>ритмичность движений, умение менять их в соответствии с музыкой.</p> <p>6. Физкультура Тема: вис стоя. Цель: учить. Захватив канат, переходить из положения присев в вис стоя, упражнять в стойке на одной ноге с продвижением вперед.</p> <p>7. Художественная литература Тема: Л. Нечаева «Хроменькая уточка». Цель: познакомить с украинской народной сказкой, подвести детей к осознанию художественных образов сказки.</p> <p>8. Математика Тема: число и цифра 9. Цель: познакомить с числом 9, показать состав числа 9, научить считать до девяти.</p> <p>9. Аппликация Тема: аппликация по замыслу. Цель: учить задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезания.</p> <p>10. Развитие речи Тема: Буква Э. Цель: повторить изученные</p>	<p>развитие</p> <p><b>Дид. игра</b> «Подбери серединку к цветку»</p> <p><b>Строительная игра</b> «Построим заборчик возле клумбы»</p> <p><b>Игровая ситуация</b> «Что значит быть опрятным?»</p> <p><b>Игра-наблюдение</b> возле клумбы – «Найди цветок по описанию»</p> <p><b>С-р. игра</b> «Магазин цветов»</p> <p>Физическое развитие</p> <p><b>Подв. игра</b> «Беги к ромашке»</p> <p><b>П/и «По ровненькой дорожке»</b></p> <p><b>П/и «Солнышко и дождик»</b></p>		
--	---	--	--	--



<p>прыжках в длину с места.</p> <p>8. Музыка Тема: музыкальная игра «К нам пришли гости». Цель: создание условий для развития у детей музыкальных способностей посредством музыкально-дидактических и подвижных игр.</p> <p>9. Рисование Тема: «Одуванчик» Цель: Закреплять умение правильно держать кисть, хорошо промывать ворс кисти при смене краски.</p> <p>10. Физкультура на св.в. Тема: ходьба с перешагиванием. Цель: Продолжать учить детей ходить, перешагивая кубики, держа равновесие; перепрыгивать через веревку на 2х ногах.</p>	<p>буквы; закреплять гласный звук «Э», познакомить с буквой «Э»</p> <p>11. Музыка Тема: «Игра в лошадки» муз.П. Чайковского Цель: Развивать речь, фантазию, воображение. Обогащать детей музыкальными впечатлениями. Воспитывать умение слушать музыку, высказывать свои впечатления.</p> <p>12. Математика Тема: число и цифра 9. Цель: сформировать представление о цифре 9 как символе, обозначающем числе 9.</p> <p>13. Рисование Тема: обложка для книги сказок. Цель: учить передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги, красиво подбирать цвета к цвету бумаги, выбранной для обложки.</p> <p>14. Родной язык Тема: Короткие беседы. Цель: учить разговаривать детей на удмуртском языке.</p> <p>15. Физкультура на св.в. Тема: игровые упражнения.</p>			
--	---	--	--	--

	Цель: Упражнять детей в беге и ходьбе в чередовании; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках с мячом.			
--	--	--	--	--

Тема: Космические просторы.

Срок: 08.04.24 – 12.04.24

Итоговое мероприятие: Космическое путешествие. поделки и рисунки, сделанные совместно с детьми «Этот удивительный космос».

Непосредственно образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младшая группа	Старшая группа	Младшая группа	Старшая группа	
<p>1. Окружающий мир Тема: мы – космонавты. ЦельПознакомить с праздником «День космонавтики», профессиями летчик, космонавт; воспитывать уважение к людям любой профессии.</p> <p>2. Лепка Тема: подарок космонавтам (ракета). Цель: учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей. Упражнять в прочном скреплении частей, плотно прижимая их друг к другу.</p> <p>3. Математика Тема«Шар и куб» ЦельЗакрепить умения различать и называть шар(шарик) и куб(кубик).</p>	<p>1.Окружающий мир Тема: этот загадочный космос. Цель: познакомить со строением солнечной системы,</p> <p>2. Рисование Тема: <b>Космическое путешествие» (по замыслу)</b> Цель: учить передавать полученные впечатления в рисунке, придумывая сюжет работы, выполнять эскиз простым карандашом, располагать изображения по всему листу.</p> <p>3. Физкультура Тема: упражнение на равновесие. Цель: учить делать ласточку, упражнять в переходе из положения присев в вис стоя, перехватывая канат руками.</p> <p>4. Родной язык Тема: космос. Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в <b>космос</b>, выяснить знания детей по данному вопросу.</p> <p>5. Музыка Тема: «Сел комарик под</p>	<p>Худож-эстетич.развитие Аппликация с элементами рисования «Космическое путешествие»; Слушание песен «Разукрасим все планеты» (Барбарики), «Облака белокрылые лошадки». Лепка «Ракета Рисование «Комета»</p> <p>Познавательное развитие Рассматривание материала по теме «Космос»; 2. Беседа «Какое бывает небо?»; Просмотр мультфильмов «Белка и Стрелка», «Лунтик», «Незнайка на луне».</p> <p>Развитие речи Чтение стихотворений, загадывание загадок на тему «Космос»; Стихи, загадки о космосе</p> <p>Социально-</p>	<p>Коллективная работа «Разноцветный мир космоса».</p> <p>Опыт «Звезды светят постоянно». Жалобная книга природы.</p> <p>Е. Левитан «Сказочные приключения маленького астронома». Игровая викторина «Мы – дети планеты Земля».</p> <p>Беседа «первый человек в космосе», «Этот загадочный космос», д/и «хорошо- плохо», «Найди лишнее», «Собери ракету по частям».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Космонавт» П/и «Летает – не летает». Спортивные соревнования «Весенняя капель»</p>	<p>Участие родителей в сборе материала для создания альбома «Космос». Наблюдение за звездным небом.консультация «Знакомим ребенка с космосом»;</p>

<p>4. Физкультура Тема: прыжки в длину с места. Цель: упражнять в длину с места с одновременным приземлением на обе ноги.</p> <p>5. Развитие речи Тема: р.н.с. «Гуси-лебеди» Цель: познакомить детей со сказкой. Учить внимательно рассматривать иллюстрации к сказке. Отвечать на вопросы воспитателя. Рассказывать сказку по картинкам. Развивать память и внимание детей.</p> <p>6. Музыка Тема: Упражнения «Рассыпались горошины» Цель: Знакомить с приемами игрового взаимодействия.</p>	<p>кусточек» Цель: Развивать музыкальное творчество, чувство ритма, фантазию, самостоятельность.</p> <p>6. Физкультура Тема: перебрасывание мяча друг другу. Цель: учить перебрасывать мяч друг другу и ловить разными способами.</p> <p>7. Художественная литература Тема: Басня И. Крылова «Стрекоза и муравей». Цель: закрепить представление о басне, ее жанровых особенностях, подводить к пониманию аллегории басни, ее идеи.</p> <p>8. Математика Тема: число и цифра 0. Цель: познакомить с числом 0, сформировать представление о цифре 0 как символе, обозначающем число 0.</p> <p>9. Лепка Тема: <b>Ракета летит к звездам</b> Цель: продолжать учить выполнять барельеф, в соответствии с темой.</p> <p>10. Развитие речи Тема: Буква Ю. Цель: познакомить с буквой «Ю».</p>	<p>коммуникативное развитие Выкладывание из счетных палочек и геометрических фигур ракеты, звездочки, самолета, солнышко ; Сюжетно–ролевая игра «Полёт в космос»;</p> <p>Физическое развитие Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики»; 7. Пальчиковая гимнастика «Тучки», «Солнышко светит»;</p>		
---	--	--	--	--

<p>Продолжать развивать умение свободно двигаться, «всем телом».</p> <p>7. Физкультура Тема: броски мяча об пол. Цель: упражнять в бросании мяча об пол.</p> <p>8. Музыка Тема: «Зайка» рус. нар. мелодия Цель: Уметь: -Петь не сложные песенки в умеренном темпе, -передавать с помощью движений рук и ног смысл песни -петь естественным голосом, четко проговаривая слова</p> <p>9. Рисование Тема: «Травка» Цель: Учить детей правильно держать в руке карандаш (фломастер); рисовать палочки - прямые</p>	<p>Показать, что звук обозначаемый буквой «Ю» похож на звук «У»</p> <p>11. Музыка Тема: У матушки четверо было детей» нем. нар. п. Цель: Развивать четкую артикуляцию звуков, интонирование, музыкальную память, творческую активность и певческие навыки детей.</p> <p>12. Математика Тема: число и цифра 0. Цель: познакомить с числом 0, сформировать представление о цифре 0 как символе, обозначающем число 0.</p> <p>13. Рисование Тема: <b>Космическое путешествие</b> Цель: учить раскрашивать ранее выполненное изображение.</p> <p>14. Родной язык Тема: космос. Цель: познакомить детей с основными планетами, закрепить знания о космосе</p> <p>15. Физкультура на св.в. Тема: длительный бег. Цель: Упражнять детей в длительном беге, развивая выносливость; в прокатывании</p>			
--	---	--	--	--

<p>вертикальные линии, контролировать длину линии, ее начало и конец; формировать интерес к рисованию.</p> <p>10. Физкультура на св.в. Тема: отбивание мяча. Цель: Учить отбивать мяч 2мя руками.</p>	<p>обруча; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.</p>			
---	--	--	--	--

Тема: Откуда хлеб пришел.  
Срок: 15.04.24 – 19.04.24

Итоговое мероприятие: «Развлечение «Детективное агентство. В поисках Урожая»

Непосредственно образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младшая группа	Старшая группа	Младшая группа	Старшая группа	
<p>1. Окружающий мир Тема: откуда хлеб пришел. Цель: продолжать формировать у детей представления о процессе выращивания урожая; активизировать в речи слова «сеялка», «комбайн», «хлебороб», «хлебопек», «хлеборезка».</p> <p>закреплять названия разных хлебобулочных изделий.</p> <p>2. Аппликация Тема: красивая тарелочка. Цель: учить детей составлять узор на предметах круглой формы, используя кружки разного цвета и разной величины.</p>	<p>1. Окружающий мир Тема: Хлеб. Цель: закрепить знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле;</p> <p>2. Рисование Тема: <b>По сказке «Колосок»</b> Цель: учить рисовать сказочные образы. Продолжать учить изображать фигуры животных, объединяя их несложным сюжетом.</p> <p>3. Физкультура Тема: прыжки на одной ноге. Цель: учить прыгать на одной ноге, упражнять в перебрасывании мяча друг другу</p> <p>4. Родной язык Тема: удмуртские сказки. Цель: Воспитание любви и бережного отношения к родному краю, его истории .</p> <p>5. Музыка Тема: «Две гусеницы разговаривают» муз. Д. Жученко Цель: Развивать речь, фантазию, воображение. Обогащать детей</p>	<p>Худож-эстетич. развитие конструирование <b>Тема: «Вот душистый каравай»</b> <b>Рисование «Нарисуй что-то круглое»</b> Лепка/Аппликация <b>Колобок</b></p> <p>Познавательное развитие <b>Беседа «Откуда хлеб к нам пришёл»</b> <b>Беседа: «Берегите хлеб!»</b> <b>Исследовательская деятельность «Как хлебушек становится сухариком»</b> <b>Рассматривание иллюстраций из детских книжек на тему «Хлеб»</b></p> <p>Развитие речи <b>Чтение Е.Трутнева</b></p>	<p>рисование) «Каравай» рисование) «Хлебобулочные изделия»</p> <p><b>Хоровод:</b> «Во поле береза стояла». лепка) «Колосок»</p> <p><b>Опыты с землей</b> <b>Беседа «Откуда хлеб пришел на стол»</b> <b>Рассматривание</b> - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И.Шишкина «Рожь», беседа по содержанию. <b>Рассматривание картинки «Посев», «Рост»</b></p> <p>Ю.Ждановской «Нива», «Хлеб всему голова» В.Н. Волочков <b>Чтение произведения «Легенда о том, как появился вкусный кекс</b></p>	<p>Выставка рисунков и поделок «Приключения хлебного колоска». Предложить родителям вместе с детьми выучить загадки о хлеб</p>

<p>3. Математика Тема: Счет в пределах 3 Цель: Учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку,</p> <p>4. Физкультура Тема: броски мяча вверх. Цель: учить бросать мяч вверх и ловить его двумя руками.</p> <p>5. Развитие речи Тема: звуковая культура речи. Цель: упражнять детей в различении слов, похожих по звучанию, учить отчетливо проговаривать слова, отгадывать загадки.</p> <p>6. Музыка Тема: «Марш и бег» Е. Тиличеевой Цель: Уметь:</p>	<p>музыкальными впечатлениями. Воспитывать умение слушать музыку, высказывать свои впечатления.</p> <p>6. Физкультура Тема: переходы. Цель: учить переходить из виса стоя в вис лежа, перехватывая руками канат и переступая ногами.</p> <p>7. Художественная литература Тема: <b>Пересказ «Все здесь» Я. Тайц.</b> Цель: учить пересказывать литературное произведение близко к тексту.</p> <p>8. Математика Тема: число 10. Цель: познакомить с числом 10, показать состав числа 10, научить считать до десяти.</p> <p>9. Аппликация Тема: полет на луну. Цель: учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезания из бумаги, сложенной вдвое, располагать ракету так, чтобы было понятно. Куда она летит.</p> <p>10. Развитие речи Тема: Буква Я. Цель: познакомить с гласной</p>	<p><b>«Дождик, дождик, поливай – будет хлеба каравай»</b> «Ломоть хлеба» Т. Шорыгина</p> <p>Социально-коммуникативное развитие <b>Дидактическая игра «Что из чего получается?»</b> <b>Математическая игра «Что лишнее?»</b></p> <p>Физическое развитие <i>Подвижная игра: "Догони мяч"</i> Подвижная игра: «Мыши в кладовой».</p>	<p>или сказка о волшебном зернышке».</p> <p><b>Д/и</b> «Что сделано из муки?» дидактические игры: «Лото. Хлебобулочные изделия», «Разрезные картинки. Хлебобулочные изделия», «Что лишнее?» <b>Дидактическая игра</b> «Назови профессию и действия»</p> <p><b>П/игра:</b> «Найди свой пряник». <b>П/игра:</b> «Пирожки в лесу» <b>П/игра</b> «Колосок» <b>Подвижная игра «Каравай»</b></p>	
---	---	---	--	--



<p>- бодро шагать и легко бегать по залу - мягко выполнять пружинку</p> <p>7. Физкультура Тема: ползание по доске. Цель: упражнять в ползании по доске.</p> <p>8. Музыка Тема: «Ладушки» рус.нар. мелодия Цель: Уметь: -Петь не сложные песенки в умеренном темпе,</p> <p>9. Рисование Тема: «<i>Мячи</i>» Цель: Учить детей правильно держать в руке карандаш (фломастер); рисовать круги разного диаметра,, располагать их равномерно на листе бумаги; формировать интерес к рисованию.</p>	<p>буквой «Я», она обозначает звук близкий к «А»</p> <p>11. Музыка Тема: Хоровод «Светит месяц» рус.нар. песня. Цель: Развивать умение ориентироваться в пространстве, реагировать на смену звучания музыки, согласовывать движения с текстом, выразительность, эмоциональность, ритмичность.</p> <p>12. Математика Тема: число 10. Цель: закрепить умение решать примеры.</p> <p>13. Рисование Тема: «<b>Ваза с колосками</b>» Цель: продолжать учить рисовать с натуры, передавая форму вазы, особенности колосков,</p> <p>14. Родной язык Тема: удмуртские сказки. Цель: Воспитание любви и бережного отношения к родному краю, его истории, народу, его традициям, искусству. .</p> <p>15. Физкультура на св.в. Тема: бег на скорость. Цель: Повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом, прыжками и бегом.</p>			
---	---	--	--	--

10. Физкультура на св.в. Тема: подвижные игры. Цель: Учить детей по сигналу педагога выполнять задание. Развивать у детей быстроту реакции.				
---	--	--	--	--

Тема: Шестиногие малыши.

Срок: 22.04.24 – 26.04.24

Итоговое мероприятие: Выставка детских работ.

Непосредственно образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младшая группа	Старшая группа	Младшая группа	Старшая группа	
<p>1. Окружающий мир Тема: насекомые. Цель Учить устанавливать отличия бабочки от жука: у бабочки яркие, большие, красивые крылья, есть усики, хоботок, бабочка ползает, летает, у жука твердые крылья, жуки ползают и летают, жужжат.</p> <p>2. Лепка Тема: божья коровка. Цель: учить лепить предмет из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности.</p> <p>3. Математика Тема: Счет до 4. Быстро, медленно. Цель: Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на</p>	<p>1. Окружающий мир Тема: кто такие насекомые? Цель: познакомить детей с миром насекомых</p> <p>2. Рисование Тема: цветущий сад. Цель: закреплять умение рисовать плодовые деревья</p> <p>3. Физкультура Тема: переход по узкой рейке. Цель: учить переходить по узкой рейке гимнастической скамейки.</p> <p>4. Родной язык Тема: удмуртские узоры. Цель: Учить отражать характерные особенности оформления одежды удмуртским орнаментом в нетрадиционной технике .</p> <p>5. Музыка Тема: Попевка «Солнышко, не прячься», Музыкальные загадки. Цель: Развивать четкую артикуляцию звуков, интонирование, музыкальную память, творческую активность и певческие навыки детей.</p>	<p>Худож-эстетич. развитие - рисование «Божья коровка» - лепка «Гусеница» - аппликация «Украсть бабочку» - Л. Бирнова «Танец с цветами» - М. Раухвергер «Танец мотыльков»</p> <p>Познавательное развитие - наблюдение за насекомыми - рассматривание иллюстраций</p> <p>Развитие речи - тематические загадки - О. Гольдман «Муравей и сороконожка» - К. Чуковский «Муха-цокотуха»</p> <p>Социально-коммуникативное развитие - д/и «Сложи картинку»</p>	<p>Лепка «Паучок»</p> <p>Беседа о насекомых.</p> <p>Сказки, найденные в траве. М. Михайлов «Лесные хоромы». А. Крылов «Стрекоза и муравей». К. Чуковский «Муха-цокотуха»</p> <p>Д/и «Четвертый лишний», «Что изменилось», «Кого не стало</p> <p>Подвижные игры.</p> <p>Веселые старты.</p>	<p>Папка-передвижка «Что рассказать детям о жизни насекомых».</p>

<p>вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»</p> <p>4. Физкультура Тема: ползание по наклонной лесенке. Цель: учить влезать на наклонную лесенку.</p> <p>5. Развитие речи Тема: описание насекомых. Цель: уточнить знания о характерных особенностях <b>насекомых</b>, об условиях жизни, о пользе и вреде <b>насекомых</b></p> <p>6. Музыка Тема «Птички» (вступление) Г. Фрида Цель: Узнавать знакомые песни При прослушивании мелодии, различать низкое и высокое звучание звуков</p> <p>7. Физкультура</p>	<p>6. Физкультура Тема: переход по узкой рейке Цель: упражнять в переходе по узкой рейке гимнастической скамейки.</p> <p>7. Художественная литература Тема: А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Цель: углублять и расширять знания о творчестве А. Пушкина, формировать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки.</p> <p>8. Математика Тема: повторение. Цель: закрепить полученные знания о цифрах и числах, отработать до автоматизма навыки решения примеров с помощью знаний о составе числа и по числовой ленте.</p> <p>9. Лепка Тема: лепка по замыслу. Цель: развивать способность задумывать содержание своей работы, определять способы выполнения замысла.</p> <p>10. Развитие речи Тема: Закрепление. Цель: Дать детям знание о том, что буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают два звука.</p>	<p>- д/и «Найди такую же картинку, какую покажу» - д/и «Назови ласково»</p> <p>Физическое развитие п/и «Догони мяч» - п/и «В гости к куклам» - п/и «Жуки» - И/ситуация «Лети, мотылек»</p>		
---	--	--	--	--

<p>Тема: ходьба по доске. Цель: упражнять в ходьбе по доске, формируя правильную осанку.</p> <p>8. Музыка Тема: слушание музыки. Цель: Продолжать слушать инструментальную музыку различного характера Учить различать низкое и высокое звучание</p> <p>9. Рисование Тема: <i>«Дождик»</i> Цель: Учить детей правильно держать в руке карандаш (фломастер); рисовать палочки - прямые вертикальные линии, не выходить за пределы ограниченной линии, формировать интерес к рисованию.</p> <p>10. Физкультура на св.в. Тема: подвижные игры. Цель: Учить детей по сигналу педагога выполнять задание.</p>	<p>11. Музыка Тема: «Ритмический паровоз» Цель: Развивать музыкальное творчество, чувство ритма, фантазию, самостоятельность.</p> <p>12. Математика Тема: повторение. Цель: закрепить полученные знания о цифрах и числах, отработать до автоматизма навыки решения примеров с помощью знаний о составе числа и по числовой ленте</p> <p>13. Рисование Тема: <b>Жуки и бабочки</b> Цель: учить приемам рисования поэтапного рисования насекомых, передавая особенности внешнего вида.</p> <p>14. Родной язык Тема: удмуртские узоры. Цель: Композиции орнамента составлялись обычно из геометрических фигур: ромбов, квадратов, треугольников, прямых и ломаных полос, крестиков и т.п.</p> <p>15. Физкультура на св.в. Тема: бег на скорость. Цель: Упражнять в беге на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, в прыжках и</p>			
--	--	--	--	--

Развивать у детей быстроту реакции.	равновесии.			
--	-------------	--	--	--

Тема: Скоро лето.

Срок: 29.04.24 – 03.05.24

Итоговое мероприятие: развлечение «В поисках клада».

Непосредственно образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младшая группа	Старшая группа	Младшая группа	Старшая группа	
<p>1. Окружающий мир Тема: Ягоды и грибы. Цель: развитие стремления видеть красоту природы, формировать умения различать по внешнему виду объекты природы (грибы).</p> <p>2. Аппликация Тема: домик. Цель: учить составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность, правильно располагать его на листе.</p> <p>3. Математика Тема: Закрепление пройденного материала Цель: Формировать у детей основные компоненты готовности к успешному математическому развитию. Закреплять полученные знания за год.</p> <p>4. Физкультура Тема: бег врассыпную.</p>	<p>1. Окружающий мир Тема: здравствуй, лето красное. Цель: закреплять названия летних месяцев, называть их в правильной последовательности, продолжать знакомить с народными приметами.</p> <p>2. Рисование Тема: весна. Цель: закреплять умение передавать картину природы, характерные признаки весны.</p> <p>3. Физкультура Тема: ходьба по скамейке. Цель: учить ходить по скамейке. Раскладывая и собирая мешочки с песком.</p> <p>4. Родной язык Тема: Явления природы. Цель: Закрепить знания детей: - об основных явлениях <b>природы...</b> расширить представления детей о явлениях в природе.</p> <p>5. Музыка</p>	<p>Худож-эстетич. развитие Рисование «Украсим матрешкам сарафаны». Лепка «Мисочки для козлят» «Барабан» муз Д. Б. Кабалевского. «Серенькая кошечка» муз В. Витлина, сл Н. Найденовой. «Упражнения с цветами» муз М. Раухвергера. «Солнышко и дождик» муз М. Раухвергара.</p> <p>Познавательное развитие Беседа «Лето», «Одежда и обувь летом», Рассматривание тематических картинок иллюстраций о лете, овощах и фруктах. Разгадывание загадок. Беседа «Знакомство с пассажирским транспортом» Наблюдение за появившимися на участке бабочками, паучками, муравьями. Разноцветная вода.</p> <p>Развитие речи</p>	<p>Рисование по замыслу «Широка страна моя родная». Конструирование из природного материала.</p> <p>Три периода лета. Наблюдение за летней природой.</p> <p>Чтение сказки «Дудочка и кувшинчик»</p> <p>Беседа «В здоровом теле – здоровый дух», «Зеленая аптека», «Здравствуй, лето красное!»</p> <p>Праздник «День защиты детей», спортивный праздник «Мой веселый звонкий мяч». П/и «Кузовок».</p>	<p>Папка-передвижка «Чистота и опрятность – полезные привычки». Буклет «Лекарственные растения».</p>

<p>Цель: упражнять в беге враспынную, подбрасывании мяча вверх и ловле его.</p> <p>5. Развитие речи Тема: описание летней лужайки.</p> <p>Цель: Формирование у детей знаний о сезонных явлениях живой и неживой природы. закрепить знание русской народной сказки <i>«Колобок»</i>. Стимулировать речевую активность, тренировать в произнесении звукоподражаний, полных слов, развивать слуховое внимание</p> <p>6. Музыка Тема: «Пляска с платочками» Е. Тиличеевой, Цель: Учить: - выполнять движения с предметами - начинать и заканчивать движения с музыкой</p> <p>7. Физкультура Тема: переменный шаг. Цель: упражнять в ходьбе, отработывая переменный шаг и координацию движений.</p>	<p>Тема: «Вышли дети в сад зеленый» польск. н. п. Цель: Закреплять умение петь легко, без напряжения, использовать различные приемы пения: с музыкальным сопровождением и без него, «цепочкой», хором и сольно. Формировать певческие навыки, правильное дыхание, четкую артикуляцию.</p> <p>6. Физкультура Тема: метание мяча в даль. Цель: учить метать мяч вдаль способом из-за спины через плечо.</p> <p>7. Художественная литература Тема: В.Катаев «Цветик-семицветик». Цель: подвести к пониманию нравственного смысла сказки, мотивированной оценке поступков и характера главной героини.</p> <p>8. Математика Тема: повторение. Цель: закрепить полученные знания о цифрах и числах, отработать до автоматизма навыки решения примеров с</p>	<p>Потешка «Огуречик, огуречик», «Солнышко ведрышко». Н. Павлова «Земляничка». Л. Н. Толстой «Три медведя». «Три веселых братца» пер с нем Л. Яхнина. И. Павлов «На машине»</p> <p>Социально-коммуникативное развитие Д/и «Кто как кричит», «Чья мама», «Оденем куклу на прогулку», «Кому что нужно для работы», Цветные карандаши»</p> <p>Физическое развитие П/и «Цыплята и собачка», «Музыкальные ребята»</p>		
--	--	--	--	--



<p>8. Музыка Тема: «Да- да- да» Е. Тиличеевой Цель: Закреплять умение самостоятельно подпевать фразы Учить: - вступать безподдержке взрослых - петь без крика в умеренном темпе</p> <p>9. Рисование Тема: «<b>Ягоды</b>» Цель: Закрепить навык рисования красками при помощи пальцев; закреплять знания цветов; формировать интерес к рисованию; развивать бытовые навыки.</p> <p>10. Физкультура на св.в. Тема: катание обруча по прямой. Цель: Продолжать учить детей точно выполнять команды педагога; катать обруч по прямой; развивать глазомер и точность движений.</p>	<p>помощью знаний о составе числа и по числовой ленте</p> <p>9. Аппликация Тема: белка под елью. Цель: учить детей составлять композицию по мотивам сказки, закреплять умение вырезать разнообразные предметы, используя знакомые приемы.</p> <p>10. Развитие речи Тема: Звуковой анализ слов. Цель: учить выполнять звуковой анализ слов,</p> <p>11. Музыка Тема: «Утки идут на речку» муз Д. Львова-Компанейца Цель: Формировать умение слушать музыку, дослушивать ее до конца, высказываться о ней, находя интересные синонимы.</p> <p>12. Математика Тема: повторение. Цель: закрепить полученные знания о цифрах и числах, отработать до автоматизма навыки решения примеров с помощью знаний о составе числа и по числовой ленте</p>			
---	---	--	--	--

	<p>13. Рисование Тема: широка страна моя родная. Цель: закреплять умение рисовать по собственному замыслу.</p> <p>14. Родной язык Тема: явления природы. Цель: Дать представление о различных явлениях <b>природы</b>, о взаимосвязи природных явлений, об их многообразии; • Расширить знания детей об изменениях в неживой природе</p> <p>15. Физкультура на св.в. Тема: ходьба и бег с изменением темпа. Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением темпа движения; игровых упражнениях с мячом.</p>			
--	---	--	--	--

Тема: День Победы.

Срок: 06.05.24 – 10.05.24

Итоговое мероприятие: Конкурсная программа «А ну-ка, мальчики!»

Непосредственно образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Работа с родителями
Младшая группа	Старшая группа	Младшая группа	Старшая группа	
<p>1. Окружающий мир Тема: день Победы. Цель: Воспитание уважения к защитникам Отечества. Формирование представлений детей о людях военной профессии, видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника. Развитие умения называть военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках.</p> <p>2. Аппликация Тема: цыплята на лугу. Цель: учить составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе, изображать предмет из нескольких частей.</p> <p>3. Математика Тема: Число 5. Цель: Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5,</p>	<p>1. Окружающий мир Тема: <b>День Победы</b> Цель: Дать детям представление о подвиге всего народа России,</p> <p>2. Рисование Тема: <b>Поздравительная открытка для ветеранов войны</b> Цель: побуждать выбирать содержание рисунка в соответствии с темой занятия,</p> <p>3. Физкультура Тема: удары мяча. Цель: учить ударять мяч. Отскочивший от земли, продвигаясь шагом.</p> <p>4. Родной язык Тема: Ждем лета. Цель: уточнять и закреплять представления детей об изменениях, происходящих в природе летом.</p> <p>5. Музыка Тема: «Три притопа» муз. А. Александрова Цель: Совершенствовать плясовые движения, используя ранее полученные навыки.</p>	<p>Худож-эстетич.развитие - рисование «Салют» - лепка «Самолеты» - аппликация «Свободная тема» - Е. Тиличеева «Мы идем с флажками», «Марш», «Трубы и барабаны»</p> <p>Познавательное развитие - беседа «День победы» - просмотр видео «Парад ко дню победы»</p> <p>Развитие речи - А. Пркофьев «Нет на свете родины красивей» - С. Михалков «Родина», «Что мы родиной зовем»</p> <p>Социально-коммуникативное развитие - с/р игра «Летчики готовы к полету» - д/и «Собери по цвету» - д/и «Слушай мою команду»</p> <p>Физическое развитие - и/ ситуация «Наши куклы идут на парад»</p>	<p>Рисование на тему «Я рисую мир». Изготовление открытки для ветеранов войны и тыла.</p> <p>Экскурсия к памятнику погибшим воинам. Военные профессии.</p> <p>Разучивание стихотворений о войне. Л. Кассиль «Памятник советскому солдату».</p> <p>Д/и «Загадай, мы отгадаем», «Третий лишний». Беседа «Наши защитники».</p> <p>Подвижные и малоподвижные игры.</p>	<p>Создание выставки «Мой папа – военный», стенгазеты «Вечный огонь – вечная память».</p>

<p>отвечать на вопрос «Сколько?»</p> <p>4. Физкультура Тема: ходьба на повышенной опоре. Цель: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре</p> <p>5. Развитие речи Тема: рнс «Бычок-черный бочок, белые копытца». Цель: познакомить с русской народной сказкой, воспитывать чувство сопереживания героям сказки.</p> <p>6. Музыка Тема: «Белые гуси» М. Красева Цель: Уметь: -Петь не сложные песенки в умеренном темпе, -передать с помощью движений рук и ног смысл песни -петь естественным голосом, четко проговаривая слова</p> <p>7. Физкультура</p>	<p>6. Физкультура Тема: прыжки в длину. Цель: учить прыгать в длину с разбега, упражнять в ведении мяча.</p> <p>7. Художественная литература Тема: <b>Заучивание считалки«Мирная считалка» В. Берестова</b> Цель: Выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети.</p> <p>8. Математика Тема: повторение. Цель: закрепить полученные знания о цифрах и числа, отработать до автоматизма навыки решения примеров с помощью знаний о составе числа и по числовой ленте</p> <p>9. Аппликация Тема: цветы в вазе. Цель: учить детей передавать характерные особенности цветов и листьев в аппликации: их форму. Цвет, величину.</p> <p>10. Развитие речи Тема: Звуковой анализ слов. Цель: учить выполнять звуковой анализ слов,</p> <p>11. Музыка</p>	<p>- п/и «У медведя во бору», «Пройди тихо», «Солнышко и дождик»</p>		
---	---	--	--	--

<p>Тема: перепрыгивание через шнур. Цель: упражнять в перепрыгивании через шнур.</p> <p>8. Музыка Тема: слушание музыки. Цель: Узнавать знакомые песни, различать тихое и громкое звучание, различать высоту звуков</p> <p>9. Рисование Тема: «<b>Шарики</b>» Цель: Научить детей рисовать кисточкой поверх эскиза, наносить мазки; закреплять знание цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.</p> <p>10. Физкультура на св.в. Тема: игры с мячом. Цель: Учить детей отбивать, подбрасывать, бросать мяч.</p>	<p>Тема: «Маленькая Юленька» Цель: Закреплять умение воспроизводить ритмический рисунок мелодии, проигрывать ритмические схемы на ДМИ.</p> <p>12. Математика Тема: повторение. Цель: закрепить полученные знания о цифрах и числа, отработать до автоматизма навыки решения примеров с помощью знаний о составе числа и по числовой ленте</p> <p>13. Рисование Тема: <b>Салют Победы</b> Цель: учить отражать в рисунке впечатления от праздника.</p> <p>14. Родной язык Тема: Ждем лета. Цель: Закреплять приметы лета, названия летних месяцев.</p> <p>15. Физкультура на св.в. Тема: игра «Бадминтон». Цель: Упражнять в беге с высоким подниманием бедра; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланом</p>			
---	---	--	--	--