

Утверждаю
директора МКОУ «Дёбинская ООШ»
Р.А. Мальшакова
Приказ № _____ от «____» _____ 2023г.

Аннотация

к образовательной программе дошкольной группы МКОУ «Дёбинская ООШ»

Основная общеобразовательная программа (далее — Программа) сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий для формирования общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Ведущая цель Программы — обеспечение выполнения требований ФГОС и ФОП ДО, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Задачи Программы дошкольной группы:

1. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа
2. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития
3. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
4. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
5. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности

6. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности

7. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

Приоритетным направлением образовательной деятельности дошкольной группы является обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей по основной общеобразовательной программе.

Содержание Программы в соответствии со Стандартом включает в себя совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного. Обязательная часть Программы соответствует примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальной программы «Ошмесин» под ред. А.П. Пронькиной, Т.А. Барановой, З.А. Кузнецовой, Р.А. Кузнецовой и др. Программа направлена на всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей ребенка, создание условий для развития его активности, инициативности, творческого потенциала. Программа рассчитана на возраст от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений в группах общеразвивающей направленности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее – вариативная часть). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФООП ДО и дополнена в необходимом объеме положениями инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», что позволяет использовать ее инновационные разработки и приводит к повышению качества дошкольного образования в Организации.

Требования к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие

целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Утверждаю

директор МКОУ «Дёбинская СОШ»

Р.А. Мальшакова

Приказ № _____ от «___» _____ 2023г.

Аннотация

к рабочей программе «От рождения до школы» дошкольного образования

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальной программы «Ошмес син» под ред. А.П. Пронькиной, З.А. Кузнецовой, Р.А. Кузнецовой.

Рабочая программа предназначена для организации образовательной деятельности с детьми от 1,5 до 7 лет. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Срок реализации программы — 1 учебный год.

Цель программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Содержание программы представлено в виде календарно-тематического планирования образовательной работы с детьми (на учебный год) по основным образовательным областям: познавательному развитию, социально-коммуникативному развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию, речевому развитию. Каждая неделя имеет соответствующую тему.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно-образовательной деятельности, в работе с родителями, итогового мероприятия.

Форма контроля знаний — периодичность мониторинга 2 раза в год: сентябрь (начальный), май (итоговый).

