

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Дёбинская основная общеобразовательная школа»  
(МКОУ «Дёбинская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МКОУ «Дёбинская ООШ»  
(протокол от 28 марта 2025 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Дёбинская ООШ»  
\_\_\_\_\_ Р.А.Мальшакова  
Приказ от 28 марта 2025 г. № 32/3

СОГЛАСОВАНО

И.О. начальника Отдела образования  
Администрации МО «Муниципальный округ  
Красногорский район Удмуртской Республики»  
\_\_\_\_\_ Н.А.Терешина

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЁБИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ЗА 2024 ГОД**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование раздела</b>                                           | <b>Страницы</b> |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.           | Введение                                                              | 3               |
| 2.           | Общие сведения об образовательной организации                         | 3               |
| 3.           | Система управления организацией                                       | 4               |
| 4.           | Образовательная деятельность                                          | 5               |
| 5.           | Оценка образовательной деятельности                                   | 5               |
| 6.           | Содержание и качество подготовки                                      | 28              |
| 7.           | Воспитательная деятельность                                           | 32              |
| 8.           | Дополнительное образование                                            | 36              |
| 9.           | Кадровое обеспечение                                                  | 38              |
| 10.          | Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 38              |
| 11.          | Оценка материально-технической базы                                   | 39              |
| 12.          | Результаты анализа показателей деятельности организации               | 39              |

## **I. Введение**

Отчет о результатах самообследования МКОУ «Дёбинская ООШ» составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МКОУ «Дёбинская ООШ», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324»».

Отчет составлен по итогам 2023-2024 учебного года, 2024 календарного года и включает в себя оценку образовательной деятельности, систему управления МКОУ «Дёбинская ООШ», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, показатели деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## **II. Общие сведения об образовательной организации**

|                                              |                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Дёбинская основная общеобразовательная школа» (МКОУ «Дёбинская ООШ») |
| Руководитель                                 | Раиса Арсентьевна Мальшакова                                                                                                |
| Адрес организации                            | 427656, Удмуртская Республика, Красногорский район, с.Дебы, ул. Школьная, д.30                                              |
| Телефон, факс                                | (34164) 313-36                                                                                                              |
| Адрес электронной почты                      | debinka@yandex.ru                                                                                                           |
| Учредитель                                   | Администрация МО «Красногорский район»                                                                                      |
| Дата создания                                | 1975 год                                                                                                                    |
| Лицензия                                     | От 13.03.2017 № 1821, серия 18 Л 01 № 0001803                                                                               |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 24.03.2017 № 802, серия 18 А 01 № 0000624; срок действия: до 23 декабря 2025 года                                        |

МКОУ «Дёбинская ООШ» находится на территории МО «Дебинское», в 20 км от с. Красногорское. Осуществляется подвоз детей из 4 деревень, расположенных в 3 – 7 км от школы. Школа имеет благоприятное социально - культурное окружение для организации учебно – воспитательного процесса.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и дошкольного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### III. Система управления организацией

В управлении осуществляется сочетание принципов единоначалия с демократичностью. Важное место в решении управленческих задач занимают коллективные органы, органы родительского комитета.

Составляются годовые, месячные, недельные планы работы. Органы управления действуют на основании утвержденных локальных актов.

| Наименование органа                                                                                         | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                                                                                                    | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Педагогический совет<br>Совещание при директоре<br>Школьные методические объединения<br>Профсоюзный комитет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ;<br>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>– координации деятельности методических объединений                                                                                                     |
| Общее собрание работников<br>Родительский комитет<br>Временные творческие группы педагогов                  | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей гуманитарных предметов;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- педагогов начального и дошкольного образования;
- учителей технологии, физкультуры, ОБЖ;
- наставников.

#### IV. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», лицензией на право ведения образовательной деятельности от 13.03.2017 № 1821, серия 18 Л 01 № 0001803, выданной Министерством образования и науки УР, срок действия – бессрочно, свидетельством о государственной аккредитации от 24.03.2017 № 802, серия 18 А 01 № 0000624; срок действия: до 23 декабря 2025 года, на основании Устава МКОУ «Дёбинская ООШ», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

| Количество обучающихся (на конец года)  | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год | Декабрь 2024 года |
|-----------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|
| 1 – 4                                   | 11                    | 14                    | 11                    | 11                |
| 5 - 9                                   | 12                    | 9                     | 9                     | 6                 |
| Всего классов-комплектов                | 7                     | 7                     | 6                     | 4                 |
| Всего обучающихся                       | 23                    | 23                    | 20                    | 17                |
| Средняя наполняемость учащихся в классе | 3,3                   | 3,4                   | 2,7                   | 2,8               |

Количество классов-комплектов уменьшилось - 4, количество обучающихся уменьшается (с 23 до 17), средняя наполняемость классов - комплектов уменьшилась (с 3-4 человек до 2-3 человек).

#### V. Оценка образовательной деятельности

Учебный план составлен на основе следующих нормативно – правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №287 с изменениями и дополнениями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»);
3. Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 №370 с изменениями и дополнениями (Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»).

4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания",

6. Постановления Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования».

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (в ред. от 10.06.2019г.)

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

9. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ в образовательных организациях»;

9. Устав МКОУ «Дёбинская ООШ».

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план составлен **с целью** совершенствования образовательного процесса, направленного на развитие рефлексии обучающихся, повышения результативности обучения детей, формирования личностной культуры, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих **задач**:

- создание максимально вариативной образовательной среды;
- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- интегрированное изучение отдельных дисциплин;
- осуществление индивидуального подхода, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Учебный план начального общего образования реализуется в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1 классов, шестидневной учебной недели для обучающихся 2-4 классов.

Срок освоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года. Продолжительность учебного года составляет для 1 классов – 33 учебные недели, для 2 – 4 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность урока для учащихся 1 классов – 35 минут в I полугодии, 40 минут во II полугодии (пп.10.10. СанПиН 2.4.2. 2821-10), для учащихся 2 – 9 классов – 45 минут.

Содержание образования обеспечивает целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план начального общего образования МКОУ «Дёбинская ООШ» составлен в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «Дёбинская ООШ», реализуется через образовательную систему «Школа России».

Учебный план начальных классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть представлена обязательными предметными областями и обязательными учебными предметами.

- Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- Родной язык и литературное чтение на родном языке (родной (удмуртский) язык и литературное чтение на родном (удмуртском) языке);
- Иностранный язык (иностранный язык (английский));
- Математика и информатика (математика);
- Обществознание и естествознание (окружающий мир);
- Основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Технология (труд (технология));
- Физическая культура (физическая культура).

В учебном плане начального общего образования представлены все обязательные учебные предметы ФГОС НОО. Количество часов, отведённых на их изучение, соответствует требованиям учебного плана.

✓ Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает в себя предметы **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**. Основными задачами реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение» на начальном этапе общего образования являются:

- формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предмета «Русский язык» осуществляется в 1-4 классах по 5 часов в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1 и 4 классах по 3 часа в неделю, во 2 и 3 классах по 4 часа в неделю.

✓ Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами **«Родной (удмуртский) язык»** и **«Литературное чтение на родном (удмуртском) языке»**. Для выполнения образовательной программы «Родной (удмуртский) язык» и «Литературное

чтение на родном (удмуртском) языке» в 1 классе отведено по 1 часу. Во 2-4 классах на изучение предмета «Родной (удмуртский) язык» отводится по 2 часа, на изучение предмета «Литературное чтение на родном (удмуртском) языке» по 1 часу. Основными задачами реализации содержания предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на начальном этапе общего образования являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

✓ Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»**. Основной задачей предметной области является формирование:

- дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
- начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается во 2 - 4 классах 2 часа в неделю.

✓ Основными задачами предметной области **«Математика и информатика»** являются развитие математической речи обучающихся, логического и алгоритмического мышления, воображения. Данная предметная область представлена учебным предметом **«Математика»**, на изучение которого в 1-4 классах отводится 4 часа в неделю.

✓ Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена средствами учебного предмета **«Окружающий мир»**, на изучение которого в 1-4 классах отводится 2 часа в неделю.

Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность обучающихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой. Основными задачами реализации содержания данной предметной области является:

- формирование уважительного отношения к семье, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

✓ С целью формирования у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, к диалогу с представителями других культур и традиций, первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России в учебный план 4-х классов включен курс **«Основы религиозных культур и светской этики»**.

Согласно проведенному в 2024 году собранию родителей (законных представителей) обучающихся 3 класса с целью определения одного из модулей учебного

предмета «Основы религиозных культур и светской этики», было выявлено, что родители (законные представители) обучающихся выбрали учебный модуль: «Основы православной культуры». На изучение данного модуля выделен 1 час.

✓ Предметная область **«Искусство»** включает в себя два учебных предмета - **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**, на изучение которых в 1-4 классах отводится по 1 часу. В ходе изучения данной предметной области у обучающихся развиваются способности к художественно - образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

✓ Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Труд (технология)»**, изучение которого способствует формированию опыта как основы обучения и познания, умения осуществлять поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Предмет «Труд (технология)» представлен в учебных планах 1- 4 классов по 1 часу в неделю.

✓ Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»**, основными задачами которого являются:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» предполагает в 1-3 классах 2 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

В связи с тем, что образовательная организация самостоятельна в организации образовательных отношений, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические, лабораторные занятия, экскурсии и т.д.), часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимальной допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использована: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных предметов, курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, **во 2-3 классах выделен 1 час** в обязательную часть на изучение предмета **«Литературное чтение»**, хотя в соответствии с учебным планом на изучение отводится 3 ч. в неделю, но реализация принципа минимакса в образовательном процессе позволяет использовать данный курс при 4 ч. в неделю.

Также из части, формируемой участниками образовательных отношений, **по 0,5 часа** выделены на изучение курсов «Основы проектной деятельности» и «Функциональная грамотность» **во 2 и 3 классах.**

Содержание национально-регионального компонента (далее - НРК) начального общего образования осуществляется по базовой модели и интегрируется в содержание учебных предметов, предусмотренных учебным планом начального общего образования. Содержание НРК, заявленное в теме, может быть реализовано в течение всего урока или на одном из его этапов. При реализации НРК учитель использует пособия, рекомендованные Министерством образования и науки Удмуртской Республики и другие издания, включающие в себя краеведческий материал.

Содержание национально-регионального компонента реализуется на предметах «Родной (удмуртский) язык», «Литературное чтение на родном (удмуртском) языке», «Иностранный язык (английский)», «Окружающий мир», «ОРКСЭ», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Освоение образовательных программ, в том числе отдельных их частей, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определяемых данным учебным планом, и в порядке, установленном уставом МКОУ «Дёбинская ООШ», Положением о промежуточной аттестации.

**Основными принципами системы оценки, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся являются:**

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и не персонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и их представлению;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений;
- приоритет самооценки: самооценка ученика должна предшествовать оценке учителя;
- Открытость: оценочная информация о целях, содержании, формах и методах оценки должна быть доведена до сведения обучающихся и родителей;

### **Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования**

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определяемых данным учебным планом, и в порядке, установленном уставом МКОУ «Дёбинская ООШ», Положением о промежуточной аттестации.

На основании Положения о промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс промежуточная аттестация во 2 - 4-х классах осуществляется по окончании учебного года.

Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, представлены в таблице.

| Учебные предметы              | Формы промежуточной аттестации |                     |                    |
|-------------------------------|--------------------------------|---------------------|--------------------|
|                               | 2 класс                        | 3 класс             | 4 класс            |
| Русский язык                  | Контрольный диктант            | Контрольный диктант | ВПР                |
| Литературное чтение           | Контрольная работа             | Контрольная работа  | Контрольная работа |
| Иностранный язык (английский) | Контрольная работа             | Контрольная работа  | Контрольная работа |

|                           |                    |                    |                   |
|---------------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| Математика                | Контрольная работа | Контрольная работа | ВПР               |
| Окружающий мир            | Контрольная работа | Контрольная работа | ВПР               |
| Музыка                    | Тест               | Тест               | Тест              |
| Изобразительное искусство | Тест               | Тест               | Тест              |
| Технология                | Творческая работа  | Творческая работа  | Творческая работа |
| Физическая культура       | Сдача нормативов   | Сдача нормативов   | Сдача нормативов  |
| ОБЖ                       | Контрольная работа | Контрольная работа | -                 |

Таким образом, учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебный год выполняет требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Федеральный учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план составлен с целью совершенствования образовательного процесса, направленного на развитие рефлексии обучающихся, повышения результативности обучения детей, формирования личностной культуры, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- создание максимально вариативной образовательной среды;
- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- интегрированное изучение отдельных дисциплин;
- осуществление индивидуального подхода, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I-IV или I дополнительный, I-IV классы;

2 этап - V-IX классы;

3 этап - X-XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9-13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию

образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план начального общего образования реализуется в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся с ОВЗ.

Продолжительность урока для учащихся 1 классов – 35 минут в I полугодии, 40 минут во II полугодии, для учащихся 2 – 9 классов – 40 минут.

Содержание образования обеспечивает целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Обязательная часть представлена обязательными предметными областями и обязательными учебными предметами.

| Предметные области         | Учебные предметы                      |
|----------------------------|---------------------------------------|
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык                          |
|                            | Чтение                                |
|                            | Речевая практика                      |
| 2. Математика              | Математика                            |
| 3. Естествознание          | Мир природы и человека                |
| 4. Искусство               | Музыка                                |
|                            | Рисование (изобразительное искусство) |
| 5. Физическая культура     | Адаптивная физическая культура        |
| 6. Технология              | Ручной труд                           |

В учебном плане начального общего образования для обучающихся с УО представлены все обязательные учебные предметы ФАООП НОО. Количество часов, отведённых на их изучение, соответствует требованиям учебного плана.

✓ Предметная область **«Язык и речевая практика»** включает в себя предметы **«Русский язык»**, **«Чтение»** и **«Речевая практика»**.

Изучение предмета «Русский язык» осуществляется во 2 классе по 3 часа в неделю. Учебный предмет «Чтение» изучается по 4 часа в неделю, Предмет «Речевая практика» - по 2 часа в неделю.

✓ Основными задачами предметной области **«Математика»** являются развитие математической речи обучающихся, логического и алгоритмического мышления, воображения. Данная предметная область представлена учебным предметом **«Математика»**, на изучение которого во 2 классе отводится 4 часа в неделю.

✓ Предметная область **«Естествознание»** представлена средствами учебного предмета **«Мир природы и человека»**, на изучение которого отводится 1 час в неделю.

✓ Предметная область **«Искусство»** включает в себя два учебных предмета - **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**, на изучение которых во 2 классе отводится по 1 часу. В ходе изучения данной предметной области у обучающихся развиваются способности к художественно - образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

✓ Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Адаптивная физическая культура»**, основными задачами которого являются:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» предполагает во 2 классе 3 часа в неделю.

✓ Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом «**Ручной труд**», на изучение которого отводится по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В связи с тем, что образовательная организация самостоятельна в организации образовательных отношений, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические, лабораторные занятия, экскурсии и т.д.), часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использована: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных предметов, курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, **во 2 классе** выделено по **1 часу** на изучение факультативных курсов «**Чтение с увлечением**» и «**Секреты русского языка**».

Также из части, формируемой участниками образовательных отношений, **по 0,5 часа** выделены на изучение курсов «**Основы проектной деятельности**» и «**Функциональная грамотность**» **во 2 классе**.

Содержание национально-регионального компонента (далее - НРК) начального общего образования осуществляется по базовой модели и интегрируется в содержание учебных предметов, предусмотренных учебным планом начального общего образования. Содержание НРК, заявленное в теме, может быть реализовано в течение всего урока или на одном из его этапов. При реализации НРК учитель использует пособия, рекомендованные Министерством образования и науки Удмуртской Республики и другие издания, включающие в себя краеведческий материал.

Содержание национально-регионального компонента реализуется на предметах «Чтение», «Мир природы и человека», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Адаптивная физическая культура», «Ручной труд».

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями): «**Логопедические занятия**» - 2 часа в неделю, «**Ритмика**» - 1 час в неделю и «**Развитие психомоторики и сенсорных процессов**» - 2 часа в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Внеурочная деятельность представлена следующими курсами: *«Разговоры о важном»* - 1 час в неделю, профориентационный курс *«Тропинка в профессию»* - 1 час в неделю.

Освоение образовательных программ, в том числе отдельных их частей, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определяемых данным учебным планом согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казённого общеобразовательного учреждения "Дёбинская основная общеобразовательная школа".

**Основными принципами системы оценки, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся являются:**

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и не персонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и их представлению;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений;
- приоритет самооценки: самооценка ученика должна предшествовать оценке учителя;
- Открытость: оценочная информация о целях, содержании, формах и методах оценки должна быть доведена до сведения обучающихся и родителей;

#### **Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования**

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определяемых данным учебным планом согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казённого общеобразовательного учреждения "Дёбинская основная общеобразовательная школа".

На основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального

казённого общеобразовательного учреждения "Дёбинская основная общеобразовательная школа" промежуточная аттестация во 2 классах осуществляется по окончании учебного года.

Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, представлены в таблице.

| Учебные предметы                      | Формы промежуточной аттестации |
|---------------------------------------|--------------------------------|
|                                       | 2 класс                        |
| Русский язык                          | Контрольный диктант            |
| Чтение                                | Тест                           |
| Речевая практика                      | Собеседование/ рассказ по теме |
| Математика                            | Контрольная работа             |
| Мир природы и человека                | Контрольная работа             |
| Музыка                                | Тест                           |
| Рисование (изобразительное искусство) | Творческая работа              |
| Ручной труд                           | Творческая работа              |
| Физическая культура                   | Сдача нормативов               |

Таким образом, учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебный год выполняет требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

## 2. Основное общее образование

Учебный план для 6-7-х классов составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №287 с изменениями и дополнениями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»);
3. Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 №370 с изменениями и дополнениями (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»).

4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"",
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания",
6. Постановления Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (в ред. от 10.06.2019г.)
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
9. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ в образовательных организациях»;
9. Устав МКОУ «Дёбинская ООШ».

Учебный план программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации. На основании заявлений, полученных от родителей, в учебный план включено изучение родного (удмуртского) языка, а также родной (удмуртской) литературы.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, направленного на развитие рефлексии обучающихся, повышения результативности обучения детей, формирования личностной культуры, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- создание максимально вариативной образовательной среды;
- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- интегрированное изучение отдельных дисциплин;
- осуществление индивидуального подхода, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Учебный план для обучающихся 6-7-х классов реализуется в режиме шестидневной учебной недели.

Срок освоения образовательных программ основного общего образования – пять лет. Продолжительность учебного года для 6-7-х классов составляет 34 учебные недели.

Продолжительность урока – 45 минут (п. 10.1 СанПиН 2.4.2.2821-10)

Обучение в 6-7 классах будет проводиться по 5 варианту учебного плана Федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Содержание образования обеспечивает целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть представлена обязательными предметными областями и обязательными учебными предметами.

| Предметные области                                  | Учебные предметы                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык и литература                           | Русский язык, Литература                                                                                                                              |
| Родной язык и родная литература                     | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература (Родной (удмуртский) язык, Родная (удмуртская) литература |
| Иностранные языки                                   | Иностранный язык (английский)                                                                                                                         |
| Математика и информатика                            | Математика, Алгебра, геометрия, Вероятность и статистика, Информатика                                                                                 |
| Общественно-научные предметы                        | История, Обществознание, География                                                                                                                    |
| Естественнонаучные предметы                         | Физика, Химия, Биология                                                                                                                               |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России                                                                                                   |
| Искусство                                           | Изобразительное искусство, Музыка                                                                                                                     |
| Технология                                          | Труд (Технология)                                                                                                                                     |
| Физическая культура                                 | Физическая культура                                                                                                                                   |
| Основы безопасности и защиты Родины                 | Основы безопасности и защиты Родины                                                                                                                   |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В учебном плане для 6-7-х классов представлены все обязательные учебные предметы ФГОС ООО. Количество часов, отведённых на их изучение, соответствует требованиям базисного учебного плана.

✓ Предметная область **«Русский язык и литература»** включает предметы **«Русский язык»** и **«Литература»**. Изучение предмета «Русский язык» осуществляется в 6 классе по 6 часов, в 7 классе по 4 часа. Учебный предмет «Литература» изучается в 6 классе по 3 часа в неделю, в 7 классе по 2 часа в неделю.

Основными задачами реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение» являются:

- формирование представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

✓ Предметная область «Родной язык и родная литература» включает предметы **«Родной (удмуртский) язык»** и **«Родная (удмуртская) литература»**. На изучение предмет «Родной (удмуртский) язык» в 6-7 классах отводится по 2 часа, а на предмет «Родная (удмуртская) литература» по 1 часу. Основными задачами реализации содержания предметной области «Родной язык и родная литература» являются:

- формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

✓ Предметная область **«Иностранные языки»** включает в себя учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»**, на изучение которого отводится 3 часа в неделю. Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

✓ Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Математика»**, изучается в 6 классе по 5 часов в неделю; **«Алгебра»** - 3 часа в неделю в 7 классе; **«Геометрия»** - в 7 классе - 2 часа в неделю, **«Вероятность и статистика» в 7 классе – 1 час в неделю, «Информатика»** в 7 классе - 1 час в неделю. Изучение предметной области должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

✓ Образовательная область **«Общественно-научные предметы»** включает учебные предметы **«История»** - 2 часа в неделю. Предмет «История» включает в себя два курса: **«История России»** и **«Всеобщая история»**. Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох – от прослеживания хода наиболее значительных общественных процессов до описания поворотных, драматических событий и их участников. В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в их рамках цивилизаций, государств и др., прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

«**Обществознание**» в 6 классах -1 час в неделю, «**География**» - в 6 классе 1 час в неделю, в 7 классе - 2 часа в неделю.

✓ Изучение предметной области «**Естественно - научные предметы**» обеспечено предметами «**Биология**» в 6 классе -1 час в неделю, в 7 классе – 1 час в неделю; «**Физика**» в 7 классе - 2 часа в неделю.

Основные задачи реализации предметной области «Естественно-научные предметы»:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- формирование умений проведения точных измерений и оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

✓ Предметная область «**Искусство**» представлена в 6-7 классах обязательными предметами «**Изобразительное искусство**» -1 час в неделю и «**Музыка**» -1 час в неделю. Основная задача реализации содержания: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

✓ Предмет «**Труд (технология)**», входящий в предметную область «**Технология**», представлен в учебных планах 6 - 7 классов 2 часами в неделю с целью развития у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

✓ Изучение учебного предмета «**Физическая культура**» предметной области «**Физическая культура**» предполагает в 6 - 7 классах 2 часа в неделю. Основные задачи реализации содержания данной предметной области:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В связи с тем, что образовательная организация самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические, лабораторные занятия, экскурсии и т.д.), часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использована: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделены для изучения предметов:

- «**Практикум по биологии**» в 7 классе проводится с целью более углублённого изучения предмета – 1 час в неделю. Биологическая подготовка на углублённом уровне способствует развитию мотивации к изучению биологии, пониманию обучающимися научных принципов организации деятельности

человека в живой природе, позволяет заложить основы экологической культуры, здорового образа жизни, способствует овладению обучающимися специальными биологическими знаниями, закладывающими основу для дальнейшего биологического образования.

- «**Основы безопасности и защиты Родины**» в 6-7 классах проводятся с целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера -1 час в неделю;

Содержание национально-регионального компонента (далее - НРК) основного общего образования осуществляется по базовой модели и интегрируется в содержание учебных предметов, предусмотренных учебным планом для 6-8 класса основного общего образования.

Содержание НРК, заявленное в теме, может быть реализовано в течение всего урока или на одном из его этапов. При реализации НРК учитель использует пособия, рекомендованные Министерством образования и науки Удмуртской Республики и другие издания, включающие краеведческий материал.

Содержание национально-регионального компонента реализуется на предметах «Родной (удмуртский) язык», «Родная (удмуртская) литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «География», «Биология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «ОБЗР», «Физическая культура».

Освоение образовательных программ, в том числе отдельных их частей, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определяемых данным учебным планом, и в порядке, установленном уставом МКОУ «Дёбинская ООШ», Положением о промежуточной аттестации.

На основании Положения о промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс промежуточная аттестация в 6-7-х классах осуществляется по окончании учебного года.

Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, представлены в таблице.

| Учебные предметы                                          | Формы промежуточной аттестации |                    |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|
|                                                           | 6 класс                        | 7 класс            |
| Русский язык                                              | ВПР                            | ВПР                |
| Литература                                                | Контрольная работа             | Контрольная работа |
| Родной (удмуртский) язык и родная (удмуртская) литература | Контрольная работа             | Контрольная работа |
| Иностранный язык (английский)                             | Контрольная работа             | Контрольная работа |
| Математика                                                | ВПР                            | ВПР                |
| Информатика                                               | -                              | Контрольная работа |
| История                                                   | ВПР                            | ВПР                |
| Обществознание                                            | ВПР                            | ВПР                |
| География                                                 | ВПР                            | ВПР                |
| Физика                                                    | -                              | ВПР                |
| Биология                                                  | ВПР                            | ВПР                |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России       | Тест                           | Тест               |
| Изобразительное искусство                                 | Тест                           | Тест               |
| Музыка                                                    | Тест                           | Тест               |
| Труд (технология)                                         | Тест                           | Тест               |
| Физическая культура                                       | Зачет (сдача                   | Зачет (сдача       |

|      |             |                    |
|------|-------------|--------------------|
|      | нормативов) | нормативов)        |
| ОБЗР | Тест        | Контрольная работа |

Таким образом, учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год выполняет требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Учебный план для обучающихся 6 -7 классов по ФАООП ООО для детей с ЗПР (вариант 7)** составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №287 с изменениями и дополнениями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»);
3. Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 №370 с изменениями и дополнениями (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»).
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"",
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания",
6. Постановления Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (в ред. от 10.06.2019г.)
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
9. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ в образовательных организациях»;

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. N 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (документ вступит в силу с 1 сентября 2024 г.);
12. Устав МКОУ «Дёбинская ООШ.

Учебный план адаптированной основной образовательной программы основного общего образования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Дёбинская основная общеобразовательная школа» обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации. На основании заявлений, полученных от родителей, в учебный план включено изучение родного (удмуртского) языка, а также родной (удмуртской) литературы.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, направленного на развитие рефлексии обучающихся, повышения результативности обучения детей, формирования личностной культуры, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих **задач**:

- создание максимально вариативной образовательной среды;
- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- интегрированное изучение отдельных дисциплин;
- осуществление индивидуального подхода, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Учебный план для обучающихся 6-х классов реализуется в режиме пятидневной учебной недели. Срок освоения образовательных программ основного общего образования – пять лет. Продолжительность учебного года для 6-х классов составляет 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Обучение в 6 классе будет проводиться по 2 варианту учебного плана Федеральной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР.

Содержание образования обеспечивает целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть представлена обязательными предметными областями и обязательными учебными предметами.

| Предметные области                  | Учебные предметы                                         |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Русский язык и литература           | Русский язык, Литература                                 |
| Родной язык и родная литература     | Родной (удмуртский) язык, Родная (удмуртская) литература |
| Иностранные языки                   | Иностранный язык (английский)                            |
| Математика и информатика            | Математика                                               |
| Общественно-научные предметы        | История, Обществознание, География                       |
| Естественнонаучные предметы         | Биология                                                 |
| Искусство                           | Музыка, Изобразительное искусство                        |
| Технология                          | Труд (технология)                                        |
| Физическая культура                 | Физическая культура                                      |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины                      |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В учебном плане АООП ООО для обучающихся 6 класса с ЗПР представлены все обязательные учебные предметы ФГОС ООО. Количество часов, отведённых на их изучение, соответствует требованиям базисного учебного плана.

✓ Предметная область **«Русский язык и литература»** включает предметы **«Русский язык»** и **«Литература»**. Изучение предмета «Русский язык» осуществляется в 6 классе по 6 часов в неделю. Учебный предмет «Литература» изучается в 6 классе по 3 часа в неделю.

Основными задачами реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение» являются:

- формирование представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

✓ Предметная область «Родной язык и родная литература» включает предметы **«Родной (удмуртский) язык»** и **«Родная (удмуртская) литература»**. На изучение предметов «Родной (удмуртский) язык» и «Родная (удмуртская) литература» в 6 классе отводится 1 час в неделю. Основными задачами реализации содержания предметной области «Родной язык и родная литература» являются:

- формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

✓ Предметная область **«Иностранные языки»** включает в себя учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»**, на изучение которого отводится 3 часа в неделю. Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

-приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

-осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

- навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

✓ Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, изучается в 6 классе по 5 часов в неделю.

Изучение предметной области должно обеспечить:

-осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

-формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

-понимание роли информационных процессов в современном мире;

-формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

✓ Образовательная область **«Общественно-научные предметы»** включает учебные предметы **«История»** - 2 часа в неделю. Предмет «История» включает в себя два курса: **«История России»** и **«Всеобщая история»**. Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох – от прослеживания хода наиболее значительных общественных процессов до описания поворотных, драматических событий и их участников. В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в их рамках цивилизаций, государств и др., прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого. **«Обществознание»** в 6 классе -1 час в неделю, **«География»** - 1 час в неделю.

✓ Изучение предметной области **«Естественно - научные предметы»** обеспечено предметом **«Биология»** в 6 классе -1 час в неделю.

Основные задачи реализации предметной области «Естественно-научные предметы»:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- формирование умений проведения точных измерений и оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

✓ Предметная область **«Искусство»** представлена в 6 классе обязательными предметами **«Музыка»** -1 час в неделю и **«Изобразительное искусство»** -1 час в неделю. Основная задача реализации

содержания: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

✓ Предмет **«Труд (технология)»**, входящий в предметную область **«Технология»**, представлен в учебном плане 6 классов 2 часами в неделю с целью развития у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

✓ Изучение учебного предмета **«Адаптивная физическая культура»** предметной области **«Физическая культура»** предполагает в 6 классе 2 часа в неделю. Основные задачи реализации содержания данной предметной области:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В связи с тем, что образовательная организация самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические, лабораторные занятия, экскурсии и т.д.), часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использована: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделены для изучения факультативного курса **«Школа безопасности»** в 6 классе проводятся с целью обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства. ОБЗР может изучаться в 5-7 классах из расчета 1 час в неделю за счет использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Содержание национально-регионального компонента (далее - НРК) основного общего образования осуществляется по базовой модели и интегрируется в содержание учебных предметов, предусмотренных учебным планом для 6 класса основного общего образования.

Содержание НРК, заявленное в теме, может быть реализовано в течение всего урока или на одном из его этапов. При реализации НРК учитель использует пособия, рекомендованные Министерством образования и науки Удмуртской Республики и другие издания, включающие краеведческий материал.

Содержание национально-регионального компонента реализуется на предметах «Родной (удмуртский) язык», «Родная (удмуртская) литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «География», «Биология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура».

Освоение образовательных программ, в том числе отдельных их частей, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определяемых данным учебным планом согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казённого общеобразовательного учреждения "Дёбинская основная общеобразовательная школа".

На основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального

казённого общеобразовательного учреждения "Дёбинская основная общеобразовательная школа" промежуточная аттестация в 6 классе осуществляется по окончании учебного года.

Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, представлены в таблице. ВПР для обучающихся с ОВЗ проводится по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

| Учебные предметы                                          | Формы промежуточной аттестации |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                           | 6 класс                        |
| Русский язык                                              | ВПР/Контрольная работа         |
| Литература                                                | Контрольная работа             |
| Родной (удмуртский) язык и родная (удмуртская) литература | Тест                           |
| Иностранный язык (английский)                             | Контрольная работа             |
| Математика                                                | ВПР/Контрольная работа         |
| История                                                   | ВПР/Тест                       |
| Обществознание                                            | ВПР/ Тест                      |
| География                                                 | ВПР/ Тест                      |
| Изобразительное искусство                                 | Тест                           |
| Музыка                                                    | Тест                           |
| Труд (технология)                                         | Тест                           |
| Физическая культура                                       | Зачет (сдача нормативов)       |
| ОБЗР                                                      | Тест                           |

Таким образом, учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год выполняет требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| Название образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Численность обучающихся |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Образовательная программа начального основного образования по Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и Федеральной основной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372.                                                                                                            | 11                      |
| Образовательная программа основного общего образования по Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, и Федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370. ООП ООО учитывает изменения, внесенные приказами Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 и от 19.03.2024 № 171. | 9                       |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 20 обучаю- щихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и Федеральной основной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372,
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и Федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370.
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
- дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых.

## VI. Содержание и качество подготовки

В течение учебного года все поставленные задачи практически выполнены. Велась целенаправленная работа по выполнению образовательной программы. Использовались образовательные технологии дистанционного обучения в обучении и воспитании в связи с пандемией.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль за исполнением ФГОС. Контроль осуществляется на основании плана школы, Положения о внутришкольном контроле. Проводился мониторинг установления фактического уровня теоретических знаний и понимания по предметам.

Были организованы ежегодные мероприятия в рамках контроля за адаптацией обучающихся 1-х классов.

Данные контроля обсуждались на педсоветах, совещании при директоре. Анализ позволил судить об учебных возможностях обучающихся, целенаправленно проводить коррекционную работу.

Статистика показателей за 2021–2024 годы:

| № п/п | Параметры статистики                                                                                    | 2021-2022<br>учебный год | 2022-2023<br>учебный год | 2023-2024<br>учебный год | 2024-2025<br>учебный год |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024 – на конец 2023 года), в том числе: | 23                       | 24                       | 20                       | 17                       |
|       | – начальная школа                                                                                       | 11                       | 14                       | 11                       | 11                       |
|       | – основная школа                                                                                        | 12                       | 10                       | 9                        | 6                        |
|       | – средняя школа                                                                                         | 0                        | 0                        | 0                        | 0                        |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:                                                 |                          |                          |                          |                          |
|       | – начальная школа                                                                                       | -                        | 1                        | -                        | -                        |
|       | – основная школа                                                                                        | -                        | -                        | -                        | -                        |
|       | – средняя школа                                                                                         | -                        | -                        | -                        | -                        |
| 3     | Не получили аттестата:                                                                                  |                          |                          |                          |                          |
|       | – об основном общем образовании                                                                         | -                        | -                        | -                        | -                        |
|       | – среднем общем образовании                                                                             | -                        | -                        | -                        | -                        |
| 4     | Окончили школу с аттестатом особого образца:                                                            |                          |                          |                          |                          |
|       | – в основной школе                                                                                      | -                        | -                        | -                        | -                        |
|       | – средней школе                                                                                         | -                        | -                        | -                        | -                        |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся школы уменьшается.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

| Классы       | Все го обу ч-ся | Из них успевают |            | Окончили год          |           | Окончили год      |           | Не успевают |   |            |   | Оставлен на второй год |   |
|--------------|-----------------|-----------------|------------|-----------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------|---|------------|---|------------------------|---|
|              |                 | Кол-во          | %          | С отметками «4» и «5» | %         | С отметками и «5» | %         | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во                 | % |
|              |                 |                 |            |                       |           |                   |           | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                        |   |
| 1            | 4               | -               | -          | -                     | -         | -                 | -         | -           | - | -          | - | -                      | - |
| 2            | 4               | 4               | 100        | 2                     | 50        | 1                 | 25        | -           | - | -          | - | -                      | - |
| 3            | 3               | 3               | 100        | 2                     | 67        | -                 | -         | -           | - | -          | - | -                      | - |
| 4            | 0               | -               | -          | -                     | -         | -                 | -         | -           | - | -          | - | -                      | - |
| <b>Итого</b> | <b>11</b>       | <b>7</b>        | <b>100</b> | <b>4</b>              | <b>57</b> | <b>1</b>          | <b>14</b> | -           | - | -          | - | -                      | - |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2023 был 75%). В 2024 году неуспевающих нет.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

| Классы       | Всего обуч-ся | Из них успевают |           | Окончили год          |           | Окончили год    |   | Не успевают |           |            |   | Переведены условно |           |
|--------------|---------------|-----------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------|---|-------------|-----------|------------|---|--------------------|-----------|
|              |               | Кол-во          | %         | С отметками «4» и «5» | %         | С отметками «5» | % | Всего       |           | Из них н/а |   | Кол-во             | %         |
|              |               |                 |           |                       |           |                 |   | Кол-во      | %         | Кол-во     | % |                    |           |
| 5            | 4             | 4               | 100       | 2                     | 50        | -               | - | -           | -         | -          | - | -                  | -         |
| 6            | 3             | 1               | 33        | 1                     | 33        | -               | - | 2           | 67        | -          | - | 2                  | 67        |
| 7            | -             | -               | -         | -                     | -         | -               | - | -           | -         | -          | - | -                  | -         |
| 8            | 1             | 1               | 100       | 1                     | 100       | -               | - | -           | -         | -          | - | -                  | -         |
| 9            | 1             | 1               | 100       | 1                     | 100       | -               | - | -           | -         | -          | - | -                  | -         |
| <b>Итого</b> | <b>9</b>      | <b>7</b>        | <b>83</b> | <b>5</b>              | <b>56</b> | -               | - | <b>2</b>    | <b>17</b> | -          | - | <b>2</b>           | <b>17</b> |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне (в 2023 был 56%). Неуспевающих - 2

человека, обучающиеся 6 класса, которые осенью 2024 года были направлены на ПМПК, получили статус «ребёнок с ОВЗ».

### Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
| 2021        | 7              | 0                          | 5                              | 2                               |
| 2022        | 3              | 0                          | 2                              | 1                               |
| 2023        | 2              | 0                          | 2                              | 0                               |
| 2024        | 1              | 0                          | 0                              | 1                               |

В 2024 году 1 выпускник 9-го класса продолжил обучение в медицинском колледже г.Глазова.

### Участие в олимпиадах

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в МКОУ «Дёбинская СОШ» в 2024 году проходил с 17.09.2024 по 31.10.2024 года. В нем принимали участие учащиеся 5-9 классов. Олимпиадные задания разработаны районными методическими объединениями по предметам, которые, в соответствии с приказом, своевременно рассылались по электронной почте из РОНО и распечатывались в школе.

Для подведения итогов Олимпиады было создано и утверждено жюри.

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 75 % всех учащихся 4-9 классов. Из них выявлены победители, призёры.

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью на 100%. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

Школьные олимпиады проводилась по 5 общеобразовательным предметам: русскому языку, истории, физике, географии, физической культуре.

**В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 6-7 классов.**

Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

Результаты предметных олимпиад представлены в таблицах:

| Общеобразовательные предметы | Школьный этап                        |                                            |                           |                        | Муниципальный этап                   |                                            |                           |                        |
|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|------------------------|
|                              | Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) | Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
| Английский язык              |                                      | 0                                          |                           |                        |                                      | 0                                          |                           |                        |

|                                     |    |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|
| Астрономия                          |    | 0 |   |   |   | 0 |   |   |
| Биология                            |    | 0 |   |   |   | 0 |   |   |
| География                           | 1  | 1 | 1 |   | 1 | 1 | 1 |   |
| Информатика                         |    | 0 |   |   |   | 0 |   |   |
| Искусство (МХК)                     |    | 0 |   |   |   | 0 |   |   |
| История                             | 2  | 0 |   |   |   | 0 |   |   |
| Испанский язык                      |    | 0 |   |   |   | 0 |   |   |
| Итальянский язык                    |    | 0 |   |   |   | 0 |   |   |
| Китайский язык                      |    | 0 |   |   |   | 0 |   |   |
| Литература                          |    | 0 |   |   |   | 0 |   |   |
| Математика                          |    | 0 |   |   |   | 0 |   |   |
| Немецкий язык                       |    | 0 |   |   |   | 0 |   |   |
| Обществознание                      |    | 0 |   |   |   | 0 |   |   |
| Основы безопасности и защиты Родины |    | 0 |   |   |   | 0 |   |   |
| Право                               |    | 0 |   |   |   | 0 |   |   |
| Русский язык                        | 2  | 2 | 2 |   | 1 | 0 |   |   |
| Труд (технология)                   |    | 0 |   |   |   | 0 |   |   |
| Физика                              | 1  | 0 |   |   |   | 0 |   |   |
| Физическая культура                 | 6  | 6 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Французский язык                    |    | 0 |   |   |   | 0 |   |   |
| Химия                               |    | 0 |   |   |   | 0 |   |   |
| Экология                            |    | 0 |   |   |   | 0 |   |   |
| Экономика                           |    | 0 |   |   |   | 0 |   |   |
| <b>ВСЕГО УЧАСТИЙ</b>                | 12 | 9 | 7 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 |

В муниципальном уровне участвовали обучающиеся 7 класса, победители школьного этапа, набравшие более 50% от максимально возможного количества баллов. В 7 классе 1 участник, который является победителем ШЭ по русскому языку и географии. В МЭ он стал победителем по географии.

По итогам школьного тура грамотами были награждены учащиеся 6-7 классов, ставшие победителями школьных олимпиад. Участники олимпиады, набравшие менее 50% от максимально возможного количества баллов, не являются победителями и призёрами, поэтому в отдельных классах по некоторым предметам нет победителей и призёров.

## VII. Воспитательная работа.

### **Цель воспитательной работы:**

Воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

### **Задачи:**

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование способности открыто выразить и отстаивать свою нравственно оправданную позицию;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование патриотизма;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками и родителями в решении общих проблем;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание учащихся в духе демократизма, свободы, личного достоинства, уважения прав человека;
- укрепление здоровья учащихся посредством физической культуры и спорта.

В 2024 году в школе проводилась работа по патриотическому, духовно- нравственному воспитанию, по формированию здорового образа жизни, по воспитанию законопослушного поведения обучающихся, по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), экстремизма и терроризма, кризисных состояний несовершеннолетних.

В течение всего года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

Одним из направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание, целью которого является воспитание гражданских качеств личности: патриотизма, чувства долга, уважения и интереса к истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войны.

В течение года регулярно проводятся мероприятия, посвященные важным датам в истории нашей страны, которые воспитывают гражданско-патриотические качества у учащихся: «День народного единства», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «День памяти воинов-интернационалистов» и т.д.

20 сентября провели мероприятие «День национального костюма».

В ноябре 2024 г. на базе МКОУ «Дёбинская ООШ» был проведён районный семинар «Возможности реализации этнокультурного компонента в образовательном учреждении», в рамках которого прошли мероприятия: «Удмуртские посиделки» (1-4 классы), квест – игра «Моя Удмуртия» (6-7 классы). Обучающимися были исполнены стихи, песни, инсценировки, сказки и сценки на удмуртском языке. На мастер-классах «Божье око» и «Чеберина» изготовлены поделки.

Ко Дню неизвестного солдата проведены:

час патриотизма «Имя его неизвестно»;

беседа с просмотром презентации «День неизвестного солдата»;

онлайн-тест «День неизвестного солдата»;

Ко Дню героев Отечества прошло познавательное мероприятие «Правда о подвиге, посвящённом Зое Космодемьянской», просмотрели презентацию «Герои Отечества»

В феврале проводился месячник ГПВ. Были проведены классные часы, Уроки Мужества: «Блокада Ленинграда», «Непокорённый Сталинград», «Солдат войны не выбирает», уроки памяти жертв Холокоста.

В ходе Большой педагогической недели в 3-4 классах было проведено мероприятие «Великая война – Великая Победа», в 6-7 классах – «Дорогами войны»

Обучающиеся 1-9 классов приняли участие в акции «Письмо солдату».

Ко Дню родного языка проведено мероприятие «Не тайна ли родной язык?»

Приняли активное участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы:

- Акция «Классика Победы»;
- Участие в Торжественном митинге, посвященном 79-й годовщине Победы
- Акция «Стена Памяти»,
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Поздравление тружеников тыла с Днём Победы»
- Уроки Памяти «Это праздник со слезами на глазах»

Согласно плана воспитательной работы ежегодно проводится декада правовых знаний, в рамках которой были проведены следующие мероприятия:

В начальных классах прошла игра-путешествие «По страницам Конвенции». В ходе проводимого занятия учащиеся получили представление о Конвенции как о документе, защищающем их права. Предпочтение отдавали работе с красочными иллюстрациями, активны были все дети во время проведения беседы, с интересом смотрели презентацию.

На классных часах проведены беседы: «Права ребёнка - твои права», «Путешествие в страну прав и обязанностей», «Конвенция о правах ребёнка», «Правила поведения обучающихся. Для чего они нужны?»

В основной школе продолжается работа по формированию правовой культуры, развиваются навыки правомерного поведения. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики, как знание своих прав и обязанностей, повышение ответственности за свое поведение.

В 5-9 классах были проведены следующие мероприятия:

- Викторина «Конституция РФ и УР»

- Своя игра по теме «Конституция»
- Правовая игра «Закон и порядок» (совместно с библиотекой)
- Интерактивная игра «Дети имеют право...»
- Единый урок по правам человека.
- Просмотр видеоролика «Конституция – основной закон страны»
- Онлайн-викторина «Конституция РФ»

На классных часах проведены беседы: «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Чем опасно мелкое хулиганство», «Устав школы-основной закон школьной жизни». Мероприятия, проведенные в рамках правовой недели, позволили ещё раз привлечь внимание учащихся к важности соблюдения прав и законов.

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами ВОВ, Афганистана, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, тружеников тыла с Днём защитника Отечества и с Днём Победы, проведение тематических часов по духовному воспитанию «Вначале было слово».

Традиционно в школе проводятся акции «Забота», «С любовью к Вам, учителя!» «Золотой возраст», проводятся праздники ко «Дню Матери», творческие конкурсы, конкурсы рисунков, поделок.

К празднику 8 марта обучающиеся начальной школы подготовили поздравление для мам и для жителей спецдома «Ветеран», мальчики 1-7 классов приняли участие в районном конкурсе видеопоздравлений «Что для мужчин 8 Марта?»

Обучающиеся 6,7 классов участвовали в конкурсе «Живая классика», 1 человек вошёл в число победителей районного этапа и принял участие на уровне зонального этапа.

Эффективной формой данного направления является выступления ребят в специальном жилом доме «Ветеран» к праздникам: День пожилых, 8 Марта, День Победы. Ребята готовят художественные номера и самодельные открытки.

Сделанные своими руками поделки обучающиеся дарят на 9 мая также солдатским вдовам, труженикам тыла и участникам строительства железной дороги.

В нашей школе проводится эффективная работа по воспитанию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни. Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1-9 классов согласно школьной целевой программе «Здоровье - личное богатство».

Согласно школьной целевой программе «Здоровье - личное богатство» акцент делался на следующие формы работы:

- вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования и школьные;
- организация конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»;

- классные часы и беседы: «Что такое режим дня и для чего он нужен?», «День здоровья», «Волны смерти», 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом», «Как устроен мир. Закаляйся», «Курение-вред для здоровья!», «Пиво и пивной алкоголизм», «Наше здоровье в наши руках», «Жизнь без агрессии», «Психотропные вещества и энергетики – война без взрывов», «Пирамида здоровья», «Учись быть здоровым», и т.д.
- родительские собрания в классных коллективах по формированию ЗОЖ и противодействию алкоголизму и наркомании;
- ежемесячно проводились мероприятия по формированию культуры здорового питания школьников: «Что мы знаем о здоровье», «Если хочешь быть здоров», «Разговор о правильном питании».

Спортивно-оздоровительное направление является ключевым в нашей школе. Обучающиеся проявляют большой интерес к спорту, занимают призовые места во всех районных соревнованиях и входят в районную сборную по лыжным гонкам. В этом заслуга их тренера, Грачёва А.Ю. На районных мероприятиях его воспитанники – постоянные призёры и победители соревнований, также они защищают честь района на республиканских соревнованиях.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. От согласованности действий семьи и школы зависит эффективность процесса воспитания ребенка. Именно поэтому одна из задач школы формулировалась так: развитие личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия школы, семьи и социума.

В начале года совместно с классными руководителями выявлялись дети из неблагополучных семей. Были проведены рейды в семьи всех учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, неоднократно были посещены неблагополучные семьи. Такие рейды показали, что несовершеннолетние учащиеся «группы риска» в вечернее время находятся дома под присмотром родителей.

На весь год был составлен график родительского патруля, который совершал рейды в вечернее время. Нарушений комендантского часа не было выявлено.

В рамках сотрудничества с родителями по вопросам профилактики проводились классные и общешкольные родительские собрания на темы: «Кризис подросткового возраста», «Как помочь ребёнку выбрать будущую профессию», «Ребёнок и компьютер – «за» и «против», «Безопасность детей в сети Интернет», «Как помочь ребёнку подготовиться к ВПР и ОГЭ», «Осторожно: СНЮСы».

В течение года проводятся встречи, консультации, индивидуальные беседы, запланированные рейды на дому. Родители, которые не занимаются воспитанием своих детей, заслушивали на Совете профилактики. Проводились индивидуальные беседы с родителями, нуждающимися в совете и педагогической помощи, а так же работу по пропаганде опыта семейного воспитания и здорового образа жизни. С детьми из неблагополучных семей постоянно проводятся беседы, оказывается педагогическая и психологическая помощь.

К Дню семьи распространены памятки для семей социального риска «Влияние семьи на развитие ребёнка», «Азбука воспитания», «Игры на установление социального контакта между членами семьи»

Учителя и педагоги школы постоянно работали над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности, дополнительного образования; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в

школе – создан банк методической помощи для проведения классных часов (видео-уроки), образцы отчетов, бланков для ведения документации, разработаны памятки, инструктажи, на сайте школы выкладываются фото-отчеты о проделанной работе, ведется мониторинг участия детей и педагогов в конкурсах, мероприятиях.

Педагогический коллектив школы использует различные формы и методы профилактической работы: посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в общественно-значимую деятельность через реализацию программ воспитательной работы. В 2024 учебном году 100 % учащихся школы были заняты в кружках и спортивных секциях, из 7 детей «группы риска» все 7 человек посещали кружки и спортивные секции. Дети этой категории постоянно привлекались к участию и проведению классных и общешкольных мероприятий. Мониторинг по профилактике ПАВ показал, что учащиеся осознают аморальность и пагубность вредных привычек и поддерживают мероприятия, направленные на профилактику этого антиобщественного явления. На сегодняшний день не зарегистрировано проявлений экстремистского характера, межнациональных конфликтов, отсутствуют неформальные организации несовершеннолетних.

### **Дополнительное образование**

С целью обеспечения индивидуальной направленности развития учащихся в соответствии с их особенностями используется внеурочная деятельность. Учащиеся посещают занятия, организуемые на базе школы, которые обеспечивают индивидуальное развитие учащихся через развивающие занятия по направленностям: художественное, техническое, социально-педагогическое, физкультурно-оздоровительное. Программы внеурочной деятельности составлены в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. Программы выполнены в полном объёме.

Информирование родителей о занятиях внеурочной деятельности осуществляется на родительских собраниях и открытых мероприятиях.

Система дополнительного образования направлена на поддержку одаренных детей во внеурочной деятельности. Каждое спортивное и творческое объединение имеет благоприятные условия работы, соответствующую материальную базу. Педагоги дополнительного образования реализуют свои воспитательные цели через образовательные программы, утвержденные педсоветом. Все эти факторы способствуют четкой и системной организации дополнительного образования, что, в свою очередь подтверждается 100 %-ной охватом учащихся системой дополнительного образования и результатами участия в различных конкурсах.

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- физкультурно - оздоровительная;
- социально-гуманитарная;
- естественнонаучная;
- техническая;
- художественная.

## Расписание занятий дополнительного образования

**на 2024-2025 учебный год**

| Название объединения | Направленность               | Категория участников | Дни недели  | Время проведения           | № кабинета | Руководитель    |
|----------------------|------------------------------|----------------------|-------------|----------------------------|------------|-----------------|
| Золотой ключик       | художественная               | 1,3,4 классы         | понедельник | 13.05-13.45<br>(7-ой урок) | 14         | Мальшакова Р.А. |
| Подвижные игры       | Физкультурно-оздоровительная | 1-4 классы           | вторник     | 12.20-13.00<br>(6-ой урок) | спортзал   | Поторочин А.В.  |
|                      |                              | 6-7 классы           | среда       | 13.05-13.45<br>(7-ой урок) |            |                 |
| По малой родине моей | Туристско-краеведческая      | 1,3 классы           | пятница     | 12.20-13.00<br>(6-ой урок) | 10         | Поторочин А.В.  |
| Ритмика              | Физкультурно-оздоровительная | 1-4 классы           | среда       | 12.20-13.00<br>(6-ой урок) | спортзал   | Грачев А.Ю.     |

**Охват детей дополнительным образованием – 100%**

## IX. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 11 педагогов. Все педагоги имеют высшее образование. Первую квалификационную категорию имеют 7 педагогов, 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности, 3 педагога – без категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## X. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем учебного фонда – 3536 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 714 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3536 единиц.

Фонд учебников формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 1849                      | 495                                   |
| 2 | Педагогическая                  | 230                       | 0                                     |
| 3 | Справочная                      | 951                       | 48                                    |
| 4 | Языковедение, литературоведение | 150                       | 12                                    |
| 5 | Естественно-научная             | 96                        | 17                                    |
| 6 | Техническая                     | 0                         | 0                                     |
| 7 | Общественно-политическая        | 0                         | 0                                     |

В учебном фонде имеются электронные образовательные ресурсы – 170 дисков.

Оснащенность учебными пособиями достаточная.

## **XI. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе оборудованы кабинеты повышенной опасности:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- комбинированная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На цокольном этаже здания оборудован спортивный зал, комбинированные мастерские, столовая и пищеблок. Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

## **XII. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| Н п/п | Показатели                                                                                                                                   | Единица измерения |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                 |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                   | 17 человек        |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                              | 11 человек        |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                               | 6 человек         |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                | 0 человек         |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 6 человек/<br>40% |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                      | 3                 |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                          | 3                 |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                       | 0                 |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                           | 0                 |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,                                                                                   | 0 человек/        |

|        |                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|        | получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                                                                                       | 0%                  |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/ 0%       |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0%       |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/<br>0%    |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0 человек/ 0%       |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0 человек/ 0%       |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 0 человек/ 0%       |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | 0 человек/ 0%       |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                           | 17 человек/<br>100% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                     | 0 человек/<br>0%    |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                                | 1 человек/<br>6%    |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                                 | 0 человек/ 0%       |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                               | 0 человек/ 0%       |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                             | 0 человек/ 0%       |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 0 человек/ 0%       |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0 человек/ 0%       |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0 человек/ 0%       |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 11 человек          |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 11 человек/<br>100% |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 10 человек/<br>91%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 0 человек/ 0%       |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0%       |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек/<br>58%   |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 0 человек/ 0%       |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 7 человек/<br>58%   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |                     |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 1 человек/ 9%       |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 7 человек/<br>64%   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 3 человека/<br>27%  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 6 человек/<br>55%   |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек/<br>100% |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 11 человек/<br>100% |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0.7 единиц          |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 165 единиц          |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                  |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет                 |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | нет                 |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | нет                 |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет                 |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет                 |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет                 |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 17 человек/<br>100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | 42,4 кв. м          |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют первую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.