

-Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Дёбинская основная общеобразовательная школа»
(МКОУ «Дёбинская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Дёбинская ООШ»
(протокол от 26 марта 2024 г. № 2)



ТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Дёбинская ООШ»
Р.А.Мальшакова
26 марта 2024 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЁБИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ЗА 2023 ГОД

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страницы
1.	Введение	3
2.	Общие сведения об образовательной организации	3
3.	Система управления организацией	4
4.	Образовательная деятельность	5
5.	Оценка образовательной деятельности	6
6.	Содержание и качество подготовки	31
7.	Воспитательная деятельность	35
8.	Дополнительное образование	39
9.	Кадровое обеспечение	41
10.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	41
11.	Оценка материально-технической базы	42
12.	Результаты анализа показателей деятельности организации	42

I. Введение

Отчет о результатах самообследования МКОУ «Дёбинская ООШ» составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МКОУ «Дёбинская ООШ», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324»».

Отчет составлен по итогам 2022-2023 учебного года, 2023 календарного года и включает в себя оценку образовательной деятельности, систему управления МКОУ «Дёбинская ООШ», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, показатели деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей образовательной организации, подлежащей самообследованию».

II. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Дёбинская основная общеобразовательная школа» (МКОУ «Дёбинская ООШ»)
Руководитель	Раиса Арсентьевна Мальшакова
Адрес организации	427656, Удмуртская Республика, Красногорский район, с.Дебы, ул. Школьная, д.30
Телефон, факс	(34164) 313-36
Адрес электронной почты	debinka@yandex.ru
Учредитель	Администрация МО «Красногорский район»
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 13.03.2017 № 1821, серия 18 Л 01 № 0001803
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.03.2017 № 802, серия 18 А 01 № 0000624; срок действия: до 23 декабря 2025 года

МКОУ «Дёбинская ООШ» находится на территории МО «Дебинское», в 20 км от с. Красногорское. Осуществляется подвоз детей из 4 деревень, расположенных в 3 – 7 км от

школы. Школа имеет благоприятное социально - культурное окружение для организации учебно – воспитательного процесса.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и дошкольного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

III. Система управления организацией

В управлении осуществляется сочетание принципов единоначалия с демократичностью. Важное место в решении управленческих задач занимают коллективные органы, органы родительского комитета.

Составляются годовые, месячные, недельные планы работы. Органы управления действуют на основании утвержденных локальных актов.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет Совещание при директоре Школьные методические объединения Профсоюзный комитет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Родительский комитет Временные творческие группы педагогов	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей гуманитарных предметов;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- педагогов начального и дошкольного образования;
- учителей технологии, физкультуры, ОБЖ;
- наставников.

IV. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», лицензией на право ведения образовательной деятельности от 13.03.2017 № 1821, серия 18 Л 01 № 0001803, выданной Министерством образования и науки УР, срок действия – бессрочно, свидетельством о государственной аккредитации от 24.03.2017 № 802, серия 18 А 01 № 0000624; срок действия: до 23 декабря 2025 года, на основании Устава МКОУ «Дёбинская ООШ», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Количество обучающихся (на конец года)	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	Декабрь 2023 года
1 – 4	7	11	14	10
5 - 9	26	12	9	9
Всего классов-комплектов	7	7	7	6
Всего обучающихся	33	23	23	19
Средняя наполняемость учащихся в классе	4,7	3,3	3,4	2,7

Количество классов-комплектов уменьшилось - 6, количество обучающихся уменьшается (с 33 до 19), средняя наполняемость классов - комплектов уменьшилась (с 4-5 человек до 2-3 человек).

V. Оценка образовательной деятельности

Учебный план составлен на основе следующих нормативно – правовых документов:

1. Примерная основная общеобразовательная программа начального общего образования (Одобрена решением Минобрнауки РФ от 18.03.2022г. протокол №1/22);
2. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);
3. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);
4. Устав МКОУ «Дёбинская ООШ».

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план составлен с целью совершенствования образовательного процесса, направленного на развитие рефлексии обучающихся, повышения результативности обучения детей, формирования личностной культуры, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- создание максимально вариативной образовательной среды;
- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- интегрированное изучение отдельных дисциплин;
- осуществление индивидуального подхода, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

1. Начальное общее образование

Учебный план для 1 класса на 2022 – 2023 учебный год полностью реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования".

Учебный план начального общего образования реализуется в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1 классов по 4 варианту учебного плана Примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Срок освоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года. Продолжительность учебного года составляет для 1 классов – 33 учебные недели. Продолжительность урока для учащихся 1 классов – 35 минут в I полугодии, 40 минут во II полугодии (пп.10.10. СанПиН 2.4.2. 2821-10)

Содержание образования обеспечивает целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план начального общего образования МКОУ «Дёбинская ООШ» составлен в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «Дёбинская ООШ».

Учебный план начальных классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть представлена обязательными предметными областями и обязательными учебными предметами.

- Русский язык и литературное чтение (Русский язык, литературное чтение);
- Родной язык и литературное чтение на родном языке (Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации и литературное чтение на родном языке (удмуртский));
- Математика и информатика (Математика);
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (Окружающий мир);
- Искусство (Изобразительное искусство, музыка);
- Технология (Технология);
- Физическая культура (Физическая культура).

В учебном плане начального общего образования представлены все обязательные учебные предметы ФГОС НОО. Количество часов, отведённых на их изучение, соответствует требованиям учебного плана.

✓ Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает в себя предметы **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**. Основными задачами реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение» на начальном этапе общего образования являются:

- формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предмета «Русский язык» осуществляется в 1 классе по 5 часов в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1 классе 4 часа в неделю. 1 час добавили из предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» с целью

формирования читательской компетентности младшего школьника, осознания себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

✓ Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами **«Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации»** и **литературное чтение на родном языке (удмуртский)»**. Данный предмет изучается в 1 классе в объеме 1 часа в неделю. Основными задачами реализации содержания предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на начальном этапе общего образования являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

✓ Основными задачами предметной области **«Математика и информатика»** являются развитие математической речи обучающихся, логического и алгоритмического мышления, воображения. Данная предметная область представлена учебным предметом **«Математика»**, на изучение которого в 1 классе отводится 4 часа в неделю.

✓ Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена средствами учебного предмета **«Окружающий мир»**, на изучение которого в 1 классе отводится 2 часа в неделю. Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность обучающихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой. Основными задачами реализации содержания данной предметной области является:

- формирование уважительного отношения к семье, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

✓ Предметная область **«Искусство»** включает в себя два учебных предмета - **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**, на изучение которых в 1 классе отводится по 1 часу. В ходе изучения данной предметной области у обучающихся развиваются способности к художественно - образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

✓ Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», изучение которого способствует формированию опыта как основы обучения и познания, умения осуществлять поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Предмет «Технология» представлен в учебном плане 1 класса в объеме 1 часа в неделю.

✓ Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», основными задачами которого являются:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» предполагает в 1 классе 2 часа в неделю.

Освоение образовательной программы сопровождается **промежуточной аттестацией** обучающихся, проводимой в формах, определяемых данным учебным планом, и в порядке, установленном уставом МКОУ «Дёбинская ООШ», Положением о промежуточной аттестации.

Промежуточной аттестацией в 1 классе считаются результаты мониторинга качества освоения ООО НОО (комплексная контрольная работа) без фиксации достижений обучающихся в классном журнале.

Таким образом, учебный план для 1 класса на 2022-2023 учебный год выполняет требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план для 2-4 классов составлен на основе следующих нормативно – правовых документов:

1. Примерная основная общеобразовательная программа начального общего образования (Одобрена решением Минобрнауки РФ от 08.04.2015г. протокол №1/15);
2. Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 года № 08-250 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
3. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);
5. Устав МКОУ «Дёбинская ООШ».

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план составлен с целью совершенствования образовательного процесса, направленного на развитие рефлексии обучающихся, повышения результативности обучения детей, формирования личностной культуры, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- создание максимально вариативной образовательной среды;
- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- интегрированное изучение отдельных дисциплин;
- осуществление индивидуального подхода, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Учебный план начального общего образования реализуется в режиме шестидневной учебной недели для обучающихся 2,4 классов по 3 варианту учебного плана Примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Срок освоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года. Продолжительность учебного года составляет для 2, 4 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность урока для обучающихся 2, 4 классов – 45 минут.

Содержание образования обеспечивает целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план начального общего образования МКОУ «Дёбинская ООШ» для 2,4 классов составлен в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «Дёбинская ООШ», реализуется через образовательную систему «Школа России».

Учебный план начальных классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть представлена обязательными предметными областями и обязательными учебными предметами.

- Русский язык и литературное чтение (Русский язык, литературное чтение);
- Родной язык и литературное чтение на родном языке (Родной (удмуртский) язык и литературное чтение на родном (удмуртском) языке);
- Иностранный язык (Иностранный язык (английский));

- Математика и информатика (Математика);
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (Окружающий мир);
Основы религиозных культур и светской этики (Основы религиозных культур и светской этики);
- Искусство (Изобразительное искусство, музыка);
- Технология (Технология);
- Физическая культура (Физическая культура).

В учебном плане начального общего образования представлены все обязательные учебные предметы ФГОС НОО. Количество часов, отведённых на их изучение, соответствует требованиям учебного плана.

✓ Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает в себя предметы **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**. Основными задачами реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение» на начальном этапе общего образования являются:

- формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предмета «Русский язык» осуществляется во 2, 4 классах по 5 часов в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается во 2, 4 классах по 3 часа в неделю.

✓ Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлен предметом **«Родной (удмуртский) язык и литературное чтение на родном (удмуртском) языке»**. Основными задачами реализации содержания предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на начальном этапе общего образования являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Изучение предмета «Родной (удмуртский) язык и литературное чтение на родном (удмуртском) языке» осуществляется во 2, 4 классах по 3 часа в неделю.

✓ Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»**. Основной задачей предметной области является формирование:

- дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;

- начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается во 2, 4 классах 2 часа в неделю.

✓ Основными задачами предметной области «**Математика и информатика**» являются развитие математической речи обучающихся, логического и алгоритмического мышления, воображения. Данная предметная область представлена учебным предметом «**Математика**», на изучение которого во 2, 4 классах отводится 4 часа в неделю.

✓ Предметная область «**Обществознание и естествознание (Окружающий мир)**» представлена средствами учебного предмета «**Окружающий мир**», на изучение которого во 2,4 классах отводится 2 часа в неделю. Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность обучающихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой. Основными задачами реализации содержания данной предметной области является:

- формирование уважительного отношения к семье, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

✓ С целью формирования у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, к диалогу с представителями других культур и традиций, первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России в учебный план 4-х классов включен курс «**Основы религиозных культур и светской этики**». Согласно проведенному в 2022 году анкетированию родителей (законных представителей) обучающихся 3 класса с целью определения одного из модулей учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», было выявлено, что родители (законные представители) обучающихся выбрали учебный модуль «Основы православной культуры». На изучение данного модуля выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

✓ Предметная область «**Искусство**» включает в себя два учебных предмета - «**Музыка**» и «**Изобразительное искусство**», на изучение которых во 2, 4 классах отводится по 1 часу. В ходе изучения данной предметной области у обучающихся развиваются способности к художественно - образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

✓ Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом «**Технология**», изучение которого способствует формированию опыта как основы обучения и познания, умения осуществлять поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Предмет «Технология» представлен в учебных планах 2, 4 классов по 1 часу в неделю.

✓ Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»**, основными задачами которого являются:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» предполагает во 2, 4 классах 3 часа в неделю.

В связи с тем, что образовательная организация самостоятельна в организации образовательных отношений, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические, лабораторные занятия, экскурсии и т.д.), часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использована: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных предметов, курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделены на факультативные курсы:

- **«Чтение с увлечением»** во 2 классе – с целью воспитания младшего школьника как читателя, проявляющего интерес к формированию читательского кругозора и приобретения опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности - **1 час в неделю;**

- **«Основы финансовой грамотности»** в 4 классе с целью развития экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирования опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи - **0,5 часов в неделю.**

Освоение образовательных программ сопровождается **промежуточной аттестацией** обучающихся, проводимой в формах, определяемых данным учебным планом, и в порядке, установленном уставом МКОУ «Дёбинская ООШ», Положением о промежуточной аттестации.

На основании Положения о промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс промежуточная аттестация во 2, 4-х классах осуществляется по окончании учебного года.

Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, представлены в таблице.

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации	
	2 класс	4 класс
Русский язык	Контрольный диктант	ВПР

Литературное чтение	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной (удмуртский) язык и литературное чтение на родном (удмуртском) языке	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	ВПР
Окружающий мир	Контрольная работа	ВПР
Музыка	Тест	Тест
Изобразительное искусство	Тест	Тест
Технология	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Зачет (сдача нормативов)	Зачет (сдача нормативов)

Промежуточная аттестация обучающихся 4 класса по курсу «ОРКСЭ» осуществляется по окончании курса и оценивается отметкой «Зачёт», «Незачёт».

Таким образом, учебный план для 2, 4 классов на 2022-2023 учебный год выполняет требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2. Основное общее образование

Учебный план для 5 класса составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением Минобрнауки РФ от 18.03.2022г. протокол №1/22.)
2. Письмо Минобрнауки РФ «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»» от 25.05.2015 г. №08-761;
3. [СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#) (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);
4. [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#) (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);
5. Устав МКОУ «Дёбинская ООШ».

Учебный план для 5 класса на 2022 – 2023 учебный год полностью реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ОО, утверждёнными приказом Министерства

просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования".

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, направленного на развитие рефлексии обучающихся, повышения результативности обучения детей, формирования личностной культуры, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- создание максимально вариативной образовательной среды;
- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- интегрированное изучение отдельных дисциплин;
- осуществление индивидуального подхода, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Учебный план для обучающихся 5 класса реализуется в режиме шестидневной учебной недели.

Срок освоения образовательных программ основного общего образования – пять лет. Продолжительность учебного года для 5 класса составляет 34 учебные недели.

Продолжительность урока – 45 минут (СанПиН 2.4.3648-20).

Обучение в 5 классе будет проводиться по 4 варианту учебного плана Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Содержание образования обеспечивает целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план для 5 класса состоит из двух частей – основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Основная часть представлена обязательными предметными областями и обязательными учебными предметами.

- Русский язык и литература (Русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации и родная литература (удмуртский));
- Иностранные языки (Иностранный язык (английский));
- Математика и информатика (Математика);
- Общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, география);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России);
- Естественно-научные предметы (Биология);
- Искусство (Изобразительное искусство, музыка);
- Технология (Технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В учебном плане для 5 класса представлены все обязательные учебные предметы ФГОС ООО.

✓ Предметная область **«Русский язык и литература»** включает предметы **«Русский язык»** и **«Литература»**. Изучение предмета «Русский язык» осуществляется в 5 классах по 5 часов в неделю. Учебный предмет «Литература» изучается 3 часа в неделю. Основными задачами реализации содержания предметной области «Русский язык и литература» являются:

- формирование представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

✓ Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметом **«(Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации и родная литература (удмуртский))»**. Изучение данного предмета осуществляется в 5 классе по 3 часа в неделю.

Основными задачами реализации содержания предметной области «Родной язык и родная литература» на этапе основного общего образования являются:

- формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

✓ Предметная область **«Иностранные языки»** включает в себя предмет **«Иностранный язык (английский)»**, на изучение которого отводится 3 часа в неделю. Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

- навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

✓ Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается 5 часов в неделю. Изучение предметной области должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

✓ Образовательная область **«Общественно-научные предметы»** включает в 5 классе учебный предмет **«История России. Всеобщая история»**, на изучение которого отводится 2 часа в неделю. Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох – от прослеживания хода наиболее значительных общественных процессов до описания поворотных, драматических событий и их участников. В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в их рамках цивилизаций, государств и др., прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого. **«География»** - 1 час в неделю.

✓ На основании письма Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе введен предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, входящий в предметную область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**. На изучение ОДНКНР в 5 классах выделяется по 1 часу в неделю. Основными задачами реализации содержания предметной области являются:

- формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества.

✓ Изучение предметной области **«Естественно - научные предметы»** в 5 классе обеспечено предметом **«Биология»** -1 час в неделю. Основные задачи реализации предметной области «Естественно-научные предметы:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- формирование умений проведения точных измерений и оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

✓ Предметная область **«Искусство»** представлена в 5 классе обязательными предметами **«Музыка»** -1 час в неделю и **«Изобразительное искусство»** -1 час в неделю. Основная задача реализации содержания: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

✓ Предмет **«Технология»**, входящий в предметную область **«Технология»**, представлен в учебном плане 5 класса 2 часами в неделю с целью развития у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

✓ На изучение учебного предмета **«Физическая культура»** предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** отводится в 5 классах 2 часа в неделю. Основные задачи реализации содержания данной предметной области:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В связи с тем, что образовательная организация самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические, лабораторные занятия, экскурсии и т.д.), часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов основной части; на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы в 5 классе для изучения предметов:

- **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** - 1 час в неделю;
- **«Основы безопасности жизнедеятельности»** с целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера - 1 час в неделю;
- **«Введение в обществознание»** с целью дать обучающимся первичные представления о том, что такое школьный предмет «Обществознание»: какие знания, ценности и виды деятельности

в него входят и для чего все это нужно в жизни. Курс вводит учеников в круг основных сторон общественной жизни, формирует умение соотносить свою жизнь и свой опыт с обществоведческой проблематикой, учит решать типичные жизненные задачи – **1 час в неделю**;

-«**Основы проектной деятельности**» с целью формирования проектных умений обучающихся как одного из условий развития индивидуальности. Необходимость введения курса проектной деятельности определяется современными требованиями в рамках нового федерального государственного стандарта к обучающемуся в части исследовательской грамотности – **1 час в неделю**.

Содержание национально-регионального компонента (далее-НРК) основного общего образования осуществляется по базовой модели и интегрируется в содержание учебных предметов, предусмотренных учебным планом для 5 класса основного общего образования.

Содержание НРК, заявленное в теме, может быть реализовано в течение всего урока или на одном из его этапов. При реализации НРК учитель использует пособия, рекомендованные Министерством образования и науки Удмуртской Республики и другие издания, включающие краеведческий материал.

Содержание национально-регионального компонента реализуется на предметах «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации и Родная литература», «Иностранный язык (английский)», «История России. Всеобщая история», «ОДНРК», «География», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Освоение образовательных программ, в том числе отдельных их частей, сопровождается **промежуточной аттестацией** обучающихся, проводимой в формах, определяемых данным учебным планом, и в порядке, установленном уставом МКОУ «Дёбинская ООШ», Положением о промежуточной аттестации.

На основании Положения о промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс промежуточная аттестация в 5 классе осуществляется по окончании учебного года.

Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, представлены в таблице.

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
	5 класс
Русский язык	ВПР
Литература	Контрольная работа
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации и Родная литература (удмуртский)	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
Математика	ВПР
История России. Всеобщая история	ВПР
ОДНКНР	Тест
География	Контрольная работа

Биология	ВПР
Музыка	Тест
Изобразительное искусство	Тест
Технология	Творческий проект
ОБЖ	Тест
Физическая культура	Зачет (сдача нормативов)
Введение в обществознание	Тест

Промежуточная аттестация обучающихся по факультативному курсу «Основы проектной деятельности» осуществляется по окончании курса и оценивается отметкой «Зачёт», «Незачёт».

Таким образом, учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год выполняет требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план для 7-8-х классов составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением Минобрнауки РФ от 08.04.2015г. протокол №1/15.)
2. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);
3. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);
4. Устав МКОУ «Дёбинская ООШ».

Учебный план для 7-8-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, направленного на развитие рефлексии обучающихся, повышения результативности обучения детей, формирования личностной культуры, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих **задач**:

- создание максимально вариативной образовательной среды;
- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- интегрированное изучение отдельных дисциплин;
- осуществление индивидуального подхода, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Учебный план для обучающихся 7-8-х классов реализуется в режиме шестидневной учебной недели.

Срок освоения образовательных программ основного общего образования – пять лет. Продолжительность учебного года для 7-8-х классов составляет 34 учебные недели.

Продолжительность урока – 45 минут (п. 10.1 СанПиН 2.4.2.2821-10)

Обучение в 7-8 классах будет проводиться по 4 варианту учебного плана Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Содержание образования обеспечивает целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план для 7-8-х классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть представлена обязательными предметными областями и обязательными учебными предметами.

- Русский язык и литература (Русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (Родной (удмуртский) язык и родная (удмуртская) литература);
- Иностранные языки (Иностранный язык (английский));
- Математика и информатика (Математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Общественно-научные предметы (История, обществознание, география);
- Естественно-научные предметы (Физика, химия, биология);
- Искусство (Изобразительное искусство, музыка);
- Технология (Технология);
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ, физическая культура).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В учебном плане для 7-8-х классов представлены все обязательные учебные предметы ФГОС ООО. Количество часов, отведённых на их изучение, соответствует требованиям базисного учебного плана.

✓ Предметная область **«Русский язык и литература»** включает предметы **«Русский язык»** и **«Литература»**. Изучение предмета «Русский язык» осуществляется в 7 классах по 4

часа и в 8 классах по 3 часа в неделю. Учебный предмет «Литература» изучается в 7-8 классах по 2 часа в неделю.

Основными задачами реализации содержания предметной области «Русский язык и литература» являются:

- формирование представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

✓ Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметом **«Родной (удмуртский) язык» и родная (удмуртская) литература»**. Изучение данного предмета осуществляется в 7-8 классах по 3 часа в неделю.

Основными задачами реализации содержания предметной области «Родной язык и родная литература» на этапе основного общего образования являются:

- формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

✓ Предметная область **«Иностранные языки»** включает в себя учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»**, на изучение которого в 7-8 классах отводится 3 часа в неделю. Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

- навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

✓ Предметная область **«Математика и информатика»** в 7-8 классах представлена учебными предметами **«Алгебра»** - 3 часа в неделю, **«Геометрия»** - 2 часа в неделю, **«Информатика»** - 1 час в неделю. Изучение предметной области должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

✓ Образовательная область **«Общественно-научные предметы»** включает учебные предметы **«История России. Всеобщая история»** - 2 часа в неделю. Курс «История России»

дает представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох – от прослеживания хода наиболее значительных общественных процессов до описания поворотных, драматических событий и их участников.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в их рамках цивилизаций, государств и др., прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого. **«География»** в 7-8 классах - 2 часа в неделю.

✓ Изучение предметной области **«Естественно - научные предметы»** обеспечено предметами **«Биология»** - в 7 классе 1 час в неделю, в 8 классе – 2 часа в неделю; **«Физика»** в 7-8 классах - 2 часа в неделю; **«Химия»** в 8 классах – 2 часа в неделю. Основные задачи реализации предметной области «Естественно-научные предметы»:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- формирование умений проведения точных измерений и оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

✓ Предметная область **«Искусство»** представлена обязательными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. «Музыка» в 7-8 классах 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» 1 час в 7 классе. Основная задача реализации содержания: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

✓ Предмет **«Технология»**, входящий в предметную область **«Технология»**, представлен в учебных планах 7 - 8 классов 2 часами в неделю. В 8 классе 1 час подняли из части, формируемой участниками образовательных отношений, так как Примерная программа основного общего образования по технологии рассчитана на 2 часа в неделю (всего 68 часов).

Основной целью предметной области «Технология» является развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

✓ Изучение учебного предмета **«Физическая культура»** предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** предполагает в 7 - 8

классах 3 часа в неделю. Основные задачи реализации содержания данной предметной области:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В связи с тем, что образовательная организация самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические, лабораторные занятия, экскурсии и т.д.), часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использована: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных предметов, курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделены для изучения предметов:

- **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 7 классе с целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера **-1 час в неделю;**

- **«Черчение»** в 8 классе с целью развития графической грамотности и пространственного мышления, профилизации образования **-1 час в неделю.**

- **«Технология»** в 8 классе в связи с тем, что Примерная программа основного общего образования по технологии рассчитана на 2 часа в неделю и с целью профилизации образования, развития творческой проектной деятельности.

- **Факультатив «Практикум по биологии»** в 7 классе в связи с тем, что Примерная программа основного общего образования по биологии рассчитана на 2 часа в неделю и с необходимостью проводить больше лабораторных работ для более глубокого изучения материала – **1 час в неделю.**

Содержание национально-регионального компонента (далее- НРК) основного общего образования осуществляется по базовой модели и интегрируется в содержание учебных предметов, предусмотренных учебным планом для 7-8 классов основного общего образования.

Содержание НРК, заявленное в теме, может быть реализовано в течение всего урока или на одном из его этапов. При реализации НРК учитель использует пособия, рекомендованные Министерством образования и науки Удмуртской Республики и другие издания, включающие краеведческий материал.

Содержание национально-регионального компонента реализуется на предметах «Родной (удмуртский) язык и родная (удмуртская) литература», «Иностранный язык (английский)», «История России. Всеобщая история», «География», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «ОБЖ», «Физическая культура».

Освоение образовательных программ, в том числе отдельных их частей, сопровождается **промежуточной аттестацией** обучающихся, проводимой в формах, определяемых данным учебным планом, и в порядке, установленном уставом МКОУ «Дёбинская ООШ», Положением о промежуточной аттестации.

На основании Положения о промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс промежуточная аттестация в 7-8-х классах осуществляется по окончании учебного года.

Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, представлены в таблице.

Учебный план для 9 класса составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением Минобрнауки РФ от 08.04.2015г. протокол №1/15);
2. Письмо Минобрнауки России от 17.05.2018 года №08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»;
3. [СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#) (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);
4. [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#) (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);
5. Устав МКОУ «Дёбинская ООШ».

Учебный план для 9 класса обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план составлен **с целью** дальнейшего совершенствования образовательного процесса, направленного на развитие рефлексии обучающихся, повышения результативности обучения детей, формирования личностной культуры, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих **задач**:

- создание максимально вариативной образовательной среды;
- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- интегрированное изучение отдельных дисциплин;
- осуществление индивидуального подхода, создание адаптивной образовательной среды;

- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Учебный план для обучающихся 9 класса реализуется в режиме шестидневной учебной недели.

Срок освоения образовательных программ основного общего образования – пять лет. Продолжительность учебного года для 9 класса составляет 34 учебные недели.

Продолжительность урока – 45 минут (СанПиН 2.4.3648-20).

В связи с введением предмета «Второй иностранный язык» по федеральным государственным образовательным стандартам обучение в 9 классе будет проводиться по 3 варианту учебного плана Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Содержание образования обеспечивает целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план для 9 класса состоит из двух частей – основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Основная часть представлена обязательными предметными областями и обязательными учебными предметами.

- Русский язык и литература (Русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (Родной (удмуртский) язык и родная (удмуртская) литература);
- Иностранные языки (Иностранный язык (английский), второй иностранный язык(немецкий));
- Математика и информатика (Алгебра, геометрия, информатика);
- Общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география);
- Естественно-научные предметы (Физика, химия, биология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ, физическая культура).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В учебном плане для 9 класса представлены все обязательные учебные предметы ФГОС ООО.

✓ Предметная область **«Русский язык и литература»** включает предметы **«Русский язык»** и **«Литература»**. Изучение предмета «Русский язык» осуществляется в 9 классе по 3 часа в неделю. Учебный предмет «Литература» изучается в 9 классе по 3 часа в неделю. Основными задачами реализации содержания предметной области «Русский язык и литература» являются:

- формирование представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

✓ На основании Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ в образовательных организациях» введен предмет **«Родной (удмуртский) язык и родная (удмуртская) литература»**, который входит в предметную область **«Родной язык и родная литература»**. На изучение данного предмета в 9 классе отводится 0,5 часа. Основными задачами реализации содержания предметной области «Родной язык и родная литература» являются:

- формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

✓ Предметная область **«Иностранные языки»** включает в себя предметы **«Иностранный язык (английский)»**, на изучение которого отводится 3 часа в неделю, и **«Второй иностранный язык (немецкий)»**, на изучение которого отводится 2 часа в неделю. Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

- навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

✓ Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Алгебра»** - 3 часа в неделю, **«Геометрия»** - 2 часа в неделю, **«Информатика»** - 1 час в неделю. Изучение предметной области должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

✓ Образовательная область **«Общественно-научные предметы»** включает в 9 классе учебный предмет **«История России. Всеобщая история»**, на изучение которого в 9 классе отводится 3 часа в неделю. Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох – от прослеживания хода наиболее значительных общественных процессов до описания поворотных, драматических событий и их участников. В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в их рамках цивилизаций, государств и др., прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого. **«Обществознание»** в 9 классах - 1 час в неделю; **«География»** в 9 классах - 2 часа в неделю.

✓ Изучение предметной области **«Естественно - научные предметы»** в 9 классе обеспечено предметами **«Биология»** – 2 часа в неделю; **«Физика»**- 3 часа в неделю; **«Химия»** – 2 часа в неделю. Основные задачи реализации предметной области «Естественно-научные предметы:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- формирование умений проведения точных измерений и оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

✓ На изучение учебного предмета **«Физическая культура»** предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** отводится в 9 классах 3 часа в неделю. Основные задачи реализации содержания данной предметной области:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В связи с тем, что образовательная организация самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические, лабораторные занятия, экскурсии и т.д.), часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов основной части; на введение специально разработанных

учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы в 9 классе для изучения предметов:

- «Родной (удмуртский) язык и родная (удмуртская) литература» - 0,5 часа в неделю,
- «Черчение» - с целью развития графической грамотности и пространственного мышления, профилизации образования - 0,5 час в неделю.

В 9 классе реализуется система предпрофильной подготовки, ориентированная на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда. В связи с этим из части, формируемой участниками образовательных отношений, **1 час** отводится **на курсы по выбору (7 ч).**

Курсы по выбору

- «Электрические явления».
- «Решение химических задач».
- «Основы высшей нервной деятельности»
- «Решение задач в электронных таблицах»
- «Финансовая грамотность»

Содержание национально-регионального компонента (далее-НРК) основного общего образования осуществляется по базовой модели и интегрируется в содержание учебных предметов, предусмотренных учебным планом для 9 класса основного общего образования.

Содержание НРК, заявленное в теме, может быть реализовано в течение всего урока или на одном из его этапов. При реализации НРК учитель использует пособия, рекомендованные Министерством образования и науки Удмуртской Республики и другие издания, включающие краеведческий материал.

Содержание национально-регионального компонента реализуется на предметах «Родной (удмуртский) язык и родная (удмуртская) литература», «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)», «История России. Всеобщая история», «География», «Биология», «ОБЖ», «Физическая культура».

Освоение образовательных программ, в том числе отдельных их частей, сопровождается **промежуточной аттестацией** обучающихся, проводимой в формах, определяемых данным учебным планом, и в порядке, установленном уставом МКОУ «Дёбинская ООШ», Положением о промежуточной аттестации.

На основании Положения о промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс промежуточная аттестация в 9 классе осуществляется по окончании учебного года.

Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, представлены в таблице.

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
	9 класс
Русский язык	Контрольная работа в форме ОГЭ
Литература	Контрольная работа
Родной (удмуртский) язык и родная (удмуртская) литература	Контрольная работа

Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
Второй иностранный язык (немецкий)	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа в форме ОГЭ
Информатика	Контрольная работа
История России. Всеобщая история	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа
География	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа
ОБЖ	Тест
Физическая культура	Зачет (сдача нормативов)

Промежуточная аттестация обучающихся на курсах по выбору осуществляется по окончании курса и оценивается отметкой «Зачёт», «Незачёт».

Освоение образовательных программ в 9 классе завершается обязательной итоговой аттестацией, проводимой в форме ОГЭ или ГВЭ. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 №189/ 1513.

Таким образом, учебный план для 9 класса на 2022-2023 учебный год выполняет требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

VI. Содержание и качество подготовки

В течение учебного года все поставленные задачи практически выполнены. Велась целенаправленная работа по выполнению образовательной программы. Использовались образовательные технологии дистанционного обучения в обучении и воспитании в связи с пандемией.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль за исполнением ФГОС. Контроль осуществляется на основании плана школы, Положения о внутришкольном контроле. Проводился мониторинг установления фактического уровня теоретических знаний и понимания по предметам.

Были организованы ежегодные мероприятия в рамках контроля за адаптацией обучающихся 1-х классов.

Данные контроля обсуждались на педсоветах, совещании при директоре. Анализ позволил судить об учебных возможностях обучающихся, целенаправленно проводить коррекционную работу.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024 – на конец 2023 года), в том числе:	33	23	24	19
	– начальная школа	7	11	14	10
	– основная школа	26	12	10	9
	– средняя школа	0	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	2	-	1	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	-
	– средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся школы уменьшается.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Все го	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Оставлен на второй год
					Всего	Из них н/а	

	обучающихся	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	17
2	4	4	100	4	100	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	4	4	100	2	50	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	14	8	100	6	75	-	-	-	-	-	-	1	17

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 25 процентов (в 2022 был 50%). В 2023 году неуспевающих нет. В 1 классе оставлен на второй год 1 ученик, не усвоивший образовательную программу 1 класса, был направлен на ПМПК, получил статус «ребёнок с ОВЗ».

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	3	3	100	1	33	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	3	3	100	2	67	-	-	-	-	-	-	-	-
8	1	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-
9	2	2	100	1	50	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	9	9	100	5	56	-	-	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 19 процентов (в 2022 был 75%). Неуспевающих нет.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	7	0	1	6
2021	7	0	5	2
2022	3	0	2	1
2023	2	0	2	0

В 2023 году 1 выпускник 9-го класса продолжил обучение в 10 классе МАОУ «Красногорская гимназия», 1 - обучается в 10 классе МБОУ «Красногорская СОШ».

Участие в олимпиадах

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в МКОУ «Дёбинская СОШ» в 2023-2024 учебном году проходил с 17.09.2024 по 31.10.2024 года. В нем принимали участие учащиеся 5-9 классов. Олимпиадные задания разработаны районными методическими объединениями по предметам, которые, в соответствии с приказом, своевременно рассылались по электронной почте из РОНО и распечатывались в школе.

Для подведения итогов Олимпиады было создано и утверждено жюри.

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 87 % всех учащихся 4-9 классов. Из них выявлены победители, призёры.

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью на 100%. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

Школьные олимпиады проводилась по 8 общеобразовательным предметам: русскому языку, математике, обществознанию, Основам безопасности жизнедеятельности, английскому языку, технологии, географии, физической культуре.

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 5-9 классов.

Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

Результаты предметных олимпиад представлены в таблицах:

№	предмет	Количество участников по классам								Всего участвовало	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4	5	6	7	8	9	10	11			
1	Английский язык	0	1	1	0	0	1	0	0	3	0	0
2	Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	География	0	2	3	0	0	0	0	0	5	2	0
4	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5	История	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Математика	0	2	1	0	1	1	0	0	5	0	0
8	МХК	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	ОБЖ	0	4	2	0	1	1	0	0	8	2	2
10	Обществознание	0	0	1	0	1	1	0	0	3	1	0
11	Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Русский язык	0	2	1	0	1	1	0	0	5	1	0
13	Технология	0	4	2	0	0	1	0	0	7	2	0
14	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Физическая культура	0	3	3	0	1	1	0	0	6	4	3
16	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего	0	4	3	0	1	1	0	0	9	12	5

По итогам школьного тура грамотами были награждены учащиеся 5-9 классов, ставшие победителями школьных олимпиад. Участники олимпиады, набравшие менее 50% от максимально возможного количества баллов, не являются победителями и призёрами, поэтому в отдельных классах по некоторым предметам нет победителей и призёров.

VII. Воспитательная работа.

Цель воспитательной работы:

Воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Задачи:

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование патриотизма;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками и родителями в решении общих проблем;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание учащихся в духе демократизма, свободы, личного достоинства, уважения прав человека;
- укрепление здоровья учащихся посредством физической культуры и спорта.

В 2023 году в школе проводилась работа по патриотическому, духовно- нравственному воспитанию, по формированию здорового образа жизни, по воспитанию законопослушного поведения обучающихся, по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), экстремизма и терроризма, кризисных состояний несовершеннолетних.

В течение всего года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

Одним из направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание, целью которого является воспитание гражданских качеств личности: патриотизма, чувства долга, уважения и интереса к истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войны.

В течение года регулярно проводятся мероприятия, посвященные важным датам в истории нашей страны, которые воспитывают гражданско-патриотические качества у учащихся: «День народного единства», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «День памяти воинов-интернационалистов» и т.д.

15 сентября провели мероприятие «День национального костюма».

В октябре ежегодно проводится декада государственности Удмуртии, в рамках которой было проведено мероприятие «Удмуртские посиделки». Обучающимися были исполнены стихи, песни, инсценировки, сказки и сценки на удмуртском языке.

Совет Первых принял участие в конкурсе проектов; с проектом «Сундучок со сказками» учащиеся вышли на республиканский этап и получили Диплом за 3 место.

Ко Дню неизвестного солдата проведены:

час патриотизма «Имя его неизвестно»;

беседа с просмотром презентации «День неизвестного солдата»;

онлайн-тест «День неизвестного солдата»;

Ко Дню героев Отечества прошло познавательное мероприятие «Правда о подвиге, посвящённом Зое Космодемьянской», просмотрели презентацию «Герои Отечества»

В феврале проводился месячник ГПВ. Были проведены классные часы, Уроки Мужества: «Блокада Ленинграда», «Непокорённый Сталинград», «Солдат войны не выбирает», уроки памяти жертв Холокоста.

Обучающиеся 1-9 классов приняли участие в акции «Письмо солдату».

Ко Дню родного языка проведено мероприятие «Не тайна ли родной язык?»

Приняли активное участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы:

- Акция «Классика Победы»;
- Участие в Торжественном митинге, посвященном 78-й годовщине Победы
- Акция «Стена Памяти»,
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Поздравление тружеников тыла с Днём Победы»
- Уроки Памяти «Это праздник со слезами на глазах»

Согласно плана воспитательной работы ежегодно проводится декада правовых знаний, в рамках которой были проведены следующие мероприятия:

В начальных классах прошло мероприятие «Игра-путешествие «По страницам Конвенции». В ходе проводимого занятия учащиеся получили представление о Конвенции как о документе, защищающем их права. Предпочтение отдавали работе с красочными иллюстрациями, активны были все дети во время проведения беседы, с интересом смотрели презентацию.

На классных часах проведены беседы: «Права ребёнка - твои права», «Путешествие в страну прав и обязанностей», «Конвенция о правах ребёнка», «Правила поведения обучающихся. Для чего они нужны?»

В основной школе продолжается работа по формированию правовой культуры, развиваются навыки правомерного поведения. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики, как знание своих прав и обязанностей, повышение ответственности за свое поведение.

В 5-9 классах были проведены следующие мероприятия:

- Викторина «Конституция РФ и УР»
- Своя игра по теме «Конституция»
- Правовая игра «Закон и порядок» (совместно с библиотекой)
- Интерактивная игра «Дети имеют право...»
- Единый урок по правам человека.
- Просмотр видеоролика «Конституция – основной закон страны»
- Онлайн-викторина «Конституция РФ»

На классных часах проведены беседы: «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Чем опасно мелкое хулиганство», «Устав школы-основной закон школьной жизни». В

декабре Копысова Дарья участвовала в районной олимпиаде «Я - избиратель» и заняла 1 место среди обучающихся 9 классов.

Мероприятия, проведенные в рамках правовой недели, позволили ещё раз привлечь внимание учащихся к важности соблюдения прав и законов.

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами ВОВ, Афганистана, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, тружеников тыла с Днём защитника Отечества и с Днём Победы, проведение тематических часов по духовному воспитанию «Вначале было слово».

Традиционно в школе проводятся акции «Забота», «С любовью к Вам, учителя!» «Золотой возраст», проводятся праздники ко «Дню Матери», творческие конкурсы, конкурсы рисунков, поделок.

К празднику 8 марта обучающиеся начальной школы подготовили поздравление для мам и для жителей спецдома «Ветеран».

Обучающиеся 5,6 классов участвовали в конкурсе «Живая классика», 3 человека вышли на районный этап.

В апреле обучающиеся 2-5 классов приняли участие в районном конкурсе мини-экскурсий «История одного экспоната» и заняли 2 место.

Эффективной формой данного направления является выступления ребят в специальном жилом доме «Ветеран» к праздникам: День пожилых, 8 Марта, День Победы. Ребята готовят художественные номера и самодельные открытки.

Сделанные своими руками поделки обучающиеся дарят на 9 мая также солдатским вдовам, труженикам тыла и участникам строительства железной дороги.

В нашей школе проводится эффективная работа по воспитанию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни. Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1-9 классов согласно школьной целевой программе «Здоровье - личное богатство».

Согласно школьной целевой программе «Здоровье - личное богатство» акцент делался на следующие формы работы:

- вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования и школьные;
- организация конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»;

- классные часы и беседы: «Что такое режим дня и для чего он нужен?», «День здоровья», «Волны смерти», 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом», «Как устроен мир. Закаляйся», «Курение-вред для здоровья!», «Пиво и пивной алкоголизм», «Наше здоровье в наши руках», «Жизнь без агрессии», «Психотропные вещества и энергетики – война без взрывов», «Пирамида здоровья», «Учись быть здоровым», и т.д.
- родительские собрания в классных коллективах по формированию ЗОЖ и противодействию алкоголизму и наркомании;
- ежемесячно проводились мероприятия по формированию культуры здорового питания школьников: «Что мы знаем о здоровье», «Если хочешь быть здоров», «Разговор о правильном питании».

Спортивно-оздоровительное направление является ключевым в нашей школе. Обучающиеся проявляют большой интерес к спорту, занимают призовые места во всех районных соревнованиях и входят в районную сборную по лыжным гонкам. В этом заслуга их тренера, Грачёва А.Ю. На районных мероприятиях его воспитанники – постоянные призёры и победители соревнований, также они защищают честь района на республиканских соревнованиях.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. От согласованности действий семьи и школы зависит эффективность процесса воспитания ребенка. Именно поэтому одна из задач школы формулировалась так: развитие личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия школы, семьи и социума.

В начале года совместно с классными руководителями выявлялись дети из неблагополучных семей. Были проведены рейды в семьи всех учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, неоднократно были посещены неблагополучные семьи. Такие рейды показали, что несовершеннолетние учащиеся «группы риска» в вечернее время находятся дома под присмотром родителей.

На весь год был составлен график родительского патруля, который совершал рейды в вечернее время. Нарушений комендантского часа не было выявлено.

В рамках сотрудничества с родителями по вопросам профилактики проводились классные и общешкольные родительские собрания на темы: «Кризис подросткового возраста», «Как помочь ребёнку выбрать будущую профессию», «Ребёнок и компьютер – «за» и «против», «Безопасность детей в сети Интернет», «Как помочь ребёнку подготовиться к ВПР и ОГЭ», «Осторожно: СНЮСы».

В течение года проводятся встречи, консультации, индивидуальные беседы, запланированные рейды на дому. Родители, которые не занимаются воспитанием своих детей, заслушивали на Совете профилактики. Проводились индивидуальные беседы с родителями, нуждающимися в совете и педагогической помощи, а так же работу по пропаганде опыта семейного воспитания и здорового образа жизни. С детьми из неблагополучных семей постоянно проводятся беседы, оказывается педагогическая и психологическая помощь.

К Дню семьи распространены памятки для семей социального риска «Влияние семьи на развитие ребёнка», «Азбука воспитания», «Игры на установление социального контакта между членами семьи»

Учителя и педагоги школы постоянно работали над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе,

расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности, дополнительного образования; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе – создан банк методической помощи для проведения классных часов (видео-уроки), образцы отчетов, бланков для ведения документации, разработаны памятки, инструктажи, на сайте школы выкладываются фото-отчеты о проделанной работе, ведется мониторинг участия детей и педагогов в конкурсах, мероприятиях.

Педагогический коллектив школы использует различные формы и методы профилактической работы: посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в общественно-значимую деятельность через реализацию программ воспитательной работы. В 2023 учебном году 100 % учащихся школы были заняты в кружках и спортивных секциях, из 7 детей «группы риска» все 7 человек посещали кружки и спортивные секции. Дети этой категории постоянно привлекались к участию и проведению классных и общешкольных мероприятий. Мониторинг по профилактике ПАВ показал, что учащиеся осознают аморальность и пагубность вредных привычек и поддерживают мероприятия, направленные на профилактику этого антиобщественного явления. На сегодняшний день не зарегистрировано проявлений экстремистского характера, межнациональных конфликтов, отсутствуют неформальные организации несовершеннолетних.

Дополнительное образование

С целью обеспечения индивидуальной направленности развития учащихся в соответствии с их особенностями используется внеурочная деятельность. Учащиеся посещают занятия, организуемые на базе школы, которые обеспечивают индивидуальное развитие учащихся через развивающие занятия по направленностям: художественное, техническое, социально-педагогическое, физкультурно-оздоровительное. Программы внеурочной деятельности составлены в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. Программы выполнены в полном объеме.

Информирование родителей о занятиях внеурочной деятельности осуществляется на родительских собраниях и открытых мероприятиях.

Система дополнительного образования направлена на поддержку одаренных детей во внеурочной деятельности. Каждое спортивное и творческое объединение имеет благоприятные условия работы, соответствующую материальную базу. Педагоги дополнительного образования реализуют свои воспитательные цели через образовательные программы, утвержденные педсоветом. Все эти факторы способствуют четкой и системной организации дополнительного образования, что, в свою очередь подтверждается 100 %-ной охватом учащихся системой дополнительного образования и результатами участия в различных конкурсах.

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- физкультурно - оздоровительная;
- социально-гуманитарная;

- естественнонаучная;
- техническая;
- художественная.

Расписание занятий дополнительного образования

Дни недели	Направленность	Название объединения	Время проведения	Категория участников	Место проведения	Руководитель
Понедельник	Физкультурно-спортивная	Подвижные игры	13.45-14.30	1-4 кл.	спортзал	Поторочин А.В.
Вторник	Физкультурно-спортивная	Подвижные игры	14.35-15.20	5-6 кл.	спортзал	Поторочин А.В.
Среда	Художественная	Золотой ключик	12.50-13.35	2 кл.	Кабинет № 14	Мальшакова Р.А.
Четверг	Физкультурно-спортивная	Спортклуб	14.35-15.20	1-9 кл.	спортзал	Грачёв А.Ю.
Пятница	Туристско-краеведческая	По малой родине моей	13.45-14.30	1 кл	Кабинет №	Поторочин А.В.

Охват детей дополнительным образованием – 100%

IX. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 12 педагогов. Все педагоги имеют высшее образование. Первую квалификационную категорию имеют 7 педагогов, 4 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности, 1 педагог – без категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

X. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем учебного фонда – 3516 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 714 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3516 единиц.

Фонд учебников формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1829	588
2	Педагогическая	230	0
3	Справочная	951	55
4	Языковедение, литературоведение	150	10
5	Естественно-научная	96	20
6	Техническая	0	0

7	Общественно-политическая	0	0
---	--------------------------	---	---

В учебном фонде имеются электронные образовательные ресурсы – 170 дисков.

Оснащенность учебными пособиями достаточная.

XI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе оборудованы кабинеты повышенной опасности:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- комбинированная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На цокольном этаже здания оборудован спортивный зал, комбинированные мастерские, столовая и пищеблок. Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

XII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	19 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	9 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11 человек/ 65%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	17 человек/ 89,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%

1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 58%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	7 человек/ 58%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/ 50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	154 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	19 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	31,3 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют первую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.