

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Дёбинская основная общеобразовательная школа»
(МКОУ «Дёбинская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Дёбинская ООШ»

(протокол от 28 марта 2025 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Дёбинская ООШ»

Р.А. Мальшакова

Приказ от 28 марта 2025 г. № 32/3



СОГЛАСОВАНО

И.О. начальника Отдела образования

Администрации МО «Муниципальный

округ Красногорский район Удмуртской

Республики»

Н.А. Терешина



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЁБИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗА 2024 ГОД

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страницы
1.	Введение	3
2.	Общие сведения об образовательной организации	3
3.	Система управления организацией	4
4.	Образовательная деятельность	5
5.	Оценка образовательной деятельности	5
6.	Содержание и качество подготовки	28
7.	Воспитательная деятельность	32
8.	Дополнительное образование	36
9.	Кадровое обеспечение	38
10.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	38
11.	Оценка материально-технической базы	39
12.	Результаты анализа показателей деятельности организации	39

I. Введение

Отчет о результатах самообследования МКОУ «Дёбинская ООШ» составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МКОУ «Дёбинская ООШ», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324»».

Отчет составлен по итогам 2023-2024 учебного года, 2024 календарного года и включает в себя оценку образовательной деятельности, систему управления МКОУ «Дёбинская ООШ», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, показатели деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей образовательной организации, подлежащей самообследованию».

II. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Дёбинская основная общеобразовательная школа» (МКОУ «Дёбинская ООШ»)
Руководитель	Раиса Арсентьевна Мальшакова
Адрес организации	427656, Удмуртская Республика, Красногорский район, с.Дебы, ул. Школьная, д.30
Телефон, факс	(34164) 313-36
Адрес электронной почты	debinka@yandex.ru
Учредитель	Администрация МО «Красногорский район»
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 13.03.2017 № 1821, серия 18 Л 01 № 0001803
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.03.2017 № 802, серия 18 А 01 № 0000624; срок действия: до 23 декабря 2025 года

МКОУ «Дёбинская ООШ» находится на территории МО «Дебинское», в 20 км от с. Красногорское. Осуществляется подвоз детей из 4 деревень, расположенных в 3 – 7 км от школы. Школа имеет благоприятное социально - культурное окружение для организации учебно – воспитательного процесса.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и дошкольного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

III. Система управления организацией

В управлении осуществляется сочетание принципов единоначалия с демократичностью. Важное место в решении управленческих задач занимают коллективные органы, органы родительского комитета.

Составляются годовые, месячные, недельные планы работы. Органы управления действуют на основании утвержденных локальных актов.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет Совещание при директоре Школьные методические объединения Профсоюзный комитет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Родительский комитет Временные творческие группы педагогов	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей гуманитарных предметов;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- педагогов начального и дошкольного образования;
- учителей технологии, физкультуры, ОБЖ;
- наставников.

IV. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», лицензией на право ведения образовательной деятельности от 13.03.2017 № 1821, серия 18 Л 01 № 0001803, выданной Министерством образования и науки УР, срок действия – бессрочно, свидетельством о государственной аккредитации от 24.03.2017 № 802, серия 18 А 01 № 0000624; срок действия: до 23 декабря 2025 года, на основании Устава МКОУ «Дёбинская ООШ», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Количество обучающихся (на конец года)	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Декабрь 2024 года
1 – 4	11	14	11	11
5 - 9	12	9	9	6
Всего классов-комплектов	7	7	6	4
Всего обучающихся	23	23	20	17
Средняя наполняемость учащихся в классе	3,3	3,4	2,7	2,8

Количество классов-комплектов уменьшилось - 4, количество обучающихся уменьшается (с 23 до 17), средняя наполняемость классов - комплектов уменьшилась (с 3-4 человек до 2-3 человек).

V. Оценка образовательной деятельности

Учебный план составлен на основе следующих нормативно – правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №287 с изменениями и дополнениями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»);
3. Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 №370 с изменениями и дополнениями (Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»).

4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания",

6. Постановления Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования».

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (в ред. от 10.06.2019г.)

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

9. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ в образовательных организациях»;

9. Устав МКОУ «Дёбинская ООШ».

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план составлен **с целью** совершенствования образовательного процесса, направленного на развитие рефлексии обучающихся, повышения результативности обучения детей, формирования личностной культуры, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих **задач**:

- создание максимально вариативной образовательной среды;
- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- интегрированное изучение отдельных дисциплин;
- осуществление индивидуального подхода, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Учебный план начального общего образования реализуется в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1 классов, шестидневной учебной недели для обучающихся 2-4 классов.

Срок освоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года. Продолжительность учебного года составляет для 1 классов – 33 учебные недели, для 2 – 4 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность урока для учащихся 1 классов – 35 минут в I полугодии, 40 минут во II полугодии (пп.10.10. СанПиН 2.4.2. 2821-10), для учащихся 2 – 9 классов – 45 минут.

Содержание образования обеспечивает целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план начального общего образования МКОУ «Дёбинская ООШ» составлен в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «Дёбинская ООШ», реализуется через образовательную систему «Школа России».

Учебный план начальных классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть представлена обязательными предметными областями и обязательными учебными предметами.

- Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- Родной язык и литературное чтение на родном языке (родной (удмуртский) язык и литературное чтение на родном (удмуртском) языке);
- Иностранный язык (иностранный язык (английский));
- Математика и информатика (математика);
- Обществознание и естествознание (окружающий мир);
- Основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Технология (труд (технология));
- Физическая культура (физическая культура).

В учебном плане начального общего образования представлены все обязательные учебные предметы ФГОС НОО. Количество часов, отведённых на их изучение, соответствует требованиям учебного плана.

✓ Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает в себя предметы **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**. Основными задачами реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение» на начальном этапе общего образования являются:

- формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предмета «Русский язык» осуществляется в 1-4 классах по 5 часов в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1 и 4 классах по 3 часа в неделю, во 2 и 3 классах по 4 часа в неделю.

✓ Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами **«Родной (удмуртский) язык»** и **«Литературное чтение на родном (удмуртском) языке»**. Для выполнения образовательной программы «Родной (удмуртский) язык» и «Литературное

чтение на родном (удмуртском) языке» в 1 классе отведено по 1 часу. Во 2-4 классах на изучение предмета «Родной (удмуртский) язык» отводится по 2 часа, на изучение предмета «Литературное чтение на родном (удмуртском) языке» по 1 часу. Основными задачами реализации содержания предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на начальном этапе общего образования являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

✓ Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»**. Основной задачей предметной области является формирование:

- дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
- начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается во 2 - 4 классах 2 часа в неделю.

✓ Основными задачами предметной области **«Математика и информатика»** являются развитие математической речи обучающихся, логического и алгоритмического мышления, воображения. Данная предметная область представлена учебным предметом **«Математика»**, на изучение которого в 1-4 классах отводится 4 часа в неделю.

✓ Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена средствами учебного предмета **«Окружающий мир»**, на изучение которого в 1-4 классах отводится 2 часа в неделю.

Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность обучающихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой. Основными задачами реализации содержания данной предметной области является:

- формирование уважительного отношения к семье, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

✓ С целью формирования у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, к диалогу с представителями других культур и традиций, первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России в учебный план 4-х классов включен курс **«Основы религиозных культур и светской этики»**.

Согласно проведенному в 2024 году собранию родителей (законных представителей) обучающихся 3 класса с целью определения одного из модулей учебного

предмета «Основы религиозных культур и светской этики», было выявлено, что родители (законные представители) обучающихся выбрали учебный модуль: «Основы православной культуры». На изучение данного модуля выделен 1 час.

✓ Предметная область **«Искусство»** включает в себя два учебных предмета - **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**, на изучение которых в 1-4 классах отводится по 1 часу. В ходе изучения данной предметной области у обучающихся развиваются способности к художественно - образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

✓ Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Труд (технология)»**, изучение которого способствует формированию опыта как основы обучения и познания, умения осуществлять поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Предмет «Труд (технология)» представлен в учебных планах 1- 4 классов по 1 часу в неделю.

✓ Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»**, основными задачами которого являются:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» предполагает в 1-3 классах 2 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

В связи с тем, что образовательная организация самостоятельна в организации образовательных отношений, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические, лабораторные занятия, экскурсии и т.д.), часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимальной допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использована: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных предметов, курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, **во 2-3 классах выделен 1 час** в обязательную часть на изучение предмета **«Литературное чтение»**, хотя в соответствии с учебным планом на изучение отводится 3 ч. в неделю, но реализация принципа минимакса в образовательном процессе позволяет использовать данный курс при 4 ч. в неделю.

Также из части, формируемой участниками образовательных отношений, **по 0,5 часа** выделены на изучение курсов «Основы проектной деятельности» и «Функциональная грамотность» **во 2 и 3 классах.**

Содержание национально-регионального компонента (далее - НРК) начального общего образования осуществляется по базовой модели и интегрируется в содержание учебных предметов, предусмотренных учебным планом начального общего образования. Содержание НРК, заявленное в теме, может быть реализовано в течение всего урока или на одном из его этапов. При реализации НРК учитель использует пособия, рекомендованные Министерством образования и науки Удмуртской Республики и другие издания, включающие в себя краеведческий материал.

Содержание национально-регионального компонента реализуется на предметах «Родной (удмуртский) язык», «Литературное чтение на родном (удмуртском) языке», «Иностранный язык (английский)», «Окружающий мир», «ОРКСЭ», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Освоение образовательных программ, в том числе отдельных их частей, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определяемых данным учебным планом, и в порядке, установленном уставом МКОУ «Дёбинская ООШ», Положением о промежуточной аттестации.

Основными принципами системы оценки, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и не персонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и их представлению;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений;
- приоритет самооценки: самооценка ученика должна предшествовать оценке учителя;
- Открытость: оценочная информация о целях, содержании, формах и методах оценки должна быть доведена до сведения обучающихся и родителей;

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определяемых данным учебным планом, и в порядке, установленном уставом МКОУ «Дёбинская ООШ», Положением о промежуточной аттестации.

На основании Положения о промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс промежуточная аттестация во 2 - 4-х классах осуществляется по окончании учебного года.

Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, представлены в таблице.

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольный диктант	Контрольный диктант	ВПР
Литературное чтение	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	ВПР
Окружающий мир	Контрольная работа	Контрольная работа	ВПР
Музыка	Тест	Тест	Тест
Изобразительное искусство	Тест	Тест	Тест
Технология	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
ОБЖ	Контрольная работа	Контрольная работа	-

Таким образом, учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебный год выполняет требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Федеральный учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план составлен с целью совершенствования образовательного процесса, направленного на развитие рефлексии обучающихся, повышения результативности обучения детей, формирования личностной культуры, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- создание максимально вариативной образовательной среды;
- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- интегрированное изучение отдельных дисциплин;
- осуществление индивидуального подхода, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I-IV или I дополнительный, I-IV классы;

2 этап - V-IX классы;

3 этап - X-XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9-13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию

образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план начального общего образования реализуется в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся с ОВЗ.

Продолжительность урока для учащихся 1 классов – 35 минут в I полугодии, 40 минут во II полугодии, для учащихся 2 – 9 классов – 40 минут.

Содержание образования обеспечивает целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Обязательная часть представлена обязательными предметными областями и обязательными учебными предметами.

Предметные области	Учебные предметы
1. Язык и речевая практика	Русский язык
	Чтение
	Речевая практика
2. Математика	Математика
3. Естествознание	Мир природы и человека
4. Искусство	Музыка
	Рисование (изобразительное искусство)
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура
6. Технология	Ручной труд

В учебном плане начального общего образования для обучающихся с УО представлены все обязательные учебные предметы ФАООП НОО. Количество часов, отведённых на их изучение, соответствует требованиям учебного плана.

✓ Предметная область **«Язык и речевая практика»** включает в себя предметы **«Русский язык»**, **«Чтение»** и **«Речевая практика»**.

Изучение предмета «Русский язык» осуществляется во 2 классе по 3 часа в неделю. Учебный предмет «Чтение» изучается по 4 часа в неделю, Предмет «Речевая практика» - по 2 часа в неделю.

✓ Основными задачами предметной области **«Математика»** являются развитие математической речи обучающихся, логического и алгоритмического мышления, воображения. Данная предметная область представлена учебным предметом **«Математика»**, на изучение которого во 2 классе отводится 4 часа в неделю.

✓ Предметная область **«Естествознание»** представлена средствами учебного предмета **«Мир природы и человека»**, на изучение которого отводится 1 час в неделю.

✓ Предметная область **«Искусство»** включает в себя два учебных предмета - **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**, на изучение которых во 2 классе отводится по 1 часу. В ходе изучения данной предметной области у обучающихся развиваются способности к художественно - образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

✓ Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Адаптивная физическая культура»**, основными задачами которого являются:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» предполагает во 2 классе 3 часа в неделю.

✓ Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом «**Ручной труд**», на изучение которого отводится по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В связи с тем, что образовательная организация самостоятельна в организации образовательных отношений, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические, лабораторные занятия, экскурсии и т.д.), часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использована: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных предметов, курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, **во 2 классе** выделено по **1 часу** на изучение факультативных курсов «**Чтение с увлечением**» и «**Секреты русского языка**».

Также из части, формируемой участниками образовательных отношений, **по 0,5 часа** выделены на изучение курсов «**Основы проектной деятельности**» и «**Функциональная грамотность**» **во 2 классе**.

Содержание национально-регионального компонента (далее - НРК) начального общего образования осуществляется по базовой модели и интегрируется в содержание учебных предметов, предусмотренных учебным планом начального общего образования. Содержание НРК, заявленное в теме, может быть реализовано в течение всего урока или на одном из его этапов. При реализации НРК учитель использует пособия, рекомендованные Министерством образования и науки Удмуртской Республики и другие издания, включающие в себя краеведческий материал.

Содержание национально-регионального компонента реализуется на предметах «Чтение», «Мир природы и человека», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Адаптивная физическая культура», «Ручной труд».

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями): «**Логопедические занятия**» - 2 часа в неделю, «**Ритмика**» - 1 час в неделю и «**Развитие психомоторики и сенсорных процессов**» - 2 часа в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Внеурочная деятельность представлена следующими курсами: *«Разговоры о важном»* - 1 час в неделю, профориентационный курс *«Тропинка в профессию»* - 1 час в неделю.

Освоение образовательных программ, в том числе отдельных их частей, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определяемых данным учебным планом согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казённого общеобразовательного учреждения "Дёбинская основная общеобразовательная школа".

Основными принципами системы оценки, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и не персонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и их представлению;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений;
- приоритет самооценки: самооценка ученика должна предшествовать оценке учителя;
- Открытость: оценочная информация о целях, содержании, формах и методах оценки должна быть доведена до сведения обучающихся и родителей;

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определяемых данным учебным планом согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казённого общеобразовательного учреждения "Дёбинская основная общеобразовательная школа".

На основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального

казённого общеобразовательного учреждения "Дёбинская основная общеобразовательная школа" промежуточная аттестация во 2 классах осуществляется по окончании учебного года.

Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, представлены в таблице.

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
	2 класс
Русский язык	Контрольный диктант
Чтение	Тест
Речевая практика	Собеседование/ рассказ по теме
Математика	Контрольная работа
Мир природы и человека	Контрольная работа
Музыка	Тест
Рисование (изобразительное искусство)	Творческая работа
Ручной труд	Творческая работа
Физическая культура	Сдача нормативов

Таким образом, учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебный год выполняет требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2. Основное общее образование

Учебный план для 6-7-х классов составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №287 с изменениями и дополнениями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»);
3. Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 №370 с изменениями и дополнениями (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»).

4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"",
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания",
6. Постановления Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (в ред. от 10.06.2019г.)
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
9. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ в образовательных организациях»;
9. Устав МКОУ «Дёбинская ООШ».

Учебный план программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации. На основании заявлений, полученных от родителей, в учебный план включено изучение родного (удмуртского) языка, а также родной (удмуртской) литературы.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, направленного на развитие рефлексии обучающихся, повышения результативности обучения детей, формирования личностной культуры, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- создание максимально вариативной образовательной среды;
- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- интегрированное изучение отдельных дисциплин;
- осуществление индивидуального подхода, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Учебный план для обучающихся 6-7-х классов реализуется в режиме шестидневной учебной недели.

Срок освоения образовательных программ основного общего образования – пять лет. Продолжительность учебного года для 6-7-х классов составляет 34 учебные недели.

Продолжительность урока – 45 минут (п. 10.1 СанПиН 2.4.2.2821-10)

Обучение в 6-7 классах будет проводиться по 5 варианту учебного плана Федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Содержание образования обеспечивает целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть представлена обязательными предметными областями и обязательными учебными предметами.

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература (Родной (удмуртский) язык, Родная (удмуртская) литература
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика, Алгебра, геометрия, Вероятность и статистика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (Технология)
Физическая культура	Физическая культура
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В учебном плане для 6-7-х классов представлены все обязательные учебные предметы ФГОС ООО. Количество часов, отведённых на их изучение, соответствует требованиям базисного учебного плана.

✓ Предметная область **«Русский язык и литература»** включает предметы **«Русский язык»** и **«Литература»**. Изучение предмета «Русский язык» осуществляется в 6 классе по 6 часов, в 7 классе по 4 часа. Учебный предмет «Литература» изучается в 6 классе по 3 часа в неделю, в 7 классе по 2 часа в неделю.

Основными задачами реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение» являются:

- формирование представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

✓ Предметная область «Родной язык и родная литература» включает предметы **«Родной (удмуртский) язык»** и **«Родная (удмуртская) литература»**. На изучение предмет «Родной (удмуртский) язык» в 6-7 классах отводится по 2 часа, а на предмет «Родная (удмуртская) литература» по 1 часу. Основными задачами реализации содержания предметной области «Родной язык и родная литература» являются:

- формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

✓ Предметная область **«Иностранные языки»** включает в себя учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»**, на изучение которого отводится 3 часа в неделю. Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

✓ Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Математика»**, изучается в 6 классе по 5 часов в неделю; **«Алгебра»** - 3 часа в неделю в 7 классе; **«Геометрия»** - в 7 классе - 2 часа в неделю, **«Вероятность и статистика» в 7 классе – 1 час в неделю, «Информатика»** в 7 классе - 1 час в неделю. Изучение предметной области должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

✓ Образовательная область **«Общественно-научные предметы»** включает учебные предметы **«История»** - 2 часа в неделю. Предмет «История» включает в себя два курса: **«История России»** и **«Всеобщая история»**. Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох – от прослеживания хода наиболее значительных общественных процессов до описания поворотных, драматических событий и их участников. В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в их рамках цивилизаций, государств и др., прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

«**Обществознание**» в 6 классах -1 час в неделю, «**География**» - в 6 классе 1 час в неделю, в 7 классе - 2 часа в неделю.

✓ Изучение предметной области «**Естественно - научные предметы**» обеспечено предметами «**Биология**» в 6 классе -1 час в неделю, в 7 классе – 1 час в неделю; «**Физика**» в 7 классе - 2 часа в неделю.

Основные задачи реализации предметной области «Естественно-научные предметы»:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- формирование умений проведения точных измерений и оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

✓ Предметная область «**Искусство**» представлена в 6-7 классах обязательными предметами «**Изобразительное искусство**» -1 час в неделю и «**Музыка**» -1 час в неделю. Основная задача реализации содержания: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

✓ Предмет «**Труд (технология)**», входящий в предметную область «**Технология**», представлен в учебных планах 6 - 7 классов 2 часами в неделю с целью развития у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

✓ Изучение учебного предмета «**Физическая культура**» предметной области «**Физическая культура**» предполагает в 6 - 7 классах 2 часа в неделю. Основные задачи реализации содержания данной предметной области:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В связи с тем, что образовательная организация самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические, лабораторные занятия, экскурсии и т.д.), часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использована: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделены для изучения предметов:

- «**Практикум по биологии**» в 7 классе проводится с целью более углублённого изучения предмета – 1 час в неделю. Биологическая подготовка на углублённом уровне способствует развитию мотивации к изучению биологии, пониманию обучающимися научных принципов организации деятельности

человека в живой природе, позволяет заложить основы экологической культуры, здорового образа жизни, способствует овладению обучающимися специальными биологическими знаниями, закладывающими основу для дальнейшего биологического образования.

- «**Основы безопасности и защиты Родины**» в 6-7 классах проводятся с целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера -1 час в неделю;

Содержание национально-регионального компонента (далее - НРК) основного общего образования осуществляется по базовой модели и интегрируется в содержание учебных предметов, предусмотренных учебным планом для 6-8 класса основного общего образования.

Содержание НРК, заявленное в теме, может быть реализовано в течение всего урока или на одном из его этапов. При реализации НРК учитель использует пособия, рекомендованные Министерством образования и науки Удмуртской Республики и другие издания, включающие краеведческий материал.

Содержание национально-регионального компонента реализуется на предметах «Родной (удмуртский) язык», «Родная (удмуртская) литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «География», «Биология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «ОБЗР», «Физическая культура».

Освоение образовательных программ, в том числе отдельных их частей, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определяемых данным учебным планом, и в порядке, установленном уставом МКОУ «Дёбинская ООШ», Положением о промежуточной аттестации.

На основании Положения о промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс промежуточная аттестация в 6-7-х классах осуществляется по окончании учебного года.

Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, представлены в таблице.

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации	
	6 класс	7 класс
Русский язык	ВПР	ВПР
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной (удмуртский) язык и родная (удмуртская) литература	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	ВПР	ВПР
Информатика	-	Контрольная работа
История	ВПР	ВПР
Обществознание	ВПР	ВПР
География	ВПР	ВПР
Физика	-	ВПР
Биология	ВПР	ВПР
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Тест	Тест
Изобразительное искусство	Тест	Тест
Музыка	Тест	Тест
Труд (технология)	Тест	Тест
Физическая культура	Зачет (сдача	Зачет (сдача

	нормативов)	нормативов)
ОБЗР	Тест	Контрольная работа

Таким образом, учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год выполняет требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план для обучающихся 6 -7 классов по ФАООП ООО для детей с ЗПР (вариант 7) составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №287 с изменениями и дополнениями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»);
3. Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 №370 с изменениями и дополнениями (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»).
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"",
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания",
6. Постановления Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (в ред. от 10.06.2019г.)
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
9. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ в образовательных организациях»;

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. N 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (документ вступит в силу с 1 сентября 2024 г.);
12. Устав МКОУ «Дёбинская ООШ.

Учебный план адаптированной основной образовательной программы основного общего образования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Дёбинская основная общеобразовательная школа» обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации. На основании заявлений, полученных от родителей, в учебный план включено изучение родного (удмуртского) языка, а также родной (удмуртской) литературы.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, направленного на развитие рефлексии обучающихся, повышения результативности обучения детей, формирования личностной культуры, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих **задач**:

- создание максимально вариативной образовательной среды;
- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- интегрированное изучение отдельных дисциплин;
- осуществление индивидуального подхода, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Учебный план для обучающихся 6-х классов реализуется в режиме пятидневной учебной недели. Срок освоения образовательных программ основного общего образования – пять лет. Продолжительность учебного года для 6-х классов составляет 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Обучение в 6 классе будет проводиться по 2 варианту учебного плана Федеральной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР.

Содержание образования обеспечивает целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть представлена обязательными предметными областями и обязательными учебными предметами.

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной (удмуртский) язык, Родная (удмуртская) литература
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Биология
Искусство	Музыка, Изобразительное искусство
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В учебном плане АООП ООО для обучающихся 6 класса с ЗПР представлены все обязательные учебные предметы ФГОС ООО. Количество часов, отведённых на их изучение, соответствует требованиям базисного учебного плана.

✓ Предметная область **«Русский язык и литература»** включает предметы **«Русский язык»** и **«Литература»**. Изучение предмета «Русский язык» осуществляется в 6 классе по 6 часов в неделю. Учебный предмет «Литература» изучается в 6 классе по 3 часа в неделю.

Основными задачами реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение» являются:

- формирование представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

✓ Предметная область «Родной язык и родная литература» включает предметы **«Родной (удмуртский) язык»** и **«Родная (удмуртская) литература»**. На изучение предметов «Родной (удмуртский) язык» и «Родная (удмуртская) литература» в 6 классе отводится 1 час в неделю. Основными задачами реализации содержания предметной области «Родной язык и родная литература» являются:

- формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

✓ Предметная область **«Иностранные языки»** включает в себя учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»**, на изучение которого отводится 3 часа в неделю. Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

-приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

-осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

- навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

✓ Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, изучается в 6 классе по 5 часов в неделю.

Изучение предметной области должно обеспечить:

-осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

-формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

-понимание роли информационных процессов в современном мире;

-формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

✓ Образовательная область **«Общественно-научные предметы»** включает учебные предметы **«История»** - 2 часа в неделю. Предмет «История» включает в себя два курса: **«История России»** и **«Всеобщая история»**. Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох – от прослеживания хода наиболее значительных общественных процессов до описания поворотных, драматических событий и их участников. В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в их рамках цивилизаций, государств и др., прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого. **«Обществознание»** в 6 классе -1 час в неделю, **«География»** - 1 час в неделю.

✓ Изучение предметной области **«Естественно - научные предметы»** обеспечено предметом **«Биология»** в 6 классе -1 час в неделю.

Основные задачи реализации предметной области «Естественно-научные предметы»:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- формирование умений проведения точных измерений и оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

✓ Предметная область **«Искусство»** представлена в 6 классе обязательными предметами **«Музыка»** -1 час в неделю и **«Изобразительное искусство»** -1 час в неделю. Основная задача реализации

содержания: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

✓ Предмет **«Труд (технология)»**, входящий в предметную область **«Технология»**, представлен в учебном плане 6 классов 2 часами в неделю с целью развития у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

✓ Изучение учебного предмета **«Адаптивная физическая культура»** предметной области **«Физическая культура»** предполагает в 6 классе 2 часа в неделю. Основные задачи реализации содержания данной предметной области:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В связи с тем, что образовательная организация самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические, лабораторные занятия, экскурсии и т.д.), часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использована: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделены для изучения факультативного курса **«Школа безопасности»** в 6 классе проводятся с целью обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства. ОБЗР может изучаться в 5-7 классах из расчета 1 час в неделю за счет использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Содержание национально-регионального компонента (далее - НРК) основного общего образования осуществляется по базовой модели и интегрируется в содержание учебных предметов, предусмотренных учебным планом для 6 класса основного общего образования.

Содержание НРК, заявленное в теме, может быть реализовано в течение всего урока или на одном из его этапов. При реализации НРК учитель использует пособия, рекомендованные Министерством образования и науки Удмуртской Республики и другие издания, включающие краеведческий материал.

Содержание национально-регионального компонента реализуется на предметах «Родной (удмуртский) язык», «Родная (удмуртская) литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «География», «Биология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура».

Освоение образовательных программ, в том числе отдельных их частей, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определяемых данным учебным планом согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казённого общеобразовательного учреждения "Дёбинская основная общеобразовательная школа".

На основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального

казённого общеобразовательного учреждения "Дёбинская основная общеобразовательная школа" промежуточная аттестация в 6 классе осуществляется по окончании учебного года.

Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, представлены в таблице. ВПР для обучающихся с ОВЗ проводится по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
	6 класс
Русский язык	ВПР/Контрольная работа
Литература	Контрольная работа
Родной (удмуртский) язык и родная (удмуртская) литература	Тест
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
Математика	ВПР/Контрольная работа
История	ВПР/Тест
Обществознание	ВПР/ Тест
География	ВПР/ Тест
Изобразительное искусство	Тест
Музыка	Тест
Труд (технология)	Тест
Физическая культура	Зачет (сдача нормативов)
ОБЗР	Тест

Таким образом, учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год выполняет требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Образовательная программа начального основного образования по Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и Федеральной основной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372.	11
Образовательная программа основного общего образования по Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, и Федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370. ООП ООО учитывает изменения, внесенные приказами Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 и от 19.03.2024 № 171.	9

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 20 обучаю- щихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и Федеральной основной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372,
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и Федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370.
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
- дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых.

VI. Содержание и качество подготовки

В течение учебного года все поставленные задачи практически выполнены. Велась целенаправленная работа по выполнению образовательной программы. Использовались образовательные технологии дистанционного обучения в обучении и воспитании в связи с пандемией.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль за исполнением ФГОС. Контроль осуществляется на основании плана школы, Положения о внутришкольном контроле. Проводился мониторинг установления фактического уровня теоретических знаний и понимания по предметам.

Были организованы ежегодные мероприятия в рамках контроля за адаптацией обучающихся 1-х классов.

Данные контроля обсуждались на педсоветах, совещании при директоре. Анализ позволил судить об учебных возможностях обучающихся, целенаправленно проводить коррекционную работу.

Статистика показателей за 2021–2024 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024 – на конец 2023 года), в том числе:	23	24	20	17
	– начальная школа	11	14	11	11
	– основная школа	12	10	9	6
	– средняя школа	0	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	1	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	-
	– средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся школы уменьшается.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Все го обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Оставлен на второй год	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	4	4	100	2	50	1	25	-	-	-	-	-	-
3	3	3	100	2	67	-	-	-	-	-	-	-	-
4	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	11	7	100	4	57	1	14	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2023 был 75%). В 2024 году неуспевающих нет.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	4	4	100	2	50	-	-	-	-	-	-	-	-
6	3	1	33	1	33	-	-	2	67	-	-	2	67
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	1	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-
9	1	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	9	7	83	5	56	-	-	2	17	-	-	2	17

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне (в 2023 был 56%). Неуспевающих - 2

человека, обучающиеся 6 класса, которые осенью 2024 года были направлены на ПМПК, получили статус «ребёнок с ОВЗ».

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	7	0	5	2
2022	3	0	2	1
2023	2	0	2	0
2024	1	0	0	1

В 2024 году 1 выпускник 9-го класса продолжил обучение в медицинском колледже г.Глазова.

Участие в олимпиадах

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в МКОУ «Дёбинская СОШ» в 2024 году проходил с 17.09.2024 по 31.10.2024 года. В нем принимали участие учащиеся 5-9 классов. Олимпиадные задания разработаны районными методическими объединениями по предметам, которые, в соответствии с приказом, своевременно рассылались по электронной почте из РОНО и распечатывались в школе.

Для подведения итогов Олимпиады было создано и утверждено жюри.

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 75 % всех учащихся 4-9 классов. Из них выявлены победители, призёры.

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью на 100%. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

Школьные олимпиады проводилась по 5 общеобразовательным предметам: русскому языку, истории, физике, географии, физической культуре.

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 6-7 классов.

Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

Результаты предметных олимпиад представлены в таблицах:

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык		0				0		

Астрономия		0				0		
Биология		0				0		
География	1	1	1		1	1	1	
Информатика		0				0		
Искусство (МХК)		0				0		
История	2	0				0		
Испанский язык		0				0		
Итальянский язык		0				0		
Китайский язык		0				0		
Литература		0				0		
Математика		0				0		
Немецкий язык		0				0		
Обществознание		0				0		
Основы безопасности и защиты Родины		0				0		
Право		0				0		
Русский язык	2	2	2		1	0		
Труд (технология)		0				0		
Физика	1	0				0		
Физическая культура	6	6	4	2	1	1	0	1
Французский язык		0				0		
Химия		0				0		
Экология		0				0		
Экономика		0				0		
ВСЕГО УЧАСТИЙ	12	9	7	2	3	2	1	1

В муниципальном уровне участвовали обучающиеся 7 класса, победители школьного этапа, набравшие более 50% от максимально возможного количества баллов. В 7 классе 1 участник, который является победителем ШЭ по русскому языку и географии. В МЭ он стал победителем по географии.

По итогам школьного тура грамотами были награждены учащиеся 6-7 классов, ставшие победителями школьных олимпиад. Участники олимпиады, набравшие менее 50% от максимально возможного количества баллов, не являются победителями и призёрами, поэтому в отдельных классах по некоторым предметам нет победителей и призёров.

VII. Воспитательная работа.

Цель воспитательной работы:

Воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Задачи:

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование способности открыто выразить и отстаивать свою нравственно оправданную позицию;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование патриотизма;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками и родителями в решении общих проблем;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание учащихся в духе демократизма, свободы, личного достоинства, уважения прав человека;
- укрепление здоровья учащихся посредством физической культуры и спорта.

В 2024 году в школе проводилась работа по патриотическому, духовно- нравственному воспитанию, по формированию здорового образа жизни, по воспитанию законопослушного поведения обучающихся, по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), экстремизма и терроризма, кризисных состояний несовершеннолетних.

В течение всего года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

Одним из направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание, целью которого является воспитание гражданских качеств личности: патриотизма, чувства долга, уважения и интереса к истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войны.

В течение года регулярно проводятся мероприятия, посвященные важным датам в истории нашей страны, которые воспитывают гражданско-патриотические качества у учащихся: «День народного единства», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «День памяти воинов-интернационалистов» и т.д.

20 сентября провели мероприятие «День национального костюма».

В ноябре 2024 г. на базе МКОУ «Дёбинская ООШ» был проведён районный семинар «Возможности реализации этнокультурного компонента в образовательном учреждении», в рамках которого прошли мероприятия: «Удмуртские посиделки» (1-4 классы), квест – игра «Моя Удмуртия» (6-7 классы). Обучающимися были исполнены стихи, песни, инсценировки, сказки и сценки на удмуртском языке. На мастер-классах «Божье око» и «Чеберина» изготовлены поделки.

Ко Дню неизвестного солдата проведены:

час патриотизма «Имя его неизвестно»;

беседа с просмотром презентации «День неизвестного солдата»;

онлайн-тест «День неизвестного солдата»;

Ко Дню героев Отечества прошло познавательное мероприятие «Правда о подвиге, посвящённом Зое Космодемьянской», просмотрели презентацию «Герои Отечества»

В феврале проводился месячник ГПВ. Были проведены классные часы, Уроки Мужества: «Блокада Ленинграда», «Непокорённый Сталинград», «Солдат войны не выбирает», уроки памяти жертв Холокоста.

В ходе Большой педагогической недели в 3-4 классах было проведено мероприятие «Великая война – Великая Победа», в 6-7 классах – «Дорогами войны»

Обучающиеся 1-9 классов приняли участие в акции «Письмо солдату».

Ко Дню родного языка проведено мероприятие «Не тайна ли родной язык?»

Приняли активное участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы:

- Акция «Классика Победы»;
- Участие в Торжественном митинге, посвященном 79-й годовщине Победы
- Акция «Стена Памяти»,
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Поздравление тружеников тыла с Днём Победы»
- Уроки Памяти «Это праздник со слезами на глазах»

Согласно плана воспитательной работы ежегодно проводится декада правовых знаний, в рамках которой были проведены следующие мероприятия:

В начальных классах прошла игра-путешествие «По страницам Конвенции». В ходе проводимого занятия учащиеся получили представление о Конвенции как о документе, защищающем их права. Предпочтение отдавали работе с красочными иллюстрациями, активны были все дети во время проведения беседы, с интересом смотрели презентацию.

На классных часах проведены беседы: «Права ребёнка - твои права», «Путешествие в страну прав и обязанностей», «Конвенция о правах ребёнка», «Правила поведения обучающихся. Для чего они нужны?»

В основной школе продолжается работа по формированию правовой культуры, развиваются навыки правомерного поведения. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики, как знание своих прав и обязанностей, повышение ответственности за свое поведение.

В 5-9 классах были проведены следующие мероприятия:

- Викторина «Конституция РФ и УР»

- Своя игра по теме «Конституция»
- Правовая игра «Закон и порядок» (совместно с библиотекой)
- Интерактивная игра «Дети имеют право...»
- Единый урок по правам человека.
- Просмотр видеоролика «Конституция – основной закон страны»
- Онлайн-викторина «Конституция РФ»

На классных часах проведены беседы: «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Чем опасно мелкое хулиганство», «Устав школы-основной закон школьной жизни». Мероприятия, проведенные в рамках правовой недели, позволили ещё раз привлечь внимание учащихся к важности соблюдения прав и законов.

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами ВОВ, Афганистана, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, тружеников тыла с Днём защитника Отечества и с Днём Победы, проведение тематических часов по духовному воспитанию «Вначале было слово».

Традиционно в школе проводятся акции «Забота», «С любовью к Вам, учителя!» «Золотой возраст», проводятся праздники ко «Дню Матери», творческие конкурсы, конкурсы рисунков, поделок.

К празднику 8 марта обучающиеся начальной школы подготовили поздравление для мам и для жителей спецдома «Ветеран», мальчики 1-7 классов приняли участие в районном конкурсе видеопоздравлений «Что для мужчин 8 Марта?»

Обучающиеся 6,7 классов участвовали в конкурсе «Живая классика», 1 человек вошёл в число победителей районного этапа и принял участие на уровне зонального этапа.

Эффективной формой данного направления является выступления ребят в специальном жилом доме «Ветеран» к праздникам: День пожилых, 8 Марта, День Победы. Ребята готовят художественные номера и самодельные открытки.

Сделанные своими руками поделки обучающиеся дарят на 9 мая также солдатским вдовам, труженикам тыла и участникам строительства железной дороги.

В нашей школе проводится эффективная работа по воспитанию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни. Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1-9 классов согласно школьной целевой программе «Здоровье - личное богатство».

Согласно школьной целевой программе «Здоровье - личное богатство» акцент делался на следующие формы работы:

- вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования и школьные;
- организация конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»;

- классные часы и беседы: «Что такое режим дня и для чего он нужен?», «День здоровья», «Волны смерти», 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом», «Как устроен мир. Закаляйся», «Курение-вред для здоровья!», «Пиво и пивной алкоголизм», «Наше здоровье в наши руках», «Жизнь без агрессии», «Психотропные вещества и энергетики – война без взрывов», «Пирамида здоровья», «Учись быть здоровым», и т.д.
- родительские собрания в классных коллективах по формированию ЗОЖ и противодействию алкоголизму и наркомании;
- ежемесячно проводились мероприятия по формированию культуры здорового питания школьников: «Что мы знаем о здоровье», «Если хочешь быть здоров», «Разговор о правильном питании».

Спортивно-оздоровительное направление является ключевым в нашей школе. Обучающиеся проявляют большой интерес к спорту, занимают призовые места во всех районных соревнованиях и входят в районную сборную по лыжным гонкам. В этом заслуга их тренера, Грачёва А.Ю. На районных мероприятиях его воспитанники – постоянные призёры и победители соревнований, также они защищают честь района на республиканских соревнованиях.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. От согласованности действий семьи и школы зависит эффективность процесса воспитания ребенка. Именно поэтому одна из задач школы формулировалась так: развитие личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия школы, семьи и социума.

В начале года совместно с классными руководителями выявлялись дети из неблагополучных семей. Были проведены рейды в семьи всех учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, неоднократно были посещены неблагополучные семьи. Такие рейды показали, что несовершеннолетние учащиеся «группы риска» в вечернее время находятся дома под присмотром родителей.

На весь год был составлен график родительского патруля, который совершал рейды в вечернее время. Нарушений комендантского часа не было выявлено.

В рамках сотрудничества с родителями по вопросам профилактики проводились классные и общешкольные родительские собрания на темы: «Кризис подросткового возраста», «Как помочь ребёнку выбрать будущую профессию», «Ребёнок и компьютер – «за» и «против», «Безопасность детей в сети Интернет», «Как помочь ребёнку подготовиться к ВПР и ОГЭ», «Осторожно: СНЮСы».

В течение года проводятся встречи, консультации, индивидуальные беседы, запланированные рейды на дому. Родители, которые не занимаются воспитанием своих детей, заслушивали на Совете профилактики. Проводились индивидуальные беседы с родителями, нуждающимися в совете и педагогической помощи, а так же работу по пропаганде опыта семейного воспитания и здорового образа жизни. С детьми из неблагополучных семей постоянно проводятся беседы, оказывается педагогическая и психологическая помощь.

К Дню семьи распространены памятки для семей социального риска «Влияние семьи на развитие ребёнка», «Азбука воспитания», «Игры на установление социального контакта между членами семьи»

Учителя и педагоги школы постоянно работали над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности, дополнительного образования; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в

школе – создан банк методической помощи для проведения классных часов (видео-уроки), образцы отчетов, бланков для ведения документации, разработаны памятки, инструктажи, на сайте школы выкладываются фото-отчеты о проделанной работе, ведется мониторинг участия детей и педагогов в конкурсах, мероприятиях.

Педагогический коллектив школы использует различные формы и методы профилактической работы: посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в общественно-значимую деятельность через реализацию программ воспитательной работы. В 2024 учебном году 100 % учащихся школы были заняты в кружках и спортивных секциях, из 7 детей «группы риска» все 7 человек посещали кружки и спортивные секции. Дети этой категории постоянно привлекались к участию и проведению классных и общешкольных мероприятий. Мониторинг по профилактике ПАВ показал, что учащиеся осознают аморальность и пагубность вредных привычек и поддерживают мероприятия, направленные на профилактику этого антиобщественного явления. На сегодняшний день не зарегистрировано проявлений экстремистского характера, межнациональных конфликтов, отсутствуют неформальные организации несовершеннолетних.

Дополнительное образование

С целью обеспечения индивидуальной направленности развития учащихся в соответствии с их особенностями используется внеурочная деятельность. Учащиеся посещают занятия, организуемые на базе школы, которые обеспечивают индивидуальное развитие учащихся через развивающие занятия по направленностям: художественное, техническое, социально-педагогическое, физкультурно-оздоровительное. Программы внеурочной деятельности составлены в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. Программы выполнены в полном объёме.

Информирование родителей о занятиях внеурочной деятельности осуществляется на родительских собраниях и открытых мероприятиях.

Система дополнительного образования направлена на поддержку одаренных детей во внеурочной деятельности. Каждое спортивное и творческое объединение имеет благоприятные условия работы, соответствующую материальную базу. Педагоги дополнительного образования реализуют свои воспитательные цели через образовательные программы, утвержденные педсоветом. Все эти факторы способствуют четкой и системной организации дополнительного образования, что, в свою очередь подтверждается 100 %-ной охватом учащихся системой дополнительного образования и результатами участия в различных конкурсах.

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- физкультурно - оздоровительная;
- социально-гуманитарная;
- естественнонаучная;
- техническая;
- художественная.

Расписание занятий дополнительного образования

на 2024-2025 учебный год

Название объединения	Направленность	Категория участников	Дни недели	Время проведения	№ кабинета	Руководитель
Золотой ключик	художественная	1,3,4 классы	понедельник	13.05-13.45 (7-ой урок)	14	Мальшакова Р.А.
Подвижные игры	Физкультурно-оздоровительная	1-4 классы	вторник	12.20-13.00 (6-ой урок)	спортзал	Поторочин А.В.
		6-7 классы	среда	13.05-13.45 (7-ой урок)		
По малой родине моей	Туристско-краеведческая	1,3 классы	пятница	12.20-13.00 (6-ой урок)	10	Поторочин А.В.
Ритмика	Физкультурно-оздоровительная	1-4 классы	среда	12.20-13.00 (6-ой урок)	спортзал	Грачев А.Ю.

Охват детей дополнительным образованием – 100%

IX. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 11 педагогов. Все педагоги имеют высшее образование. Первую квалификационную категорию имеют 7 педагогов, 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности, 3 педагога – без категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

X. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем учебного фонда – 3536 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 714 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3536 единиц.

Фонд учебников формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1849	495
2	Педагогическая	230	0
3	Справочная	951	48
4	Языковедение, литературоведение	150	12
5	Естественно-научная	96	17
6	Техническая	0	0
7	Общественно-политическая	0	0

В учебном фонде имеются электронные образовательные ресурсы – 170 дисков.

Оснащенность учебными пособиями достаточная.

XI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе оборудованы кабинеты повышенной опасности:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- комбинированная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На цокольном этаже здания оборудован спортивный зал, комбинированные мастерские, столовая и пищеблок. Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

XII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	17 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	6 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6 человек/ 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	17 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 6%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 58%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	7 человек/ 58%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 64%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 27%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 55%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	165 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	17 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	42,4 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют первую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.